

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| السنة الخامسة | تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني | |
| العدد ----- | المادة: قواعد اللغة | |
| الاسم و اللقب : القسم: | | |

1- أقرأ النص التالي» تعود فراسُ الخروج في رحلات عبر الصحراء مع رفاقه للترفيه و الاستطلاع ، وفي يوم قائنُ كان يطارد غزالا تاه في الخلاء ، استجمع سالف خبرته عند الغروب و واصل السير يتبعه المهري، و لما جنّ الليل توقف فراس برهة ليتأمل النجوم عساه يهتدي بها ، ثم واصل السير بخفة أملأ في العثور على رفاقه الذين اشتدّت حيرتُهُمْ و لم يعرفوا أين اتجه رفيقهم .

2- أعمّر الجدول بما يناسب من الكلمات المسطرة في النص :

| مفعول لأجله | مفعول فيه للمكان | مفعول فيه للزمان |
|-------------|------------------|------------------|
| | | |
| | | |

3 - أكمل الجمل التالية بحالٍ تناسب المعنى .

- وجد فراسُ رفاقه

طارد فراس غزالا

وقف فراس

4 - أسند الجملة التالية إلى الضمانر الآتية .

كاد الرجل أن ييأس من النّجاة فوقف يتأمل النّجوم

أنت كدت أن من النّجاة فوقفت النّجوم

أنت كدت أن من النّجاة فوقفت النّجوم

أنتم كدت أن من النّجاة فوقفت النّجوم

5 - عاد الطفل إلى بيته شاعرًا بالفرحة لقد حقق نجاحًا منقطع النظير فاستقبلته أمّه ضاحكةً شاكراً جهده المبذول
سائلةً عن موضوع المسابقة .
- أصنّف الكلمات المسطرة في الجدول و أبيتّن الفعل المناسب لها .

| اسم الفاعل | الفعل | اسم المفعول | الفعل |
|------------|-------|-------------|-------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

6- ارسم الكلمات صحيحة في الفقرة التالية .
كنت أنظر إليه من بيتي و لم يوما على الدّنو منه أما هو فما كان يشعر
بوجودي ، كان جادا في عمله لا يعرف أو و كنت في
نفسي أكبر الرّجل و أقول هو ذا يحبّ عمله .
7 - أحرّر نصّا يتحدّث عن جمال فصل الرّبيع يحتوي على فاعل و مفعول لأجله و أسطرهما .

.....

.....

.....

.....

.....

معلمي أونلاين
www.mon-professeur.online

| معيار الدقة مع 2 ب | | مع 2 أ | | | | | | | مع 1 | | | |
|-----------------------|--------|--------|------|------|---|------|-----|------|------|---|-----|-------|
| عتبة 2 | | 0 | | | | | | | 0 | | | --- |
| عتبة 1 | عتبة 2 | 0 | | | | | | | 3 | 2 | 1 | - - + |
| 3 | 2 | 5.25 | 4.5 | 3.75 | 3 | 2.25 | 1.5 | 0.75 | 4 | | | -++ |
| 5 | | 9 | 8.25 | 7.5 | | 6.75 | | | 6 | 5 | +++ | |