

أقرأ النص :

أَحَسَّ الصَّبِيُّ جَذْبَةً خَفِيفَةً، وَهُوَ يُمْسِكُ خَيْطَ الصَّنَارَةِ بَيْنَ أَصَابِعِهِ... فَتَلَحَّثَتْ دَقَاتُ قَلْبِهِ... وَجَعَلَ يَكْتُمُ أَنْفَاسَهُ... وَيَحْمِلُ بَعِيْنَهُ فِي الْأَمْوَاجِ... وَفِي خَيْطِ الصَّنَارَةِ الْغَاطِسِ فِي الْمَاءِ... إِنَّهَا تَجَرَّبُهُ الْأُولَى. وَعَاوَدَتْهُ الْجَذْبَةُ بِأَشَدِّ مِمَّا أَحَسَّ بِهِ فِي السَّابِقِ... فَبَادَرَ مِنْ فَوْرِهِ إِلَى الْخَيْطِ يَجْذِبُهُ، وَيُلْقِي بِهِ عَلَى الصَّخْرَةِ بَيْنَ أَقْدَامِهِ... وَقَدْ شَعَرَ أَنَّ بِهِ بَعْضَ الثَّقَلِ. وَظَهَرَ بِطَرْفِ الْخَيْطِ الَّذِي كَانَ يَشُقُّ الْمَاءَ، شَيْءٌ يَلْمَعُ... ثُمَّ بَدَأَ يَقْتَرِبُ، وَعَيْنَا الصَّبِيِّ تَنْظُرَانِ إِلَيْهِ فِي تَرَقُّبٍ وَحَذَرٍ إِلَى أَنْ بَاتَ قَرِيبًا جَدًّا مِنَ الصَّخْرَةِ الَّتِي يَقِفُ عَلَيْهَا. حِينَذَاكَ رَفَعَ الصَّبِيُّ يَدَهُ بِالْخَيْطِ يَنْتَشِلُهُ مِنَ الْمَاءِ... إِنَّهَا سَمَكَةٌ! ... إِنَّهَا سَمَكَتُهُ الْأُولَى الَّتِي يَصْطَادُهَا... إِنَّهُ يَرَاهَا بِوُضُوحٍ... فَرَحَ الصَّبِيُّ كَثِيرًا وَعَادَ إِلَى أُمِّهِ، وَبِيَدِهِ السَّمَكَةُ، فَابْتَسَمَتْ فِي وَجْهِهِ ثُمَّ أَحْتَضَنْتَهُ بَيْنَ ذِرَاعَيْهَا وَرَاحَتْ تَقْبَلُهُ...

حسن نصر «بتصرف»

أفهم النص :

1 أجيب بـ " نَعَمْ " أَوْ " لَا " :

مع 2
ا

هل هذه المرة الأولى التي يخرج فيها الصبي للصيد؟ -----

2 استخرج من النص قرينتين تؤيدان جوابي :

مع 2
ج

* القرينة الأولى : -----
* القرينة الثانية : -----

3 أضع العلامة (X) أمام الجواب الصحيح :

مع 2
ا

رفع الصبي يده بالخيط ينتشله من الماء.

* عندما عاودته الجذبة ثانية ☐

* عندما اقترب الشيء اللمع من الصخرة ☐

* عندما شعر بأن بالخيط بعض الثقل ☐

مع 2
أ

مع 2
ج

مع 2
ب

مع 2
أ

مع 3-1
أ

مع 3-2
أ

مع 2
أ

4 هل فرح الصبي بالسَّمكة التي صَادَهَا؟

5 أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ قَرِينَةً تُؤَكِّدُ ذَلِكَ:

6 أَعُوِّضُ الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةَ بِأُخْرَى لَهَا نَفْسُ الْمَعْنَى:

* تَلَاَحَقَتْ دَقَاتُ قَلْبِهِ. ←

* يُحْمَلُ بِعَيْنَيْهِ فِي الْأَمْوَاجِ. ←

* رَفَعَ الصَّبِيُّ يَدَهُ بِالْخَيْطِ لِيَنْتَشِلَهُ مِنَ الْمَاءِ. ←

7 هل ترى أن الصبي قد نجح في تجربته الأولى؟

8 هل ترى أن الصيد بالصنارة هواية أم مورد رزق؟

9 أعلل إجابتي:

10 أضع العلامة (x) أمام ما يدل على أن الأم فرحت بالصبي عندما اصطاد سمكة:

* ابْتَسَمَتْ فِي وَجْهِهِ. ☐

* لَامَتْهُ وَعَاتَبَتْهُ عَلَى تَأَخُّرِهِ. ☐

* اخْتَضَنْتُهُ بَيْنَ ذِرَاعَيْهَا وَقَبَّلَتْهُ. ☐

جدول إسناد الأعداد

معايير التَّمييز		معايير الحد الأدنى						المعايير		
		معالجة النصّ				القراءة الجهرية		مستويات التَّمكّ		
		مع3	مع2ب	مع2أ	مع1ج	مع1ب	مع1أ			
ع2	ع1	0	0	0	0	0	0	(- - -)	انعدام التَّمكّ	
3	2	1	1	1.5	1	0.5	0.5	1	(+ - -)	دون التَّمكّ الأدنى
		2	2	2		1	1	2	(+ + -)	التَّمكّ الأدنى
		3	3	3	2.5	1.5	1.5	3	(+ + +)	التَّمكّ الأقصى