

الاسم واللقب : ..... القسم : سنة خامسة العدد : .....

الوضعية 1 :

- ماذا تفعل يا سمير ؟ أما كفاك ما قمت به البارحة ؟  
- وماذا فعلت ؟  
- كسرت صندوق الطباشير والآن أراك تحفر اسمك على الطاولة .  
( صاح في وجهه غاضبا ) :  
- وهل يهملك الأمر ؟ هل دفعت فيها مالك ؟ دعني وشأني يا محمود ؟  
- نعم دفع فيها وفي غيرها أبي وأبوك وجميع الناس أموالهم ...
- 1/ - أربط بسهم :  
سمير  
يحسن الحديث مع غيره .  
محمود

1  
مع  
ا1  
مع  
ا

2/ - حدثنا الرسول الكريم على آداب الحديث . اذكر حديثا نبويا

الوضعية 2 :بعد الزوال شارك محمود في حملة توعوية أقامتها بلدية الأطفال تحت على صيانة ممتلكات المدرسة.  
أثناء العمل سمع صوت الأذان :

- 1/ - أ- أشطب الخطأ :  
سمع أذان صلاة الظهر  
سمع أذان صلاة العصر  
سمع أذان صلاة المغرب  
ب- أرتب الصلوات التالية بحسب وقت أدائها  
الظهر  المغرب  الصباح  العشاء  العصر

3  
مع  
ا3  
مع  
ا2/ - أثناء الصلاة تلا محمود في الركعة الأولى الفاتحة و3 آيات من سورة الانشقاق :  
أقسم الله في هذه السورة بالليل والقمر . أكتب الآيات الثلاث المناسبة :2  
مع  
ا2  
مع  
ا

3/ - أكتب تحت كل رسول مذكور الكتاب الذي أنزل عليه :

- محمد  عيسى  موسى   
4/ - اشتكى سمير من ضعف النتائج التي تحصل عليها في الامتحان وأرجع ذلك إلى سوء حظه .  
أ- ما رأيك في تبريره لسوء نتائجه ؟  
ب- كيف يمكن الحصول على نتائج جيدة ؟

4  
مع  
ا

## جدول إسناد الأعداد

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى			المعايير
	4مع	3مع	2مع	
2	0	0	0	انعدام التملك (-)
3	2	1.5	3	دون التملك الأدنى (+)
4	4	3	4.5	التملك الأدنى (++)
5	6	4.5	4.5	التملك الأقصى (+++)