

الاسم واللقب : القسم : العدد :

الوضعية 1 :

- ماذا تفعل يا سمير ؟ أما كفاك ما قمت به البارحة ؟

- وماذا فعلت ؟

- كسرت صندوق الطباشير والآن أراك تحفر اسمك على الطاولة .

- وهل يهمك الأمر ؟ هل دفعتك فيها مالك ؟ دعني وشأني يا محمود ؟

- نعم دفع فيها وفي غيرها أبي وأبوبوك وجميع الناس أموالهم ...

سمير

1/ - أربط بسهم :

لا يحافظ على تجهيزات المدرسة .

محمود

2/ - نهانا الله عن هذا السلوك أكتب آية قرآنية تبيّن تجنب الفساد .

1ا

1مع

1ا

1مع

الوضعية 2 :

بعد الظهر شارك محمود في حملة توعوية أقامتها بلدية الأطفال تحدث على صيانة ممتلكات المدرسة .

تجمع عنده ثلاثة صلوات متاخرة وحان وقت صلاة المغرب :

1/ - أ- أسطب الخطأ :

يبدأ بالصلاحة الحاضرة

يبدأ بالصلوات المتأخرة

- ب- أرتّب أعمال الصلاة التالية ترتيباً مناسباً :

الرّكوع

النّية

السلام

التشهد

قراءة الفاتحة

تكبيرة الإحرام

السلام

النّية

السلام

التشهد

الجلوس بين السّجدتين

الرّفع من الرّكوع

الرّفع من السّجود

2/ - أثناء الصلاة تلا العَمَّ محمود في الركعة الأولى الفاتحة وأيات من سورة الانشقاق :

أقسم الله في هذه السورة بالليل والقمر. أكتب الآيات المناسبة :

الجلوس للسلام

3/ - أرتّب الرّسل المذكورين حسب الأسبقية في بعثهم :

محمد / عيسى / إبراهيم / موسى / آدم ...

1ا

3مع

1ا

2مع

1ا

2مع

1ا

4مع

4/ - اشتكي سمير من ضعف النتائج التي تحصل عليها في الامتحان وأرجع ذلك إلى سوء حظه .

أ- ما رأيك في تبريره لسوء نتائجه ؟

ب- كيف يمكن الحصول على نتائج مرضية ؟

جدول إسناد الأعداد

معيار التمييز	معايير الحد الأدنى			المعايير	مستويات التملك
	3 مع	2 مع	1 مع		
2	0	0	0	انعدام التملك (-)	دون التملك الأدنى (+)
	2	1.5	1.5		
3	4	3	3	التملك الأدنى (++)	التملك الأدنى (++)
5	6	4.5	4.5		
					التملك الأقصى (+++)