

السند :

وزّع علينا معلّما مطويات فانشغلنا بقراءتها، وفهمنا من خلالها أننا سننتهياً للقيام بعمل جليل وهو العناية بساحة مدرستنا.
تمّ توزيع الأدوار على تلاميذ القسم وفي صباح الغد حضر الجميع وأعطى المعلّم إشارة الانطلاق في العمل ...

1/ - أستخرج من النصّ الواجب الذي سيقوم به التلاميذ .

1
مع

2/ - أطلع الإفادة المنتقاة من القانون التوجيهي للتربية والتعليم المدرسي ، وأميّز بين الحقّ والواجب:

..... ← - أحافظ على هبة المؤسسة التربوية

2
مع

..... ← - أتمتع بمجانية التعليم

..... ← - أحترم معلّمي وكافة الإطار التربوي

..... ← - أنجز فروضي والمهام التي تستلزمها الدراسة

3
مع

3/ - حسب رأيك هل ترى أنّ العائلة مخرّرة بين تعليم الأبناء وعدم تعليمهم .
أعلّ جوابي .

4
مع

4/ - من واجب كلّ طفل احترام أمّه. أورد ثلاثة تصرّفات تدلّ على احترام الوالدين :

.....
.....
.....
1-
2-
3-

جدول إسناد الأعداد

معايير التميّز	معايير الحد الأدنى			المعايير مستويات التملك
	مع4	مع3	مع2	مع1
4	0	0	0	انعدام التملك (-)
2	1.5	1.5	2	دون التملك الأدنى (+)
3	3	3	4	التملك الأدنى (++)
5	4.5	4.5	6	التملك الأقصى (++++)