

الاختبار	تقييم مكتسبات التلاميذ	العدد
عدد 3	في نهاية الثلاثي الثاني	
المجال:	المادة:	العدد 20
اللغة العربية	قراءة وفهم	
الاسم واللقب:		

القصص

الطاقة الشمسية

الشمس ترسل أشعتها الدافئة على الأرض فتملؤها حياة ونشاطاً. الإنسان يعمل والنبات يمتص أشعة الشمس ليقدّم لنا التمر اللذيذ، والعصافير تغرد فرحةً بالثور والدفع.

قالت رويد: "هكذا تريدك أيتها الشمس لطيفة ناعمة" فعقبت عليها نهى قائلة: "إن الشمس سوف لا تبقى على حالها، ستشتد وتصبح قاسية، وسيسخن الهواء ويتسبب العرق من جباه الناس..."

قالت رويد: "ولماذا تقسو علينا؟"

أجابت نهى: "الخير في شدة حرارتها، فحقول القمح والشعير والبطيخ وأشجار التين والكرّوم في حاجة إلى حرارتها حتى تنضج محاصيلها زيادة على أننا نستطيع أن نخزن هذه الحرارة".

سألت رويد مندهشة: "وكيف ذلك؟"

أجابت نهى: "نصّب خزاناً مصنوعاً من صفائح معدنية ومرايا فوق سطح المنزل فيلتقط أشعة الشمس ويخزنها مدة من الزمن".

سألت رويد: "ماذا نصنع بها بعد ذلك؟"

- نثير بها غرف المنزل ونسخن ماء الحمام ونشغل بعض الآلات.
- إذن هي تعوض التيار الكهربائي والبنزين والغاز.
- نعم فنحن نستفيد من حرارة الشمس في تشغيل العديد من الآلات.
- أذكر لي بعضها؟
- أنظري ساعتني هذه. إنها تستمد طاقتها من أشعة الشمس وكذلك حاسب الجيب و...

الأسئلة

العدد	التمارين	المعايير
1	① (أ) في النصّ شخصيتان رئيسيتان أذكرهما. (ب) أبرز العلاقة القائمة بينهما وأعبّر عن رأيي في هذه العلاقة.	مع 2 <input type="checkbox"/> مع 2 <input type="checkbox"/>
3	مع 3 <input type="checkbox"/>

1	2 أذكر الشخصية المناسبة لكل قول من الأقوال التالية : إذن هي تعوض الشيء <input type="checkbox"/> أار الكهربائي والبنزين <input type="checkbox"/> ن والغار. نعم فتحن نستفيد من حرارة الشمس في تشغيل العديد من الآلات. <input type="checkbox"/>	مع 2 □□						
1	3 أصنف الصفات التالية وفقا للجدول: عالمية - حكيمة - واثقة بالنفس - واسعة المعرفة - طليقة اللسان - صبورة - حسنة التربية - عذبة الحديث - قادرة على الإقناع - حنون <table><tr><th>صفات تتعلق بنهي</th><th>صفات لا تتعلق بنهي</th></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>	صفات تتعلق بنهي	صفات لا تتعلق بنهي	مع 2 □□
صفات تتعلق بنهي	صفات لا تتعلق بنهي							
.....							
.....							
1	4 ما سبب حيرة روندا ؟ وهل زالت حيرتها ؟	مع 2 □□						
2	5 ماهي الفكرة التي تلخص النص : الطبيعة جميلة. <input type="checkbox"/> الإنسان يشغل بعض آلاته بالطاقة الشمسية. الشمس تنضج الشمار. <input type="checkbox"/> العلم والتطور التكنولوجي. <input type="checkbox"/>	مع 2 □□ □□						
2	6 (أ) أعوض ما تحته سطر بما يفيد المعنى نفسه : نستطيع أن نخزن الحرارة. خزان مصنوع من صفائح معدنية. 1 (ب) أركب جملة بالمفردة المسطرة : ساعتني تستمد طاقتها من أشعة الشمس.	مع 2 ب □□ مع 2 ب □						
1	7 روندا تواقفة إلى المعرفة. أستخرج من النص ما يدعم ذلك :	مع 2 ج □						
1	8 أستخرج المقطع الذي وصف فيه الكاتب روندا وهي في حالة حيرة:	مع 2 ج □						
1	9 أستخرج جملة واحدة من النص تدل على خبرة نهي بعلوم الطبيعة :	مع 2 ج □						

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز	معايير الحد الأدنى									
	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ							
إبداء الرأي	0	0	0							
3	1	1	3,5	3	2,5	2	1,5	1	0,5	انعدام التملك
	2	2	4							
3	3	3	6	5,5	5	4,5				