

السنة السادسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني	
العدد 20	المادة : قراءة وفهم	
الاسم و اللقب :		

النص

انبلاج فجر جديد

كنت أنا و إخوتي الستة في باديتنا لا نهتم برجل حافية و لا بشعر متهدل ملبد ولا بعينين رمدا وين و لا بجرح يحوم حوله الذباب . تهمنا قفاف مرقعة نجمع داخلها يابس الأعشاب و العيدان التي ستحرقها أمي في الفرن الصغير لتتضج الخبز الأسمر و تقدّمه إلينا فنلتهمه متسارعين علنا نهديّ آلام الجوع .

وذات صباح توقفت أمام كوخنا سيارة سوداء فخمة فهرعنا نحوها مسرعين متطلّعين، متأمّلين عجائب صنعها فلم أشعر إلا و أمي تزغرد وتهتف من أعماقها (يحي الزّين، مرحبا بالرئيس) إني لا أكاد أصدّق عيني: الرئيس في ريفنا؟ لا بدّ أنه جاء ليخلص دوارنا من الخصاصة و الحرمان طاف الرئيس بالأكواخ سائلا عن أحوالنا و مقدّما للأهالي وعودا مسحت عبرات لم تستطع بعض العيون لها غلابا.

وتطايرت ورقات اليومية و إذا بالانجازات تغزو ريفنا فهذه مدرسة وذاك مستوصف وهذه حنفية عموميّة .

ولم يكتمل العام حتى انتصب بدوارنا حي سكني معلنا عن انبلاج فجر جديد، و ما زلت أتذكر تعليق رئيس الجمهورية على إجابات أمي عن سؤاله حول عدد أطفالها "تبارك الله سبعة" ! فقد كانت في ذلك دعوة ملحة ...

السنة السادسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : قراءة وفهم	
الاسم و اللقب :		

1- يعاني الطفل و إخوته من الخصاصة و الحرمان
أ- أحدد ذلك

مع 2

ب- أستدلّ على ذلك بقرائن من النصّ

2- وعد الرّئيس سگان الدّوار بوعود

أ- ما هو تأثير الوعود التي قدمها الرّئيس في نفوس سكان الدوار

ب- هل تحققت هذه الوعود ؟

مع 3

3- ما الذي ساعد الدّولة على النهوض بالمناطق المحرومة ؟
ما رأيك في هذه الفكرة ؟

مع 4

4- ماذا يقصد الكاتب من قوله فقد كانت في ذلك دعوة ملحة ...

مع4

5- أكمل النص بما تراه مناسباً

مع3

6- عوض كل كلمة مسطرة في الجمل التالية بمرادف لها .

..... نلتهمه متسارعين

..... علنا نهدي آلام الجوع

..... الانجازات تغزو ريفنا

مع2

التمييز مع 4	
3	2
5	

معايير الحد الأدنى							
مع 3	مع 2 ج			مع 2 ب	مع 2 أ		
0	0			0	0	0	انعدام التملك
1	2	1	0,5	1,5	1	0,5	دون التملك الأدنى
2	4	2	1	3	2	1,5	التملك الأدنى
3	6	3	1,5	4,5	3	2,5	التملك الأقصى