

السنة الرابعة	تقديم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني 2010-2009	المدرسة الابتدائية الخاجة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : إيقاظ علمي	الاسم و التهج :

**السند 1:** خرج محمدّ صحبة أصدقائه في رحلة استطلاعية إلى مدينة توزر و ما جاورها. قال محمدّ لصديقه "ما أحوجنا إلى مثل هذه الغابات في مدينتنا فنحن لا نملك إلا البنايات الشاهقة و المصانع "

**التعليمة 1-1 :** أضع العلامة (x) أمام الإفادة الصّحيحة .

☐

✓ هواء المدينة أكثر تلوثًا من هواء الريف

☐

✓ المناطق الخضراء مصدر للفضلات و التلوث

مع 1 ج

**السند 2:** بعد جولة في غابات التّخيل قرّر محمدّ شراء 3 كغ من التمر.

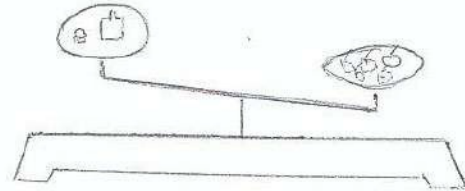
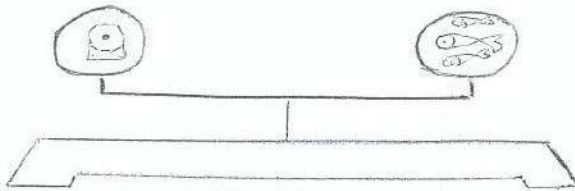
**التعليمة 2-1 :** ماهي الوسيلة التي سيستعملها البائع لتحديد 3 كغ من التمر .

.....

.....

**التعليمة 2-2 :** أكتب تحت كل صورة : "في حالة توازن " أو "في حالة عدم توازن "

مع 1 ج



السند 3: نظر محمد إلى إحدى الطاحونات فلاحظ أن المروحة تتحرك تارة و تتوقف أخرى .

التعليمة 1-3: أصلح الخطأ:

○ الشمس هي التي تحرك الطاحونة .

مع 3

السند 4 : اقترب محمد من الطاحونة فوجد امرأة تطهو الخبز فأعطته قليلا منه فتناوله

بشراهة .

التعليمة 1-4 : أربط بسهم

*لطحن الطعام
*لخزن الفضلات
*لتمرير الأطعمة من الفم إلى المريء

*البلعوم
*المعدة
* الأمعاء الغليظة

مع 1

التعليمة 2-4 : أصلح الخطأ:

● الفضلات تمرّ من المعى الغليظ إلى خارج الجسم عبر المريء.

مع 3

● الفضلات تمر من المعى الغليظ إلى خارج الجسم عبر الشرج.

التعليمة 3-4 : لماذا تفرز المعدة عصارة هضمية ؟

مع 2 ج

السند 5 : واصل محمد جولته فتفاجأ برجل يحرق بعض الفضلات و كانت رائحتها كريهة

فغطى أنفه بيده و أسرع الخطى .

التعليمة 1-5: لماذا غطى محمد أنفه بيده عندما مرّ بالقرب من ذلك الرجل.

مع 2 ج

مع 2 ج

مع 2 ب

مع 2 أ

**السند 6 :** أحسّ محمدّ بالعطش فقرّر شرب مشروب غازي لكنّه لم يجد أداة لفتح القارورة ففتحها بأسنانه لكن صديقه نهاه عن ذلك .

**التعليمة 1-6 :** لماذا نهى الطفل محمدّ عن فتح القارورة بأسنانه .

**التعليمة 2-6 :** أعطي نصيحتين لمحمدّ كي يحافظ على أسنانه من مختلف المخاطر و الأضرار.

- .....
- .....

**التعليمة 3-6 :** أربط كل غذاء بما يوفره للجسم:

طاقة
نمو
وقاية

المشروبات الغازية
التمر
اللحم

جدول إسناد الأعداد

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى				
	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ج	
انعدام التملك	0	0	0	0	
التملك دون الأدنى	1.5	1.5	1	1	
التملك الأدنى	3	3	2	2	
التملك الأقصى	4.5	4.5	3	3	