

المدرسة الابتدائية حي النور السنة الدراسية	اختبار في مادة: تربية مدنية الثلاثي الثاني	الإسم القسم خامسة الرقم
---	---	---

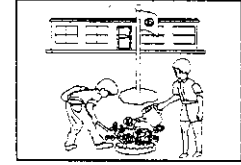
السند : اعلم أنّ بولايته مندوب لحماية الطفولة و هو مكلف بالتدخل الوقائي في جميع الحالات التي يتبين فيها أنّ صحة الطفل أو سلامته البدنية أو المعنوية مهددة أو معرضة للخطر .

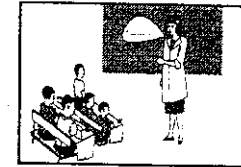
التعليمة 1 : أكمل تعميم الجدول بوضع العلامة (×) في الخانة المناسبة .

الإفــــــــــــــــادات	تستوجب اشعار المندوب	لا تستوجب اشعار المندوب
السكن في منزل متواضع		
التغيب عن المدرسة بسبب المرض		
تشغيل الطفل قبل السن القانونية		
تعريض الطفل للتسول		

مع 1

التعليمة 2 : تأمل المشاهد التالية و أكتب الحقّ أو الواجب المناسب:





التعليمة 3 : كما أنّ للطفل حقوق وواجبات في المدرسة له أيضا حقوق و واجبات في العائلة . أذكر بعضها

من حقّي - من واجبي -

.....--

التعليمة 4 : أربط السلوكات التالية بما يناسبها .

* واجب إلزامي - أنشارك جاري أفراحه و أتراحه .

- أخرج الفضلات المنزلية عند مرور أعوان التنظيف .

* سلوك تطوعي - أقدم لجاري يد المساعدة .

- أحافظ على الممتلكات العامة .

التمييز : أسمى أنشطة لا أوافق على بعثها في حيّ و أعلل موقعي .

.....

.....

.....

.....

التمييز	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
	0	0	0	0	- - -
	1,5	1,5	1	1,5	+ - -
	3	3	2	2,5	+ + -
5	4	4	3	4	+ + +

المدرسة الابتدائية حي النور السنة الدراسية	اختبار في مادة :الرياضيات الثلاثي الثاني	الإسم القسم خامسة الرقم
---	---	---

السند 1: يملك 3 إخوة ثلاث ضيعات فلاحية مساحاتها مبينة بالجدول التالي :

قيس المساحة	ضيعة علي	ضيعة عامر	ضيعة عمّار
69 آر	أصغر من ضيعة علي ب 11 آر	أكبر من ضيعة علي ب 4 آر	

التعليمة 1 : أحسب قيس المساحة الجمليّة للضيّعات الثلاث بالآر .

-
-
-

التعليمة 2 : أكمل تعمير الفراغ بالعدد المناسب :

69 آر = صآ

11 هآ و نصف = آر

20000 صآ = آر

السند 2 : خصّص الإخوة ÷ المساحة الجمليّة لزراعة العلف و المساحة المتبقية لزراعة الباكورات

التعليمة: أحسب قيس المساحة المزروعة علفا

.....
أبحث عن قيس المساحة المزروعة باكورات :

.....

السند 3 : لسقي المزروعات , استعمل الإخوة حوضا دائريا .

التعليمة : أمثل الحوض بدائرة (د) قيس شعاعها 3 صم . النقطة " أ " مركز الدائرة .

أرسم قطرين [م ن] , [هـ و] متعامدين يتقاطعان في " أ "

ما عدد الزوايا بالرّسم ؟

أرسم منصّف الزّاوية [أ م , أ هـ]

السّند 4 : يبدأ الإخوة العمل في ضيعتهم يوميًا على السّاعة ال 5 و 40 دق صباحا إلى حدود السّاعة الثّانية بعد الزّوال و 15 دق .

التّعليمة : أبحث عن مدّة العمل اليومي , علما و أنّهم يستريحون مدّة نصف ساعة للفقور .

..... -

..... -

السّند 5 : باع الإخوة منتوجهم ب 43576 د وبلغت مصاريف التّهيئة و الزّرع 13165 د.

التّعليمة : أطرح سؤالاً تتطلّب الإجابة عنه انجاز عمليتين . ثمّ أجب عنه :

.....

.....

.....

التميّز	مع 4	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
	0	0	0	0	0	- - -
	1	1,5	0,5	1	1	+ - -
	2	3	1	2	2	+ + -
5	3	4	2	3	3	+ + +

المدرسة الابتدائية حي النور السنة الدراسية	اختبار في مادة :الإيقاظ العلمي الثلاثي الثاني	الإسم القسم خامسة الرقم
---	--	---

السند 1: أثناء السهرة انقطع التيار الكهربائي فأسرعت لأحضر مكشافا . ضغطت عدّة مرّات على

القاطعة لكنّ المكشاف لم يضيئ .

التعليمة أ : لماذا , حسب رأيك ؟

الفرضية 1:

الفرضية 2 :

افترضتُ أن يكون المصباح و للتأكد من ذلك نزعتُه و وضعته في دارة كهربائية كنت قد

أعددتها مع رفاقي في حصّة الإيقاظ العلمي .

التعليمة ب : أتمّم .

تتكوّن الدّارة الكهربائيّة من و و

و

وضعت المصباح مكانه و ترقّبتُ لكنّ المصباح لم يضيئ .

التعليمة ج : أتأمّل التمثيل البياني لدارتي الكهربائيّة و أذكر سبب عدم إضاءة المصباح :



لم يضيئ المصباح لأنّ

التعليمة د : أعيد تمثيل الدّارة مع اصلاح الخطأ .

السّند 2 :

تفطّنتُ للخطأ الذي ارتكبته فأسرعتُ أصلحه و إذا بالمصباح ينير , عندئذ تأكدتُ أنّ سبب عدم اضاءة المكشاف هو الخلية الكهربائية , فركضت مسرعا نحو المغازة واشتريت خلية كهربائية ثم قفلتُ راجعا .

التعليمة 1 : شريتُ خلية فولتيتها توافق فولتية المصباح الذي أملكه . لماذا ؟

.....

عندما وصلتُ إلى البيت كانت حركات تنفّسي متسارعة . لماذا ؟

.....

التعليمة 2 : أرّتبُ بالأرقام مراحل مرور الهواء عند حركة التنفّس :

القصبة الهوائية الأنف الرئتان

كما أحسستُ بخفقان قويّ بصدري و بحرارة شديدة بوجهي نتيجة تسارع الدورة الدموية .

التعليمة 3 : أقرأ و أصلح الخطأ .

• يخرج الدّم من القلب في اتجاه الرئتين ثم يعود إليه و نسمي ذلك بالدورة الدموية الكبرى .

•

.....

• الأوعية الدموية التي تنقل الدّم من الجسم إلى القلب تسمى الشرايين .

•

مع 3	مع 3أ	مع 2ب	مع 2أ	مع 1		
	0	0	0	0		- - -
	1,5	0,5	1	2	1	+ - -
	3	1	2	4	3	+ + -
5	4	2	3	6	5	+ + +

المدرسة الابتدائية حي النور السنة الدراسية	اختبار في مادة :التربية الإسلامية الثلاثي الثاني	الإسم القسم خامسة الرقم
---	---	---

السند : استأذن أنور أباه ليخرج ليلة المولد النبوي الشريف إلى الجامع حيث استمع بانتباه إلى قصة الرسول محمد عليه الصلاة والسلام و تعرّف على قصص إبراهيم و إسماعيل و عيسى و موسى
الذين بعثهم الله إلى مختلف الأمم لهدايتهم إلى طريق الخير و العمل الصالح .
التعليمة 1 - 1 : أكتب أسماء الرّسل المذكورة في النص .

.....

من هو خاتم الأنبياء و المرسلين ؟

.....

أذكر المناسبة التي ذهب فيها أنور إلى المسجد ؟

.....

التعليمة 1- 2 : أصلُ بسهم اسم الرّسول و الكتاب المنزل والديانة .

موسى *	* القرآن	* الإسلام
محمد *	* الإنجيل	* اليهودية
عيسى *	* التّوراة	* المسيحية

السند 2 : استيقظ انور باكرا فصلّى صلاتي الفجر و الصّبح و تفقّد أدواته و راجع دروسه ثمّ قصد المدرسة و كلّه عزم على الإجتهد في الدّراسة .

التعليمة 2- 1 : أكمل تعمير الجدول بما يناسب :

الصّلاة	عدد ركعاتها	كيفية قراءة القرآن
الصّبح
العصر
المغرب

أسمي الصلّاة المفروضة التي تؤدى مرّة في الأسبوع :

.....

التّـعليمة 2-2 : ما رأيك في الطّـ فل أنور ؟

.....

.....

.....

أكتب آية قرآنيّة يحثّ فيها الله عباده على الإجتهد في طلب العلم :

.....

.....

.....

مع 4	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
0	0	0	0		- - -
1	1,5	1	1		+ - -
2,5	3	2	2		+ + -
5	4	3	3	5	+ + +

المدرسة الابتدائية حي النور السنة الدراسية	اختبار في مادة :التّاريخ الثلاثي الثاني	الإسم القسم خامسة الرقم
---	--	---

الوضعية : لمزيد التعرّف على الحضارات التي تعاقبت على البلاد التونسية , قصدتُ المكتبة العموميّة بجهتنا رفقة ثلّة من زملائي و قمنا بإعداد ملفّ يتعلّق بهذه الحضارات و جمعنا وثائق مكتوبة و صامتة . وأثناء حصّة التّاريخ عرضنا منتوجنا على معلّما و بقيّة زملائنا .

التعليمية أ : أدد على السلم أسماء الحضارات التالية :

الحضارة الرومانية - الحضارة القرطاجية - الحضارة القبطية

7000 ق م 5000 ق م 814 ق م 146 ق م 435 م

--	--	--	--	--	--

.....

.....

.....

--	--	--

مع 1 أ

التعليمية ب : أرتب هذه الحضارات حسب ظهورها ببلادنا .

1-

2-

3-

--	--	--

مع 1 ب

التعليمية ج : عرضنا الخريطة التالية و القصاصات جانباً .

أعين أسماء هذه المدن على الخريطة .

أوتيكاً
تقابس
قبصة

--	--	--

مع 2 أ

أذكر الأسماء الحالية للمدن التالية :

- أوتيكَا :

- تقابس :

- قبصة :

التَّـعليمة د : ما هو أهمّ نشاط فلاحي اهتمّ به سكّان أفريقيا بالعهد الروماني ؟

.....

ورثنا العديد من العادات و التقاليد من الحضارات التي سبقتنا .

أذكر مثالين : -

-

أأخذُ موقفا من ذلك :

.....

.....

مع 2 ب

مع 3

مع 3

مع 4	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ب	مع 1 أ	
	0	0	0	0	0	- - -
	1	1	1	1	1	+ - -
	2	2	2	2	2	+ + -
5	3	3	3	3	3	+ + +