

السادة: إيقاظ علمي 5+15 بـ	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الشهادتين	.								
العدد المند	الاسم واللقب: ..... القس — م: .....									
	<p><u>السند 1:</u> دخل التلاميذ اقسام وشرع في الدرس، اتباه المعلم إلى غياب ثلاثة تلاميذ. وبعد سؤال أترأ بضم تبين أن سامي سقط أشناع حصة التربية البدنية وكررت يده وأنه أثناء أصيبيت بالزكام أثناً كرم فقط رجح وزفت منه دماء كثيرة.</p> <p><u>التعليمية 1-1:</u> أعمّ الفراغات بـ ميلـي (خلع، تفتقـت، كسر تام مفتوح، كسر غير تام)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>★ عند الإصابة بـ ..... يبرز طرف العظم الـ مكسور عبر الجهد.</li><li>★ عند الإصابة بـ ..... يتشقق العظم.</li><li>★ عند الإصابة بـ ..... يخرج رأس العظم من الـ مفصل.</li><li>★ عند الإصابة بـ ..... يتجزأ العظم إلى قطع صغيرة.</li></ul>									
	<p><u>التعليمية 1-2:</u> أربط بين الحادث وموضعه.</p> <table><tbody><tr><td>• الأربطة اللقبية</td><td>• الأنفصال</td></tr><tr><td>• الـ معاصل</td><td>• التمدد</td></tr><tr><td>• العضلات</td><td>• الالتواء</td></tr><tr><td>• الخلع</td><td>•</td></tr></tbody></table>	• الأربطة اللقبية	• الأنفصال	• الـ معاصل	• التمدد	• العضلات	• الالتواء	• الخلع	•	مع-1 لـ لـ ـا لـ لـ ـا
• الأربطة اللقبية	• الأنفصال									
• الـ معاصل	• التمدد									
• العضلات	• الالتواء									
• الخلع	•									
	<p><u>التعليمية 1-3:</u> أضع في إطار الأمراض التي تصيب الجهاز التنفسي.</p> <p>الزكام، الرمد، السرطان، التهاب الحنجرة، الحصبة، السعال</p> <p><u>التعليمية 1-4:</u> أضع علة (x) أمام ما يساهم في وفاة الجهاز التنفسي.</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> ممارسة الرياضة باستمرار.</li><li><input type="checkbox"/> اسكن فترـبـ الـ مناطـقـ الصناعـيـةـ.</li><li><input type="checkbox"/> إفـاتـةـ منـاطـقـ خـضـرـاءـ فـيـ الـ مدـنـ.</li></ul>	مع-2 لـ لـ ـا لـ لـ ـا								
	<p><u>التعليمية 1-5:</u> أجيب بـ "نعم" أو "لا"</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- القلب هو عضـوـ مـسـؤـولـ عنـ دـورـانـ الدـمـ فـيـ الجـسـمـ.</li><li>- عند ما تشقـصـ العـضـلـةـ يـزـيدـ طـولـهاـ.</li></ul>	مع-2 لـ لـ ـا								

- مفصل الـ **سرفـق** يربط بين العضـد والـ **كعبرـة** والـ **قصـبة**.

مع-1

- عضـلة العـضـد الـ **الأمامـية** بها ثـلـاثـة رـؤـوس.

لـ-لـ-ا

- يـنـوـا لـعـظـم طـلـاوـعـرـضـاـ.

لـ-لـ-ا

#### الـ **تـعلـيمـة** 6 : أـلـاـكـل فـنـرـاغ بـسـيـانـاسـبـ.

..... تـقـلـل الدـم من القـلـب إـلـى باـقـي أـعـضـاء الـجـسـم.

•

..... فـي الدـورـة الدـمـويـة يـتـقـلـل الدـم من القـلـب إـلـى الرـسـتـين ثـم يـعـود إـلـى القـلـب.

•

..... فـي الدـورـة الدـمـويـة يـتـقـلـل الدـم من القـلـب إـلـى باـقـي أـعـضـاء الـجـسـم ثـم يـعـود إـلـى القـلـب.

•

#### الـ **تـعلـيمـة** 7 : أـشـطـبـ الإـفـنـادـة الـخـاطـةـ وـأـصـلـحـهاـ.

..... تـزـدـاد الـحـسـرـكـاتـ التـنـفـسـيـةـ عـنـدـ الـقـيـامـ بـمـجـهـودـ بدـنـيـ كـبـيرـ.

•

..... مـعـاـصـلـ الـجـمـهـةـ مـتـحـرـسـةـ.

•

..... فـي طـوـرـ الـزـفـيرـيدـ حـنـلـ الـحـوـاءـ إـلـىـ الرـسـتـينـ.

•

..... عـضـلـاتـ الـأـطـرـافـ مـسـطـحةـ.

•

..... عـظـمـ الـعـضـدـ يـوـجـدـ فـيـ الـظـرـفـ الـسـفـليـ.

•

مع-3

لـ-لـ-ا

مع-3

لـ-لـ-ا

مع-3

لـ-لـ-ا

مع-3

لـ-لـ-ا

مع-3

لـ-لـ-ا

الـ **سـنـدـ 2** : شـرـعـ الـتـلـامـيـذـ فـيـ دـرـسـ الـدـارـةـ الـكـهـرـبـاـئـيـةـ وـفـتـدـ أـحـضـرـ كـلـ مـنـخـمـ الـوـسـائـلـ الـلـازـيـةـ.

الـ **تـعلـيمـة** 1-1 : هـذـارـ سـمـ بـسـطـ لـدـارـةـ كـهـرـبـاـئـيـةـ بـسيـطـةـ، أـسـكـيـ أـحـبـزـاءـهـاـ.

.....



.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

**م-2-ل-ل-ا**

**م-1-ل-ا**

التعليمية 2-2: أسمى العنصر الناقص في هذه الدّارة.

التمرير				معايير الحد الأدنى															
م-3				م-2						م-1									
0				0					0	2	1.5	1	0.5	2.5	2	1.5	1	0.5	-----
2	1.5	1	0.5	2.5	2	1.5	1	0.5	2.5	2	1.5	1	0.5	2.5	2	1.5	1	0.5	+ --
4.5	4	3.5	3	2.5	5	4.5	3	3.5	3	5	4.5	4	3.5	3	4.5	4	3.5	3	+ + -
5				7.5	7	6.5	6	5.5	7.5	7	6.5	6	5.5	7.5	7	6.5	6	5.5	+ + +