

اختبار في الجغرافيا الثلاثي الثاني فيفري / مارس

الإسم:
اللقب:
القسم: س 5

السندات والتّعليمات

المعايير

السند 1. رافقت أبي إلى البلدية لاستخراج مضمون للحالة المدنية فاسترعى انتباهي تصميم جميل

لمدينتنا معلق في البهو:

التّعليمة 1.1. أذكر نوع هذا التّصميم:

مع 2 أ

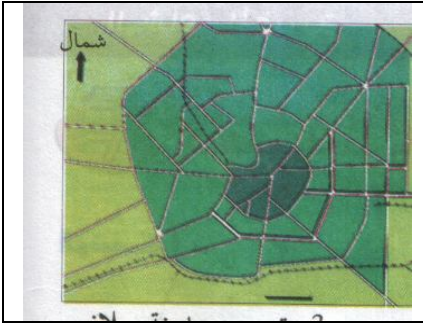
مع 3 أ

مع 2 أ

أعلّل:

التّعليمة 2.1. أذكر نوعين آخرين من تصاميم المدن:

• نوع 1:
• نوع 2:



التّعليمة 1.3. أضع العلامة (x) في الخانة المناسبة من الجدول:

المدينة	المهدية	توزر	القيروان
موقعها			
ساحلية			
في الوسط التونسي			
جنوب البلاد التونسية			

مع 1

مع 2 ب

التّعليمة 1.4. أتمم الفراغات بما تراه مناسبة:

• لأشاهد مباراة رياضية أقصد

• للحصول على قرض فلاحي يقصد الفلاح

• لأتفرّج على عرض مسرحي أذهب إلى

مع 2 ج

التّعليمة 1.5. أقرأ وأربط التّصميم بخصائصه:

- التّصميم الخطّي
- شوارعه وأنهجه مستقيمة ومتعامدة.
- التّصميم الشّطرنجي
- تنطلق الشّوارع أو الأنهج من مركز المدينة
- في شكل أشعة.
- التّصميم الشّعاعي
- تتقاطع الأنهج الشّعاعيّة بشوارع دائرية في شكل حزمة.
- تصميم المدينة العتيقة
- مساكنه ومؤسساته ممتدة على طول محور

• تتمركز الأسواق والمساكن حول الجامع.

السندات والتّعليمات

المعايير

التّعليمية 1.6. أقرأ وأربط المدينة بخصائصها:

- تقع في وسط البلاد التّونسيّة.
- مدينة سوسة
- في الجنوب الغربي للبلاد التّونسيّة.
- مدينة توزر
- تمتاز بالسيّاحة الصّحراويّة.
- مدينة القيروان
- ساحليّة في منطقة السّاحل التّونسي.
- بها ميناء تجاري تصدّر وتورد عبره البضائع.
- بها معالم إسلاميّة تاريخيّة.

السند 2. شارك تلاميذ السّنة قسمنا في رحلة ترفيهية واستطلاعيّة لعدّة مدن تونسيّة فلاحظنا أنّ

لكل مدينة خصوصيّاتها فعدّدنا بعضها. هذه مدينة على ضفاف خليج وأخرى بجانب عين ماء

ساخنة أو على ضفّة واد، كما شاهدنا مدنا محصّنة على هضاب مرتفعة.

التّعليمية 2.1. أ- أذكر أحد أسباب نشأة هذه المدن بالمواقع المذكورة وأعطي مثالا لذلك:

ب- في أيّ نوع من هذه المدن تتمي أن تعيش؟ لماذا؟

التّعليمية 2.2. أقرأ الإفادة وأكمّل الفراغات بما يناسب متحدّثا عن موقع مدينتي

وموضعها من البلاد

التّونسيّة:

أنا أسكن في مدينة مدينتي تقع في

..... تنتمي إداريّا إلى ولاية تمتاز بـ

مبانيها وبـ شوارعها

مع 4	مع 3 ب	مع 3 أ	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
(-)	0		0	0	0	0	0
(+)	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1,5	2
(++)	1	1	1	2,5	3	3,5	4
(+++)	1,5	1,5	1,5	4,5	5	5,5	6