

السنة الرابعة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني 2010-2011	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : إيقاظ علمي	
الاسم و اللقب :		

السند 1: استيقظ راسم يوم عيد الأضحى باكرا ليشارك والده في ذبح الكبش و يساعد والدته في شواء اللحم على الكانون. توجه راسم إلى المطبخ لتناول فطور الصباح فأكل بيضة و شرب كأس حليب.

التعليمة 1-1 : أربط بسهم و أعلل :

- متوازن
- الفطور الذي تناوله راسم هو غذاء
- غير متوازن

← هو فطور متوازن

لأنه.....

← هو فطور غير متوازن

لأنه.....

السند 2: أعطت الأم لابنها بالونا فنفخه لكنه سرعان ما ثقب. هذه صورته .

التعليمة 2-1: أكمل الفراغ بما يناسب:

○ الهواء الخارج من الثقب هو هواء.....

السند 3: حان وقت الذبح فخرج راسم و شارك والده عملية ذبح الكبش و شاهد الجهاز الهضمي للكبش.

التعليمة 3-1 : أربط بسهم

- عصارة معوية
- تفرز المعدة
- عصارة هضمية
- مادة لزجة تفتت الطعام

مع 1 ب

التعليمة 3-2 : ما هو دور العصارة الهضمية؟

مع 1 ج

.....

التعليمة 3-3 : أصلح الخطأ الموجود في هذا المسار للأغذية داخل الجهاز الهضمي.

الفم ← البلعوم ← المعدة ← المريء ← الأمعاء الغليظة ← الأمعاء الدقيقة

الشرح

.....

.....

مع 3

السند 4 : اقتطع الأب قطعة لحم فقام راسم بإشعال النار و شواها. انبعث من الكانون دخان كثيف فبدأ راسم يسعل.

التعليمة 4-1: لماذا أخذ راسم يسعل؟

مع 2 ج

.....

.....

التعليمة 4-2: أكمل الفراغ بالإجابة المناسبة.

مع 2 ب

..... اللحم هو من الأغذية التي توقر للجسم.....

السند 5 : أعطى راسم قطعة لحم لكلبه فمزقها بأضراره .

التعليمة 5-1 : أصلح الخطأ.

التعليمة 5-2 : أربط كل سنّ بدوره:

- الناب
- القاطعة
- تطحن الطعام
- تمزق الطعام
- تقطع الطعام

السند 6 : تناولت العائلة الغذاء تحت شجرة ثم وزعت الأم المشروبات الغازية.

أحكم راسم غلق القارورة الفارغة و قبل وضعها في سلة المهملات أراد الضغط عليها للتقليص من حجمها لكنه لم يستطع.

التعليمة 6-1 : لماذا لا يمكن الضغط على القارورة مغلقة.

السند 7 : نظر راسم إلى والده قائلا " أتعلم الفوائد الكثيرة التي توفرها لنا الأشجار فإلى

جانب الظلال و الغلال فإن لها دورا كبيرا في المحافظة على البيئة.

التعليمة 7-1 : أكمل الفراغ بما يناسب.

تساهم الأشجار في الهواء و ذلك

جدول إسناد الأعداد

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى				
	مع 1 ج	مع 2 ب	مع 2 ج	مع 3	
انعدام التملك	0	0	0	0	
التملك دون الأدنى	1.5	1	1	2.5	
التملك الأدنى	3	3	2	2.5	
التملك الأقصى	4.5	4.5	3	5	