

السنة الخامسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني	
----- العدد -----	المادة: تربية إسلامية	

الاسم و اللقب :
القسم :

أقرأ النص و انجز المطلوب (1)
كنت انظر إليه من نافذة بيتي، كان جادا في عمله لا يعرف التلاؤ أو التباطؤ كان يبدأ عمله باكرا و ينجزه باتقان بالغ.

- أ- اذكر فائدة من فوائد العمل لهذا العامل
..... و للمجموعة
..... ب - أكتب آية تدعوا إلى العمل

أ) أربط بين الآية و مدلولها :

□ × ↵ □ ✕ ↴ 3 ♦ ♦

A horizontal row of ten distinct icons: a double-headed arrow, a diamond shape, a right-pointing arrow, a pair of sunglasses, a clock showing approximately 10:10, a telephone handset, another diamond shape, a television set, a small diamond shape, and a circle containing a stylized letter 'C'.



◆ 1 ⚡ ◆ ☎ ◆ □

◀⊗&↗③■⊗♦◀

•♦ மீது ♦ பார்த்து 2 → ஜி வெள்ளுக்கூடு

♦ ♀ □ ← ⑨ → ♂ ↔ ○ □ ④

✉️ 📄 ← 📬 ↵ et ① • 📈 ③

ମୁଦ୍ରଣକାରୀ ବିଭାଗ

الله مطلع على ما في قلوبهم

ستقاسون شدّة بعد شدّة

(3) هناك صلاتان تتفقان في جميع الفروض و تختلفان في شيء واحد .

..... ما هو ؟

.....اسمي الصالاتين:

- 4) ما إن قدم الضيّف حتّى أخذ الأب يرفع صوته و يضرب أبناءه بينما كان الضيّف واقفاً بالباب .
- هل كان تصرّ الأب سليماً ؟ لماذا؟

لما تتصفحه؟

أكتب حديثاً نبوياً يدعو إلى إكرام الضيوف:

5) قرأت قصة حياة السول صلی الله عليه و سلم فعرفت أنه كان يمتاز بعده صفات . اذكر ثلاثة منها

(6) أضع عالمة (X) أمام الإلزادة الصحيحة

بث الله الرسول لدعوة الناس إلى عبادة الأصنام ()

قام الرّسول بنشر الدين لكسب الأموال ()

دور الرّسول هو دعوة الناس إلى عبادة الله وحده ()

مع ٣	مع ٢		مع ١		التمك
	ب	أ	ب	أ	
0	0	0	0	0	- - -
2	1.5	1	1	1.5	- - +

3	3	2	2	3	- + +
5	4.5	3	3	4.5	+++