

الاسم.....	تقييم مكتسبات التلاميذ
الرقم.....	الثلاثي الثاني - فراءة -
اللقب.....	سنة خامسة -

النص

في ضيعتنا كلبة أهمل شأنها الجميع فتركوها تنام حيث شاء، وتأكل ما تصادف من فواضل وأقذار، فال فلاحون أفقر من أن يفكروا في أمر حيوان لا ثمن له في سوق الماشية، ولبثت الكلبة على هذا الحال من حقارة الشأن و هو ان المنزلة مع أنها حارسة الضيعة التي لاتنام، إلى أن جاء من بلدة مجاورة رجل أراد أخذها لتلد له صغارا، فقال له أهل الضيعة: «خذها فلا حاجة لنا بها»

فأقبل عليها الرجل حاملا في إحدى يديه حبلا وفي الآخر قطعة من الرغيف: أداة الترهيب إذا كرهت وأداة الترغيب إذا رضيت، لكن الكلبة انقادت طائعة مختاره.. ولم يمض النهار حتى شاهدوها في مكانها المعتاد رابضة، وإذا الرجل يرجع حانقا صاخبا لا يدرى كيف غافلاته وانفلات عائنة. وأخذها مرة أخرى فذهبت معه مطوعة تتظر إلى أهل القرية نظرات هادئة مطمئنة لكن فيها شيئا من السخرية وكأنها تقول لهم لا تخافوا سأعود عما قريب، ولم تمض بالفعل ساعة إلا وهي في مكانها المعتاد من جديد، فأيقن الجميع أن لا شيء يعادل عندها وفاءها لأصحابها.

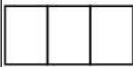
توفيق الحكيم (بتصرف)

التعليمية: 1 ذكر الكاتب في النص إهمال أهل الضيعة للكلبة
- ايت بقرینتين تدل على عدم عناية الجميع بهذا الحيوان
(أ)

(ب)

* الكلبة وفيه لأصحابها. استخرج القرينة من النص تؤكد ذلك

مع 2



التعليمية: 2 أقبل الرجل ومعه وسليتان لأخذ الكلبة .اذكر هما مبينا الغرض من كل وسيلة

卷之三

* اذكر المكان الذي دارت فيه أحداث النص

1

* لماذا أهمل أهل القرية الكلبة؟

٢٦

التعليمية: 3 أعراض المفردة المسطرة بما يفيد المعنى نفسه

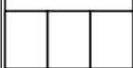
شهوها في مكانها المعتمد رابضة

فذهب معه مطواعة

لَا شَيْءٌ يَعْدِلُ عَنْهَا وَفَاءُهَا لِأَصْحَابِهَا.

التعليمية: 4 مارأيك في وفاء الكلبة؟

4



التعليمية: 5 أعد ترتيب هذه الأحداث ثم كون بها فقرة قصيرة.

٣



- قدم الرجل لأخذ الكلبة
 - إهمال أهل القرية للكلبة
 - عودة الكلبة إلى أهلهما في المرة الأولى
 - افتتاح أهل القرية بالكلبة
 - غضب الرجل عودة الكلبة في المرة الثانية