

المدرسة: المطلق المعلم: عبد المجيد دلهومي	تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الثاني المادة: القراءة	السنة الخامسة الاسم واللقب :
---	--	---------------------------------------

المعايير	نص الإختبار
مع 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>التعليمة 1: أضع العلامة (x) أمام الإفادة المناسبة للنّصّ.</p> <p>*راكبا المهريّ ()</p> <p>*وصل سالم إلى منقذيه * ()</p> <p>*وحيدا. ()</p> <p>* مترجلا. ()</p>
مع 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>التعليمة 2: أذكر المكان الذي وقعت فيه أحداث النّصّ. المكان.....</p> <p>أذكر سبب انفصال سالم عن أصحابه.</p> <p>.....</p>
مع 3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>التعليمة 3: أكتب ثلاث جمل أعبر بها عن الأحداث الرئيسيّة في النّصّ</p> <p>.....*</p> <p>.....*</p> <p>.....*</p>
مع 2 ج <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>التعليمة 4-1: أعوّض المفردة المسطرّة بما يفيد نفس المعنى.</p> <p>كان يطارد غزالا في يوم قائظ. كان يطارد غزالا في يوم</p> <p>لقد تاه في الخلاء . لقد تاه في</p>
مع 2 ج <input type="checkbox"/>	<p>التعليمة 4-2: أعيد كتابة الجملة معوّضا المفردة المسطرّة بما يفيد ضدّها.</p> <p>أيقن أنّ السبيل قد انقطع به. أنّ السبيل قد انقطع به.</p>
مع 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>التعليمة 5-1: أكتب ثلاثة أعمال قام بها سالم في وحدته.</p> <p>العمل الأوّل.....</p> <p>العمل الثاني.....</p> <p>العمل الثالث.....</p>
مع 2 ب <input type="checkbox"/>	

التعليمة 5-2: تمكّن سالم من الرجوع إلى أهله. أدعّم إجابتي بقرينة من النصّ.

مع 2أ

.....

مع 2ب

التعليمة 6: يتّصف أهل الدّيار الذين استقبلوا سالما بصفة أكتبها و أدعّم إجابتي بقرينتين.

الصفة:.....

القرينة الأولى.....

القرينة الثانية.....

التعليمة 7: أبدي رأيي في هذه الصّفة .

.....

مع 4

لماذا ؟.....

جدول إسناد الأعداد

مع 4	مع 3	مع 2ج	مع 2ب	مع 2أ	مستويات التملك
2	0	0	0	0	انعدام التملك
	1	1	1	2 1.5 1 3.5 3	دون التملك
5	2	2	2	4	التملك الأدنى
	3	3	3	6 5 4.5	التملك الأقصى