

| | |
|--|---|
| الإسم : اللقب : القسم : س 6 الرقم : | الختبار الثلاثي الثاني في مادة التاريخ |
|--|---|

السند:

قدّمت إليك هذه المجموعة من الوثائق من أجل استغلالها في إثراء مجلة المدرسة و يتناول موضوعها أزمة البلاد التونسية في القرن التاسع عشر و طرق مواجهتها.

التعليمة عدد 1: أربط بسهم بين الحدث و تاريخ وقوعه:

- | | |
|---------------------------|----------|
| تأسيس المدرسة الصادقية * | * 1837 م |
| تولي أحمد باي الحكم * | * 1846 م |
| تحرير العبيد * | * 1855 م |
| إنهاء فترة حكم أحمد باي * | |

التعليمة عدد 2:

أكمل بذكر الشخصية المناسبة:

- | | |
|---|---------|
| هو الذي أسّس المدرسة الصادقية. | ➤ |
| أجبر على إمضاء معاهدة باردو. | ➤ |
| هو مؤلف كتاب أقوم المسالك في معرفة أحوال الممالك. | ➤ |

التعليمة عدد 3: أوصل تكمير الفقرة التالية:

فرضت فرنسا على البلاد التونسية نظام الحماية بمقتضى معاهدة يوم
 ثم إتفاقية ثانية سميت بإتفاقية يوم و بذلك
 تحوّلت الحماية الفرنسية على تونس إلى الحكم مباشر و فقد الباي كل نفوذه.

التعليمة عدد 4: قام أحمد باي بإصلاحات مختلفة في المجال العسكري و الاجتماعي و العمراني.

أسمي إصلاحا واحدا لكل مجال:

- | |
|-------------------------|
| ✓ المجال العسكري..... |
| ✓ المجال العمراني..... |
| ✓ المجال الاجتماعي..... |

التعليمة عدد5: أكتب أسماء المصلحين في القرن التاسع عشر للبلاد التونسية مرتبة حسب فترة الحكم:



محمد باي



خير الدين باشا



أحمد باي

- (1)
- (2)
- (3)

التعليمة عدد 6:

(أ) رغم الإصلاحات التي قام بها هؤلاء المصلحين إلا أنها باءت بالفشل.

أذكر أسباب ذلك حسب رأيك؟ :

.....

.....

.....

محمد الصادق باي دعا إلى قبول الأمر بالاحتلال الفرنسي لكن شعبه رفض ذلك.

ما رأيك في هذا الشعب؟

.....

.....

.....

جدول إسناد الأعداد

| مقياس التميز | | معايير الحد الأدنى | | | | | مستويات التملك |
|--------------|------|--------------------|--------|--------|------|------|-------------------|
| | | مع 3 ج | مع 3 ب | مع 3 أ | مع 2 | مع 1 | |
| مع 4 | مع 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | إنعدام التملك |
| ع2 | ع1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | دون التملك الأدنى |
| | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | التملك الأدنى |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | التملك الأقصى |