

الاختبار	تقييم مكتسبات التلاميذ	العدد
عدد 1	في نهاية الثلاثي الثاني	
المجال :	المادة :	20
اللغة العربية	قراءة وفهم	
الاسم والمقب :		

النص

تسابق أطفال المدينة كعادتهم أيام العطلة مرفوقين بأهلهم وسط "حديقة الحمام" واشترؤا مايلزم من حب لإطعام الحمام فتقرب منهم الطيور وبسرعة تلتقط الحب من يد الصديق ثم تطير محلقة في الفضاء فاتحة جناحيها في أناقة ورقة ثم تحط وسط الحديقة من جديد.

وقف رجل غريب يراقب مشهد الأطفال وهم يلطفون الحمام ويلاحقونه فلا هو يفر منهم ولا هم يقبضون عليه. أراد الرجل أن يقلد الصغار وبدأ يقترب من الحمام ويديه قليل من الحب اشتراه من عند عجوز جلست وسط الحديقة تباع سلعتها. حاول الرجل أن يفعل مع الحمام ما يفعله الأطفال وأعاد الكرة مرات ولكنه لم يفلح... ففي كل مرة يطير الحمام وفي كل مرة يبتعد عن الرجل ويحط بحانب الأطفال.

الأسئلة

العدد	التمارين	العلامات												
0,75	① أعدد شخصيات النص وأصنفها إلى شخصيات بشرية وأخرى حيوانية :	مع 2 □												
3,75	② أوزع الأعمال الآتية على شخصيات النص :	مع 2 □ □ □ □												
	<table><tr><th>الشخصية</th><th>العمل</th></tr><tr><td>.....</td><td>مرافقة الأطفال إلى الحديقة</td></tr><tr><td>.....</td><td>شراء الحب</td></tr><tr><td>.....</td><td>بيع الحب</td></tr><tr><td>.....</td><td>ملاطفة الحمام وملاحقته</td></tr><tr><td>.....</td><td>التقاط الحب من أكف الصبية</td></tr></table>	الشخصية	العمل	مرافقة الأطفال إلى الحديقة	شراء الحب	بيع الحب	ملاطفة الحمام وملاحقته	التقاط الحب من أكف الصبية	
الشخصية	العمل													
.....	مرافقة الأطفال إلى الحديقة													
.....	شراء الحب													
.....	بيع الحب													
.....	ملاطفة الحمام وملاحقته													
.....	التقاط الحب من أكف الصبية													

مع 12 □□□	③ قَدَّمَ الْإِنْسَانُ فِي هَذَا النَّصِّ خِدْمَةً لِلْحَيَوَانِ وَقَامَ الْحَيَوَانُ بِخِدْمَةِ الْإِنْسَانِ. أَبْحَثْ عَنْهُمَا : - خِدْمَةُ الْإِنْسَانِ لِلْحَيَوَانِ هِيَ : - خِدْمَةُ الْحَيَوَانِ لِلْإِنْسَانِ هِيَ :	1,5
مع 12 □	④ عَرَفَ الرَّجُلُ الْغَرِيبَ سِرَّ التِّفَافِ الْحَمَامَ بِالْأَطْفَالِ فَتَوَجَّهَ إِلَيْهِ مُبَاشَرَةً. مَا هُوَ هَذَا السِّرُّ؟ وَهَلْ نَجَحَ فِي جَمْعِهَا حَوْلَهُ؟	0,75
مع 2ب □□	⑤ (أ) أَعَوَّضَ مَا تَحْتَهُ سَطْرٌ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ : الْأَطْفَالُ بِالْأَطْفَالِ الْحَمَامَ. ﴿.....﴾ أَرَادَ الرَّجُلُ أَنْ يُقَلِّدَ الْأَطْفَالَ. ﴿.....﴾ (ب) فِي النَّصِّ عِبَارَةٌ مَعْنَاهَا " كَرَّرَ نَفْسَ الْعَمَلِ مَرَّةً أُخْرَى ". اسْتَخْرِجْهَا :	0,75 0,75 0,75
مع 2ج □□□	⑥ اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ الْقَرَائِنَ الَّتِي تَصِفُ : أ- مُتْعَةُ الْأَطْفَالِ بِاللَّعِبِ مَعَ الْحَمَامِ : ب- مُتْعَةُ الْحَمَامِ بِمَا يُقَدِّمُهُ الْأَطْفَالُ : ج- مُتْعَةُ الْغَرِيبِ بِمَا شَاهَدَهُ فِي الْحَدِيقَةِ :	1 1 1
مع 1-3 □	⑦ مَا رَأَيْكَ فِي الْعِلَاقَةِ الْقَائِمَةِ بَيْنَ الْحَمَامِ وَالْأَطْفَالِ ؟	1,5
مع 2-3 □	⑧ مَا رَأَيْكَ فِي عَادَةِ تَرْبِيَةِ أَنْوَاعٍ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ فِي حَدِيقَةِ يَقْصِيدِهَا الصَّغَارُ وَالْكِبَارُ لِلتَّرْفِيهِ عَنْ أَنْفُسِهِمْ ؟	1,5

جدول إسناد الأعداد

معايير التمييز		معايير الحد الأدنى							
مع 3		مع 2ج	مع 2ب	مع 2أ					
عتبة 1	عتبة 2	0	0	0					انعدام التملك
1,5	1,5	1	0,75	3,75	3	2,25	1,5	0,75	دون التملك الأدنى
		2	1,5	4,5					التملك الأدنى
3		3	2,25	6,75		6		5,25	فوق التملك الأدنى