

السنة الخامسة	2009-2010	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : قراءة وفهم	الاسم و اللقب :

النص :

كان العُمْ صلاحٌ من أئرَى تجَارِ حيَّا. اشتهرَ بِذَمَانَةِ أَخْلَاقِهِ، وبَاتَ السُّكَانُ يَلْجُؤُونَ إِلَيْهِ فِي كُلِّ أَمْوَارِهِمْ. فَكُلُّما اشْتَكَى لَهُ أَحَدُهُمْ إِلَّا وَوَجَدَ عِنْدَهُ مَا يَفْرَجُ كُرْبَتَهُ، يُسْلِمُ جَارَهُ الْمُحْتَاجَ بِضَاعَةً وَلَا يُلْحُ في طَلَبِ ثَمَنِهَا، يَعْطُفُ عَلَى الْأَرَامِلَ وَيَرْأَفُ بِالْيَتَامَى. فَكَانَ سَنَدًا لَهُمْ فِي جَمِيعِ الْمَنَاسِبَاتِ.

كَانَ كَثِيرَ الْعَطْفِ عَلَى جَارِهِ شَبَّيْبَوبْ وَلَمْ يَتَوَانَ لَحْظَةً فِي مَسَاعِدِهِ حَتَّى أَصْبَحَ مُعَاوِيًّا لَهُ. وَقَضَى شَبَّيْبَوبْ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةً فِي خَدْمَتِهِ جَادًا، مَخْلُصًا. وَبَاتَ الْعَطْفُ أَغْزَرَّ. لَقَدْ قَرَرَ التَّاجِرُ مَنْحَهُ مُكافَأَةً مَالِيَّةً جَزَاءَ صَدْقَتِهِ وَأَمَانَتِهِ. فَدَنَّا مِنْهُ قَائِلًا: "يَا شَبَّيْبَوبْ ! هَذَا الْمَالُ لَكَ. فَخُذْهُ وَتَوَكَّلْ عَلَى اللهِ وَافْتَحْ لِنَفْسِكَ مَتْجَرًا. وَأُوصِيكَ ثُمَّ أُوصِيكَ بِأَنْ تُحَافِظْ عَلَى خَصَالِكَ الْحَمِيدَةِ".

وَدَاعَ صَيْتُ شَبَّيْبَوبْ حَتَّى أَصْبَحَ مِنْ أَكْبَرِ التَّجَارِ... وَتَوَالَّتِ الأَيَّامُ، وَبَلَغَهُ خَبْرُ وَقْوَعِ مُصَبِّبَةِ الْعِمَّ صَلاَحٍ. لَقَدْ شَبَّ حَرِيقٌ فِي مَخَازِنِهِ وَأَتَلَّفَ كُلَّ بِضَاعِتِهِ. قَتَأَرَ أَجْوَارُهُ أَيْمَانًا ثَأَرَ، وَرَثُوا الْحَالِهِ، وَسَعَوْا جَادِينَ إِلَى التَّخْفِيفِ عَنْهُ فَعَقَدُوا الْعَزْمَ عَلَى تَجْدِيدِ دَكَانِهِ... وَلَكِنْ شَبَّيْبَوبَا أَسْرَعَ لِمُوَاسَاتِهِ. فَوَجَدَهُ حَزِينًا. فَطَمَأَنَّهُ قَائِلًا: "لَا تَحْزَنْ يَا أَخِي. فَالْمُؤْمِنُ مَصَابٌ. وَهَا أَنَا بَيْنَ يَدَيْكَ . وَأَمْوَالِي مِلْكٌ يَمِينِكَ وَرَهِينَةُ طَلَبِكَ . وَلَتَبْدأَ مِنْ جَدِيد. فَإِنَّ اللهَ فِي عَوْنَ الْعَبْدِ مَا دَامَ الْعَبْدُ فِي عَوْنَ أَخِيهِ..."

(مجلة علاء الدين عدد 19 ص 24 بتصرف)

السنة الخامسة	2009-2010	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : قراءة وفهم	الاسم و اللقب :

1- اتصف العم صلاح بعدها صفات. أعمّر الجدول التالي مستخرجاً ثلاثة صفات و القرينة الدالة على كلّ واحدة.

القرينة	الصفة
..... • •
..... • •
..... • •

مع 2 أ

2- ما مبعث حب العم صلاح لشيبوب؟

.....
.....

مع 2 ب

3- عمل شيبوب بنصيحة العم صلاح؟ كيف ذلك؟

.....
.....

مع 3 أ

4- شيبوب و سكان الحي لم يكونوا ناكرين لجميل العم صلاح . أبرز ذلك في نص من إنتاجك حسب ما ورد بالنص؟

.....
.....
.....
.....

5- اشرح حسب السياق:

مع 3 ب

لم يتوازن لحظة =

توالت الأيام =

أتلف كلّ بضاعته =

6- في النص مغزى أخلاقي هام.

مع 4

أ- استخرجه؟

ب- أضرب لذلك مثلاً:

ج- أتصور خاتمة للنص:

جدول إسناد الأعداد

مع 4	مع 3			مع 2			
	ب	أ	ج	ب	ج	أ	
0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
2	1	1.5	1	0.5	1	1	التملك دون الأدنى
3	2	3	2	1	2	2	التملك الأدنى
5	3	4.5	3	1.5	3	3	التملك الأقصى