

...و تَبْقَى مَهَارَةُ الْيَدِ

قَالَ أَبُو ضُحَى لِبُتَيْنَةَ الَّتِي تُوقِي زَوْجَهَا : "أَلَيْكَ مَوْرِدُ رِزْقٍ تُنْفِقِينَ مِنْهُ ؟"
أَجَابَتْ بُتَيْنَةُ : "عِنْدِي مَذْخَرٌ مِنَ الْمَالِ يَكْفِينِي. إِنِّي أَقْنَعُ الْيَوْمَ بِالْقَلِيلِ."
! الْمَالُ يَنْفَدُ. فَلَمْ لَا تَتَعَاطَيْنِ عَمَلًا مُجْدِيًا يَدِرُّ عَلَيْكَ رُبْحًا ؟
! لَمْ أَجِدْ مَا تَنْصَحُ بِهِ. ثُمَّ إِنَّهُ لَا طَاقَةَ لِي بِالْعَمَلِ.
! أَعْرِفُ أَنَّكَ تُحِبِّدِينَ فَنَ تَفْصِيلَ الْمَلَابِسِ وَ خِيَاطَتِهَا. فَلِمَ أَذَا لَا..
! أَتُرِيدُنِي أَنْ أَتَّخِذَ خِيَاطَةَ الْمَلَابِسِ مِهْنَةً لِي ؟
! لِمَ لَا ؟! سَتَسْتَعِينِينَ بِفَتَيَاتٍ. فَيَتَعَلَّمْنَ كَيْفَ يَكْسِبْنَ عَيْشَهُنَّ فِي الْحَيَاةِ. وَ
تَرْبَحِينَ أَنْتِ مَالًا يَفِيكَ غَوَائِلَ الدَّهْرِ. فَمَا أَجْزَلَ ثَوَابِكَ عِنْدَ اللَّهِ بِهَذَا
الْعَمَلِ الْكَرِيمِ.

بَاتَتْ بُتَيْنَةُ عَلَى الْفِكْرَةِ الَّتِي أَقْنَعَتْ بِهَا بَعْدَ تَرَدُّدٍ. وَ مِنَ الْغَدِ عَكَفَتْ عَلَى
إِعْدَادِ مَصْنَعِهَا وَ قَدْ اسْتَعَانَتْ بِأَخِيهَا الْمُهَنْدِسِ الْمِعْمَارِيِّ إِعْدَادًا فِي
بَحَاةِ عَامِلَاتِ الْمَصْنَعِ وَ عَلَى تَهْيِئَةِ حَدِيقَتِهِ تَسْتَنْبِتُ فِيهَا طَرَائِفَ
الْأَزْهَارِ. وَ لَمْ يَمُضْ مَدِيدُ وَقْتٍ حَتَّى أَضْحَى الْمَصْنَعُ حَقِيقَةً وَاقِعَةً يَتَهَيَّأُ
لِلْاسْتِقْبَالِ عَامِلَاتِهِ فِي مَوْعِدٍ وَشَيْكَ.
وَزَعَتْ بُتَيْنَةُ مَا أَعَدَّتْهُ مِنْ مَطْوِيَّاتٍ وَ صُورٍ عَلَى أَهْلِ الْحَيِّ. وَ شَدَّتْ
إِلَى الْجُدْرَانِ مُعَلَّقَاتٍ. فَأَقْبَلَ عَلَيْهَا مَنْ دَعَتْهُمْ يَتَسَاءَلُونَ وَ يَتَعَرَّفُونَ وَ
يُهَلِّلُونَ.

محمود تيمور "بتصرف"

المستوى/ السادسة أساسي	تقييم مكتسبات المتعلمين في مادة القراءة في نهاية الثلاثية الثانية	
مد 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	I. القراءة الجهرية. II. معالجة النص. 1. في النص حوار. أعيّن طرفي الحوار.	
مد 2 ج <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2. في بداية الحوار اقترح عرض على بثينة. ما هو ؟	
مد 2 ج <input type="checkbox"/>	3. بدأ الاقتراح صعبا على بثينة لسببين. أذكرهما.(أ)(ب)	
مد 2 أ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	4. سيعود المشروع بالفوائد على الجميع. أذكر فائدتين منها.(أ)(ب)	
	5. لم تغفل بثينة عند إنجاز المشروع عن الجانب البيئي. أين يظهر ذلك ؟	
مد 2 أ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	*إستخرج القرينة الدالة على ذلك.	
مد 2 أ <input type="checkbox"/>	6. اجتهدت بثينة ليكون مشروعها ناجحا. إستخرج قرينتين تؤكّدان ذلك.(أ)(ب)	
مد 2 ب <input type="checkbox"/>	7. تَبْدُو علاقة بثينة بأفراد عائلتها متينة. أين يظهر ذلك ؟	
مد 2 ب <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	III. التصرف في النص. 1. زار أبو ضحى بثينة في مصنعها بعد نجاح مشروعها فدار بينهما حوار. تخيّل هذا الحوار و أكتبه.	
مد 2 أ <input type="checkbox"/>		

IV. إبداء الرأي

1. حسب رأيك كيف ساهمت بثينة في التنمية الاقتصادية لجهتها و
وطنه ؟

مع 3

مع 4

التميز	معايير الحد الأدنى						مستوى التملك
	مع 4	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ		مع 1
0	0	0	0	0	0		(- - -)
2.5	1	1	1	1	1	0.5	(+ - -)
2.5	2	2	2	2	2	1.5	(+ + -)
5	3	3	3	3	3	2.5	(+ + +)