

السنة الخامسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني	
العدد -----	المادة: تربية مدنية	
الاسم و اللقب : القسم:		

<p>السند 1</p> <p>ذات مساء اجتمعت العائلة فأخذ والدي يحدثنا عن الحقوق و الواجبات فقال: « يعيش الإنسان وسط مجموعة من الأشخاص في حيّ يقوم أهله على حمايته من التلوث و التلف كما يحترم بعضهم بعضا ويطالبون سلط الإشراف بتوفير الماء و الكهرباء و تعبيد الطرقات و رفع الفواض».</p> <p>التعليمة (1) اذكر مرافق ضرورية توفرها سلط الإشراف لسكان الحي:</p> <p>.....1.....2.....3.....</p> <p>(2) اكتب صواب أو خطأ .</p> <table border="1"> <tr> <td>يتمتع السكان بالرّاحة و الهدوء في الحي .</td> <td></td> </tr> <tr> <td>لكلّ متساكن حق استغلال الفضاء المشترك للحيّ.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>لسكان الحيّ الحق في إزعاج بقية السّكان .</td> <td></td> </tr> </table> <p>السند 2</p> <p>واصل والدي حديثه قائلاً: « العائلة خلية اجتماعية وهي النّواة الأولى للمجتمع فيها يتربى الطفل و يشعر بالاطمئنان و يتعلّم فيها طرق التّعاون و القيام بالواجب و المطالبة بالحقوق ليجد نفسه في المدرسة مستعداً للدراسة و طلب العلم مُساهماً في الحياة المدرسية قائماً بما عليه من واجب...»</p> <p>التعليمة (1) اذكر الحقوق التي يتمتّع بها الطفل في العائلة.</p> <p>..... ، ، ، ،</p> <p>(2) أضع علامة (X) أمام ما يعبر عن واجبي في العائلة .</p> <p>- مساعدة عائلتي عند الحاجة - الإحساس بالأمان - القيام بشؤوني الخاصة.</p>	يتمتع السكان بالرّاحة و الهدوء في الحي .		لكلّ متساكن حق استغلال الفضاء المشترك للحيّ.		لسكان الحيّ الحق في إزعاج بقية السّكان .		<p>مع 1</p> <p>مع 2</p> <p>مع 1</p> <p>مع 2</p>
يتمتع السكان بالرّاحة و الهدوء في الحي .							
لكلّ متساكن حق استغلال الفضاء المشترك للحيّ.							
لسكان الحيّ الحق في إزعاج بقية السّكان .							

(3) أحرر فقرة أتحدّث فيها عن حقوق الطّفل و واجباته في المدرسة .

مع 3

التمكّن	مع 1		مع 2		مع 3
	أ	ب	أ	ب	
---	0	0	0	0	0.5
--+	1.5	1	1	1	2
-++	3	2	2	2	4
+++	4.5	3	3	3	6.5