

النص :

...و تَبَقَى مَهَارَةُ الْيَدِ

قَالَ أَبُو ضَحَى لِبُثَيْنَةَ الَّتِي تُؤَيِّ زَوْجَهَا : "أَلَيْكَ مَوْرِدُ رِزْقٍ تُنْفِقِينَ مِنْهُ ؟"  
 أَجَابَتْ بُثَيْنَةُ : "عِنْدِي مُدَّخَرٌ مِنَ الْمَالِ يَكْفِينِي . إِنِّي أَقْنَعُ الْيَوْمَ بِالْقَلِيلِ ."

- الْمَالُ يَنْفَدُ . فَلِمَ لَا تَتَعَاطَيْنَ عَمَلًا مُجْدِيًا يَدِرُّ عَلَيْكَ رِجْحًا ؟

- لَمْ أَجِدْ مَا تَنْصَحُ بِهِ . ثُمَّ إِنَّهُ لَا طَاقَةَ لِي بِالْعَمَلِ .

- أَعْرِفُ أَنَّكَ بُحِيدِينَ فَنَ تَفْصِيلِ الْمَلَابِسِ وَ خِيَاطَتِهَا . فَلِمَذَا لَا ..

- أَتُرِيدُنِي أَنْ أَتَّخِذَ خِيَاطَةَ الْمَلَابِسِ مِهْنَةً لِي ؟

- لِمَ لَا ؟! سَتَسْتَعِينِينَ بِفَتَيَاتٍ . فَيَتَعَلَّمْنَ كَيْفَ يَكْسِبْنَ عَيْشَهُنَّ فِي الْحَيَاةِ . وَ تَرْجَحِينَ أَنَّتِ  
 مَالًا يَقِيكَ غَوَائِلَ الدَّهْرِ . فَمَا أَجْزَلَ ثَوَابِكَ عِنْدَ اللَّهِ بِهَذَا الْعَمَلِ الْكَرِيمِ .

بَاتَتْ بُثَيْنَةُ عَلَى الْفِكْرَةِ الَّتِي أَقْتَنَعَتْ بِهَا بَعْدَ تَرَدُّدٍ . وَ مِنَ الْغَدِ عَكَفَتْ عَلَى إِعْدَادِ مَصْنَعِهَا  
 وَ قَدْ أُسْتَعَانَتْ بِأَخِيهَا الْمُهَنْدِسِ الْمُعْمَارِيِّ إِعْدَادًا يَفِي بِحَاجَةِ عَامِلَاتِ الْمَصْنَعِ وَ عَلَى  
 تَهْيِئَةِ حَدِيقَتِهِ تَسْتَنْبِتُ فِيهَا طَرَائِفَ الْأَزْهَارِ . وَ لَمْ يَمُضْ مَدِيدٌ وَقْتُ حَتَّى أَضْحَى الْمَصْنَعُ  
 حَقِيقَةً وَاقِعَةً يَتَهَيَّأُ لَأَسْتِقْبَالِ عَامِلَاتِهِ فِي مَوْعِدٍ وَشِيكَ .

وَزَعَتْ بُثَيْنَةُ مَا أَعَدَّتْهُ مِنْ مَطْوِيَّاتٍ وَ صُورٍ عَلَى أَهْلِ الْحَيِّ . وَ شَدَّتْ إِلَى الْجُذْرَانِ مُعَلَّقَاتٍ .  
 فَأَقْبَلَ عَلَيْهَا مَنْ دَعَتْهُمْ يَتَسَاءَلُونَ وَ يَتَعَرَّفُونَ وَ يُهْنِئُونَ .

محمود تيمور "بتصرف"

التاريخ : مارس 2011	المدرسة الابتدائية 18 جانفي 1952 براس الجبل
المادة : قـــــــــــــــــراءة	اختبار الثلاثي الثاني
التوقيت : 30 دقيقة	اسم التلميذ ولقبه : .....
العدد : .. / 20	القسم : السادسة..... العدد الرتبي : .....

## الأسئلة :

<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <p>مع 2 ج</p>	<p>1. في النصّ حوار. أعينّ طرفي الحوار.</p> <p>.....</p>
<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <p>مع 2 ج</p>	<p>2. في بداية الحوار إقترح عرض على بثينة. ما هو ؟</p> <p>.....</p>
<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <p>مع 2 أ</p>	<p>3. بدأ الاقتراح صعبا على بثينة لسببين. أذكرهما.</p> <p>أ).....</p> <p>ب).....</p>
<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <p>مع 2 أ</p>	<p>4. سيعود المشروع بالفوائد على الجميع. أذكر فائدتين منها.</p> <p>أ).....</p> <p>ب).....</p>
<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <p>مع 2 أ</p>	<p>5. لم تغفل بثينة عند إنجاز المشروع عن الجانب البيئي. أين يظهر ذلك ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <p>مع 2 ب</p>	<p>*إستخرج القرينة الدالة على ذلك.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <p>مع 2 ب</p>	<p>6. اجتهدت بثينة ليكون مشروعها ناجحا. إستخرج قرينتين تؤكّدان ذلك.</p> <p>أ).....</p> <p>ب).....</p>
<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <p>مع 2 أ</p>	<p>7. تبدو علاقة بثينة بأفراد عائلتها متينة. أين يظهر ذلك ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

## التصرف في النصّ.

1. زار أبو ضحى "بثينة" في مصنعها بعد نجاح مشروعها فدار بينهما حوار.  
تخيّل هذا الحوار و اكتبه.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## إبداء الرأي

2. حسب رأيك كيف ساهمت بثينة في التنمية الاقتصادية لجهتها و وطنه ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## جدول الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى						مستوى التملك
مع4	مع3	مع2ج	مع2ب	مع2أ			مع1
0	0	0	0	0			(- - -)
2.5	1	1	1	3	2	1	(+ - -)
2.5	2	2	2	4			(+ + -)
5	3	3	3	6	5		(+ + +)