

السنة الدراسية	اختبار في مادة : قواعد اللغة	الإسم و اللقب القسم خامسة .. الرقم
	الثلاثي الثاني	

(1) أقرأ النصّ التالي و أسطرُ الحال :

أمضينا ساعةً في البيدرِ راكبينَ النّوارجَ مع الفلاحينَ ندرُسُ القمحَ و نحتُ الثيرانَ
على استكمالِ دوراتها المألوفةِ في نشوةٍ عارمةٍ . و لم نكتفِ بهذا كلّ فشرعنا نتسلّقُ
الأشجارَ في همّةٍ و نشاطٍ .

مع 1 أ

(2) أقرأ النصّ الآتي و أذكرُ وظيفةَ الكلمة المسطرّة:

مع 1 ب

البارحة (.....) تفرّق العمّالُ خوفاً من الذهب المتصاعدِ

(.....) لكنّ العمّ الهادي قفزَ نحو صمّامات الأنبوب في سرعةٍ مذهلةٍ

(.....) و أدارها بكلّ قوّته ليمنع تسرّب النّار إلى الخزّانات .

مع 1 ج

(3) أقرأ الفقرة التالية و أسطرُ إسم المفعول و أضع اسم الفاعل في إطار .

يُدّ مريم مبسوطةً إلى صديقها باستحياءٍ تقدّم له هديّةً مغلفةً معقودةً بشريطٍ من حريرٍ ،

مع 1 ج

أخذها شاكرًا و أدارَ بوجهه حتّى لا ترى عيننا دامعةً و يدًا راجفةً .

(4) أقرأ الجدول الآتي و أغني الجمل بما يلي :

أغني الجملَ بمكوّن يبيّن حالة الفاعلِ	أغني الجملَ بمكوّن يبيّن سبب و قوع الفعلِ
خرجتُ البنتُ من المنزلِ	ذهبَ الولدُ إلى الغابةِ
استفاقَ الولدُ من النّومِ	زارَ أبي الطّبيبِ
وقفتُ الأمّ أمامَ البابِ	اصطفَ التّلاميذُ في ساحةِ المدرسةِ ..

مع 2 أ

مع 2 ب

(5) أقرأ الأسئلة ثمّ أكوّن نصّا و أسطرُ كلّ عبارة وردتُ حالاً .

- كيف نزلت الأمطارُ ؟

- كيف وصلَ الولدُ إلى المنزلِ ؟

- كيف استقبلته أمّه ؟

- كيف قضى ليلته ؟

النَّصّ :

مع 2 ب

مع 2 ج

6 (أَعَوَّضَ الفعل الموجود بين قوسين بما يناسب :

الكلبُ (يركض) نحوي و فمي (فتح) من

الفرع و أنا (أفتُ) غير (قَدَر)

على الحركة .

مع 1 أ	مع 1 ب	مع 1 ج	مع 2 أ	مع 2 ب	مع 2 ج	
0	0	0	0	0	1	انعدام التملك
1	1	0,5 1	0,5 1	1	2,5	دون التملك الأدنى
2	2	2	2	2	5	التملك الأدنى
3	3	2,5 3	2,5 3	3		التملك الأقصى