

| | | |
|-----------------------|---|--|
| السنة الخامسة | تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني 2008-2009 | المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف" |
| العدد 20 | المادة : قراءة وفهم | |
| الاسم و اللقب : | | |

النص :

كان العيد يقترب و كلما اقتربت نهاية الخروف معه، والصغار لا يدركون من هذه النهاية شيئا...

ودنت الساعة، ولكن كيف أفتح الصغار أن خروفهم سيذبح؟ و آثرت أن يكون ذبحه في أثناء نومهم حتى إذا استيقظوا لم يروا فيه إلا لحما مقطعا و جلدا مكشوطا.

و طلع صباح العيد، وانطوت حياة الخروف مع صباحه، وهبّ الصغار ينشدون الرفيق ليطعموه من حلوى العيد و يلبسوه من لباس العيد... فيا للخيبة... و يا للذهول...

انتقل الجوّ إلى مآتم رهيب طافح بدموع الصغار على الفقيد الحبيب... و مضى النهار يغصّ بذكريات الخروف وعزف الصغار عن تناول أي قطعة من لحمه لأنهم لا يستطيعون أن يأكلوا لحم صديق كان بالأمس معهم... و لم تستطع أفراح العيد و لا لعب العيد أن تنسيهم ذكراه حتى أن هذه الذكرى امتدت إلى نفسي بالألم و الندم لأنني أصبحت أرى على كل وجه من وجوههم ضحية العيد

خليل الهنداوي (بتصرف)

| | | |
|-----------------------|--|---------------------------|
| السنة الخامسة | تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني | المدرسة الابتدائية الخاصة |
| العدد 20 | المادة : قراءة وفهم | "نور المعارف" |
| الاسم و اللقب : | | |

الأسئلة

1- أحدد إطار زمان وقوع أحداث النصّ

مع 2 أ

.....

2- أرّتب الأحداث التالية حسب ورودها في النصّ

مع 3 أ

○ امتناع الأطفال عن تناول لحم الخروف

○ ذبح الخروف

○ تألم الأطفال لرؤية الخروف مذبوحا

3- أنتج نصّا يلخّص النصّ مستعينا بالأحداث السابقة التي رتّبتها

مع 3 ب

.....

.....

.....

4- استخرج من النصّ ثلاث قرائن دالة على تأثر الأطفال الشديد لذبح خروفهم

مع 2 ب

..... ■

..... ■

..... ■

5- أستعين بسياق النصّ و أعوّض ما هو مسطرّ بما يفيد نفس المعنى.

- أثرت أن يكون ذبحه أثناء نومهم.

.....

- انطوت حياة الخروف.

مع 2 ج

.....

- عزف الصغار عن تناول لحم الخروف.

.....

6 - كان الأب يعلم تعلق الأطفال بالخروف رغم ذلك ذبحه دون أن يعلمهم.

- ما رأيك في تصرّفه؟

مع 4

- لماذا؟

7- أنتج نصّا تصوّر فيه كيف طيّب الأب خواطر أبنائه حتى يدخل عليهم فرحة العيد.

مع 4

| مع 4 (التميز) | | معايير الحد الأدنى | | | | | |
|---------------|---|--------------------|--------|--------|--------|--------|-------------------|
| 3 | 2 | مع 3 ب | مع 3 أ | مع 2 ج | مع 2 ب | مع 2 أ | |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | انعدام التملك |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | دون التملك الأدنى |
| 5 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | التملك الأدنى |
| | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | التملك الأقصى |