

الاسم واللقب : القسم : السنة الدراسية :	الاختبار التقييمي للثلاثي الثاني السنة السادسة المادة : إيقاظ علمي	المدرسة الابتدائية دائرة
---	---	--

<p style="text-align: right;">السند 1 :</p> <p>كان أبي يشدّب شجرة زيتون فجرح إصبعه وسال دمه</p> <p style="text-align: right;">التعليمة 1-1 :</p> <p>أكمل بما يناسب من المفردات التالية :</p> <p>الدم سائل أحمر اللون يتكوّن من و..... حمراء مستديرة ومقعرّة الوجهين عديمة الثوى ، وكريّات بها نواة وغير منتظمة الشكل .</p> <p style="text-align: right;">التعليمة 1-2 :</p> <p>أكتب اللافتات التالية في مكانها من الجدول :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">البلازما</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">الكريّات الحمراء</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">الكريّات البيضاء</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">- تنقل الغازات التنفسية</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">- تدافع عن الجسم</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">- تنقل الغذاء إلى أعضاء الجسم</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">السند 2 :</p> <p>طلبت من أبي أن يطهر الجرح لكنّه قال لي: "إنّه جرح بسيط سيندمل بسرعة بعد غسله بالماء."</p> <p style="text-align: right;">التعليمة 2-1 :</p> <p>هل توافقه الرأي ؟ علّل إجابتك .</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">السند 3 :</p> <p>ومن الغد لاحظ أبي أنّ موقع الجرح قد احمرّ وانتفخ، وشعر أنّ درجة حرارة يده قد ارتفعت.</p> <p style="text-align: right;">التعليمة 3-1 :</p> <p>ما سبب حدوث هذه الظواهر حسب رأيك ؟</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">السند 4 :</p> <p>تعجّب أبي ممّا حدث له وقال: " لم أكن أعلم أنّ جرحا بسيطا يسبّب كلّ هذا." فأردفت : " ألا تعلم يا أبي أنّ الجلد هو ثاني خطّ دفاعي للجسم كان عليك أن تطهر جرحك وتشتري دواء ضدّ الكزاز . "</p> <p style="text-align: right;">التعليمة 4-1 :</p> <p>أصلح الخطأ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">السند 5 :</p> <p>ثمّ قدّمت له مراحل تطهير الجرح لكنّي أخطأت في ترتيبها .</p>	البلازما	الكريّات الحمراء	الكريّات البيضاء	- تنقل الغازات التنفسية	- تدافع عن الجسم	- تنقل الغذاء إلى أعضاء الجسم	<p>مع1</p> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> <p>مع1</p> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> <p>مع2</p> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> <p>مع2</p> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> <p>مع3</p> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>
البلازما	الكريّات الحمراء	الكريّات البيضاء	- تنقل الغازات التنفسية										
.....	- تدافع عن الجسم										
.....	- تنقل الغذاء إلى أعضاء الجسم										

التعليمة 5-1 :

أقرأ الترتيب ثم أعدله

- (1) () حقن الجريح بمصل مضاد للكرزاز
- (2) () عزل الجرح عن المحيط الخارجي
- (3) () تطهير الجرح بمطهرات

السند 6

لتساعد أبي على الشفاء العاجل اعتنت أمي بغذائه وقدمت له وجبة فطور صباح تكونت مما يلي : زبدة - بيض - جبن - بيسيصة - تفاح - حليب - خبز - عسل - برتقالة .

التعليمة 6-1 :

أصنف الأغذية وفق الجدول التالي :

أغذية البناء والنمو	أغذية الطاقة	أغذية الوقاية
.....
.....
.....

التعليمة 6-2 :

أضع في إطار ما يستجيب للتغذية الصحية والسليمة :

- شرب الماء أثناء الأكل
- تناول أغذية توفر للجسم الوقاية والطاقة والبناء
- الاقتصاد على الأغذية التي توفر الطاقة

السند 7

أثناء تناولنا لفطور الصباح قالت أمي : " الإنسان عرضة لجراثيم كثيرة لذلك حرصت على تلقيحك يا بني "

التعليمة 7-1 :

أضع علامة (x) أمام الإفادة الصحيحة

* يتم اللجوء إلى إجراء التلقيح لـ :

- مساعدة الأطفال على تغذية متوازنة ☐

- ضمان استمرار عملية التنفس ☐

- إكساب الجسم مناعة ضد الأمراض الجرثومية ☐

4مع	2مع	1 مع	المعايير مستوى التملك
0	0	0	---
2	2,5	2,5	--+
3	5	5	+++
5	7,5	7,5	+++
	15		المجموع