

الاسم :	تقديم لمكتسبات المتعلمين	الجمهورية التونسية
اللقب :	في نهاية الثلاثي الثاني	وزارة التربية
	اللغة العربية	
	قواعد لغة	
القسم : 6 الرقم		

السند 1: أقرأ ما يلي:

وَدَّ الرَّجُلُ لو شَرى خروفاً لَكِنَّه غير قادر على ذلك. إنه يسكن في غرفة بدار فيها أربعة أجوار. ولكلٍّ من أجواره أطفال في مثل سن صغاره لهم خرفان يلهو بها صبيانٌ هُمْ إلا هو .

العدد	الأنشطة	المعيار						
	<div>1) التعليمية 1-1 أضع علامة (x) تحت اسم المعرفة</div> <table><tr><td>خرفان</td><td>هو</td><td>صبيانهم</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	خرفان	هو	صبيانهم				<div>مع 1أ</div> <div><div></div><div></div><div></div></div>
خرفان	هو	صبيانهم						
	<div>2) التعليمية 1-2 استخرج من السند الأفعال المطلوبة في الجدول:</div> <table><tr><td>فعل ناقص يائي</td><td>فعل ناقص واوي</td><td>فعل مضاعف</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>	فعل ناقص يائي	فعل ناقص واوي	فعل مضاعف	<div>مع 1ب</div> <div><div></div><div></div><div></div></div>
فعل ناقص يائي	فعل ناقص واوي	فعل مضاعف						
.....						
	<div>3) التعليمية 1-3</div>	<div>مع 2أ</div>						

<div></div> <div></div> <div></div>	<p>"وَدَّ لو شَرى خروفا" أسند هذه الجملة إلى الضمائر التالية:</p> <p>*المتكلم:</p> <p>*الغائبتان:</p> <p>*الغائبات:</p>												
<p>مع 1 ج</p> <div></div> <div></div> <div></div>	<p>السند 2:</p> <p>ألم يشكَّ الرجل في كرم السيدة مفيدة، فلعلها لن تخصَّه بكبش فيحرَّ ذلك في نفسه.</p> <p>التعليمة 1-2</p> <p>أحدد نوع الضمير المتصل ووظيفته في الجدول:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الضمير</th> <th>نوعه</th> <th>وظيفته</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>لعلـ</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>تخصـ</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>نفسـ</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	الضمير	نوعه	وظيفته	لعلـ	تخصـ	نفسـ
الضمير	نوعه	وظيفته											
لعلـ											
تخصـ											
نفسـ											
<p>مع 2 ب</p> <div></div> <div></div> <div></div>	<p>التعليمة 2-2</p> <p>* "لن تخصَّه بكبش" مر بهذه الجملة:</p> <p>-شخصا واحدا:</p> <p>-مجموعة أشخاص:</p> <p>*"ألم يشكَّ في كرم السيدة مفيدة"</p> <p>-خاطب بهذه الجملة بنتا واحدة:</p> <p>.....</p> <p>التعليمة 3:</p> <p>أنتج نصا مترابط الجمل يتضمن على الأقل مضاعفا وفاعلا ناقصا واويا وفاعلا ناقصا يائيا وضمير نصب متصل وضمير جر متصل</p> <p>مع 2-</p>												

حول موضوع التضامن ومساعدة الآخرين في الأعياد والمواسم الدينية وأسطرها.

1

☐

مع 2-

2

☐

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز		معايير الحد الأدنى					
		مع 2ب	مع 2أ	مع 1ج	مع 1ب	مع 1أ	
مع 2ج	عتبة 1	0	0	0	0	0	انعدام التملك
	عتبة 2	1.5	1.5	1	0.5	0.5	دون التملك الأدنى
2.5	2.5	3	3	2	1	1	التملك الأدنى
5		4.5	4.5	3	1.5	1.5	التملك الأقصى