

السندات والتعليمات	معايير										
<p>السند 1</p> <p>قامت إحدى المدارس بتنظيم رحلة لتلاميذها إلى بحيرة جبلية بالشمال الغربي. استعملت ثلاث حافلات لهذا الغرض نقلت كل حافلة منها 29 تلميذا. تكفلت المدرسة بدفع مقابل السفر لـ 12 تلميذا معوزين .</p> <p>التعليمة 1-1: أحسب عدد المشاركين في الرحلة</p> <p>.....</p> <p>التعليمة 1-2: أعبّر بعدد كسري عن التلاميذ المعوزين بالنسبة للعدد الجملي للمشاركين في الرحلة:.....</p> <p>1-3: أعبّر بعدد كسري عن التلاميذ الذين دفعوا مقابل السفر من عندهم:.....</p> <p>1-4: أحسب تكاليف الرحلة علما وأن معلوم المشاركة هو 9500 مي للطفل الواحد:</p> <p>.....</p> <p>السند 2:</p> <p>حددت ساعة الانطلاق على الساعة 5 والنصف صباحا وكانت ساعة الوصول إلى البحيرة الساعة التاسعة والثلاث.</p> <p>التعليمة 1-2: أبحث عن المدة الزمنية التي قضتها الحافلات الثلاثة في الطريق:</p> <p>.....</p> <p>2-2: ما هي المدة الزمنية التي قضتها الحافلات في السير إذا علمت أنها توقفت ربع ساعة للاستراحة؟</p> <p>.....</p> <p>السند 3:</p> <p>أقيم بمحاذاة البحيرة الجبلية مشروعا ن فلاحيان استقادا بهما فلاحان من أبناء الجهة .</p> <p>الفلاح الأول له قطعة أرض مربعة الشكل قيس ضلعها 1 هم و 5 دكم. زرعاها بصلا فأنتج له الآر الواحد معدل 120 كغ</p> <p>التعليمة</p> <p>3-1: أبحث عن قيس طول الضلع بحساب الدكم</p> <p>.....</p> <p>3-2: أحسب قيس مساحتها بحساب الآر:.</p> <p>.....</p> <p>3-3: أحسب كتلة البصل بحساب الكغ</p> <p>.....</p> <p>3-4: يمثل الرسم التالي جملة مداخل الفلاح ،و الجزء الملون منه مقدار المصاريف التي أنفقتها:</p> <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>.....</p> <p>- أعبّر بعدد كسري عن قيمة المصاريف بالنسبة إلى جملة مداخل الفلاح: .....</p> <p>- أعبّر كذلك بعدد كسري عن مقدار ربحه بالنسبة إلى جملة المداخل.....</p> <p>أبحث عن جملة المداخل إذا علمت أن المصاريف بلغت: 2780 د</p> <p>.....</p> <p>السند 4</p> <p>الفلاح الثاني أرضه مستطيلة الشكل قيس طولها 180 م وعرضها ثلث قيس طولها.</p> <p>زرعها دلاعا فأنتج له الآر الواحد 150 كغ .</p> <p>يمثل الرسم التالي مداخل الفلاح الثاني والجزء الملون يمثل جملة المصاريف التي أنفقتها:</p> <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>التعليمة</p> <p>4-1: أعبّر بعدد كسري عن المصاريف بالنسبة إلى جملة المداخل.....</p> <p>4-2: أعبّر بعدد كسري عن ربح الفلاح بالنسبة إلى جملة المداخل:.....</p> <p>.....</p> <p>4-3: أحسب قيس عرض الأرض بحساب المتر</p>											<p>1م</p> <p>2م</p> <p>1م</p> <p>3م</p> <p>3م</p> <p>2م</p> <p>1م</p> <p>2م</p> <p>1م</p> <p>2م</p>

4-4: أحسب قيس مساحة قطعة الأرض بحساب الآر:

السند 5: إذا علمت أن قيس مساحة القطعتين معا بلغ 333 آر.  
أكمل: 333 آر = ..... صا = ..... ها و ..... آر

السند 5

قضى الأطفال يوما مليئا بالنشاط على ضفاف البحيرة الجميلة التي تميزت في شكلها بزاوية منفرجة يبلغ قيس فتحته  $140^\circ$  كما يبرز في وسط الماء عمود يحمل أرقاما تصاعدية ارتكز على منصف الزاوية غير بعيد عن رأسها قيل إنه يدل على ارتفاع أو نزول مخزون المياه بالبحيرة.

التعليمة 5 أتم رسم الزاوية [أ، ب، ج] التي تمثل البحيرة وأرسم منصفها وأعين نقطة ع عليه تدل على موقع العمود المرقم.

السند 6

حانت ساعة عودة التلاميذ وانطلقت الحافلات على الساعة الخامسة والثلاث مساء ودامت السفارة إيابا 3س و 30دق. التعليمة 6-1: أحسب زمن السير ذهابا وإيابا في هذه الرحلة:

6-2: أطرح أسئلة أخرى حول الزمن لهذه الرحلة وأجب عليها:

\*

جدول اسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى						
	مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 2أ	مع 1	
انعدام التملك	0	0	0	0	0	0	0
دون التملك الأدنى	2	1	1	1.5	3	1.5	3
التملك الأدنى	3	2	2	2	4	2	4
التملك الأقصى	5	3	3	3	6	3	6