

الاسم واللقب:

تقييم مكتسبات المتعلمين للثلاثي الثاني
رياضيات
السنة الخامسة أ



السند 1:- لفلاح قطعة أرض مستطيلة الشكل. طولها 12 دكم وعرضها 80 م.

1- أكتب مساحتها بالأر:

مع 3

مع 1 مع 2 ب

السند 2:- خصص هذا المستثمر رُبُع هذه المساحة لتربية الماشية و 3298 صار للزراعة والغراسة وترك المساحة المتبقية للتبليط ولبناء مستودعات عند تقيق أرباح مناسبة.

2- أكتب عن المساحة المخصصة لتربية الماشية.

مع 2 ج

3- أكتب مساحة الأرض المتبقية بالصار.

مع 2 أ

مع 3

السند 3:- لتوسيع مشروعه، قرر هذا الفلاح:

شراء 6 بقرات ب 1275 د الواد.

معدات ري بكلفة 14 د للصار الواد.

بناء اسطبل جديد بكلفة تساوي نصف ثمن معدات الري.

4- أكتب عن ثمن البقرات.

مع 2 ب

5- أكتب ثمن معدات ري.

مع 2 ب

6- أكتب كلفة بناء الإسطبل:

مع 2 ج

مع 1

السند 4:- ساعد الوالد ابنه بمبلغ مالي يمثل $\frac{1}{6}$ كلفة المشروع .

7- أكتب مساهمة الأب:

مع 1 مع 2 أ

مع 2 ج

السند 5:- قرّر المستثمر اقتراض المبلغ الناقص من البنك

على 8 سنوات و بقسط شهري يقدر بـ 835 د.

8- سب قيمة الفائض الجملي:

مع 5

4

السند 6:- خصّص لوضع آلات الريّ مساحّة ممثلة بالشكل التالي.

9- سب قيس الزاوية المطلوبة:

ب أ ج =

10- أبني منصّف الزاوية [ب أ ، ب ج]

11- أبني المتوسط العمودي لـ [أ ج]

مع 4

جدول إسناد الأعداد

التمييز	معايير الحد الأدنى							حساب ذهني			
	مع 5	مع 4	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1				
انعدام التملك	0	0	0	0	0	0	0	0			
دون التملك الأدنى		1	0.5	1	0.5	0.5	0.5	2	1.5	1	0.5
التملك الأدنى		2	1	2	1	1	1	3.5	3	2.5	
التملك الأقصى	4	3	1.5	3	1.5	1.5	1.5	4			

العدد