		لثية الثانية	هاية الثلا	لتلاميذ في ن	م مکتسبات ا	تقيي		
ية الجريد <i>ي</i>	المعلمة ساه			: العلوم و ال	1/7		لدائرة الأولى عربية	١
يّ يذ و لقبه:				ع: الإيقاظ ا			مدرسة المنصورة	
				بع. موت مارس 006.			السنة الرابعة "ب"	
			72	ــرــل 2000.	-		÷, y	
							اسن 1	المعايير
si			00500 00500 * 000	rtr1	1	تا التشكرار		4
، فاصبحت للحرك	في مجرى هواء	د الهواء وصنعها	س وجو	خ .و سيسب	به ورده ریاح	بيه السحيلي	صنع أحمد في مادة التر ت	1
					· 11 = -1 - 11		سرعة. اتا تا الله	
				اسبه:	ي الحاله المد	دمه (×) ف	لتعليمة: 1) أضع العلا	1
		ř				ı	T T	9
نثبت وجوده	يملأ بعض	مة له لون	لەرائ	غاز	سائل	صلب		
بعدة تجارب	التجاويف			8		91	2:11 1 11	
-							الهواء النقي	1
e				9			البرتقالة	مع 1
		980 707 977 108	400	100 00	BS: 55 (nen wess	5 50 00	
المناسب:	بكتابة الاستنتاج	ول التالي و ذلك	في الجد	سمة بالرسم	تجارب المج	من خلال الذ	2) أثبت وج <u>و</u> د الهواء	2
				عاء ماء +	کأس به و	1 511	z. :11	
		1223		ن	انبوب مص	الاولى	التجربة	
		0.		m. 0000m		- 1-11	11	
		and the same		ن اللدائن	قارورة مز	النانية	التجربة	
		5.30			-1,, 5,,	: וולוולג	التجربة	مع2أ
3**		-			وردة رياح		النجرب	
	*************					1	اسن_2ــــــــــــــــــــــــــــــــــ	1
			ه ذلك ؟	نم هل يمكن	ويها كرة القد	واء التي تح	راد احمد قيس كتلة اله	١
J								
						دها هي	حدة القيس التي سيعتم	ا
				l		iii Li		
	,	تحديدا كرية القر	و او الت	رة - كتاة ال	المحادلة التال	وزان حسرة	*) أرسم كفتى الم	مع2ب
ı T	ے ا	, تحویه دره انعد	و ۱۶ الني				أكبر من كتلة الهو أكبر من كتلة الهو	
A				تعيره	په بوت م	راع الني تحو	احبر من حنب انهو	
						(اسن 3د	١
							8	
، الحبو انات	. العلمي و تخصر	أسئلة في الابقاظ	ح عدة	و سو عة تطر	ب لمشاهدة م	مام الحاسو بـ	<mark>ب</mark> لس أحمد في المساء أ	
J	ي ر	٠. ي					و كيفية تنقلها و تغذيته	
				Ο	۽ ن	(2)		
ت ه ا ب	ع/ التحليق/ الن	الح كة - الاقلا	کتب اسم	. الحماد ه أ	الطب أن عند	قاد مراحل	أ تب بالأ،	
.035	ے ۱۰ کے			, 3 F	- 0.5	5-3- F-3	, , , , ,	مع2أ
	1.			,				
	133		./	3				
	TO/ 33		2	3	2	2		
(10 3	and the same of th	In fre	9	61	7 1		
	and the same		Wills	33	THE W	WHILLIAM	•	
					3/0			
	<u> </u>		<i>)</i>	**********)		
								5

	تتنقل الحيوا	نات بواسطة أعض	اء ملائ	مة لكل	، نمط ه	من أنه	باط الذ	تنقل .					
	ا أتأمل الصور ثم أقوم بتعمير الجدول مستعينا بالمفردات التالية :												
						70							
										نمط تنق	ه و	سط تنقله	أعضاء تنقله
	الطير ان _	- الماء — الجناحان	_ البر	_ القو ا	ئم —		7	2					
		- الجو – العدو –			1040						_		
		3.		-			25	LIM	0				
مع2أ							P	#	2				
	السنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	: 7				1				coer	- Allerta	100 00000	
	200	وعة رغبة أحمد ف		ة جده ا	بالضي	مة لتأه	ىل حي	واناته	ا ففعل	. و هناك	رکب	الحصان .	
÷ 3 10	500	لفيتين / قفزا / القر											
		سان حيوان أليف ب			ā			- 5			56-5	\$500	
2ب	✓ الأرا	نب يتنقل	بفضا	ل قائمت	يه		القو	ِيتي ا	لعضلا	ت و المذ	نيتين ع	على شكل الـ	حرف Z.
	أكتب أسماء	أعضاء الأنبوب ا	اهضمي	، للأرن	ب مس	تعينا	بالقائم	ä					
				~					_	لمعدة			
			ł	Z ,	6	+	الف	م					
				7		ات				لبلعوم			76
			†	15									
3				1-						لمريء			
			⋠		De	_ 6			_	الشرج			
3 53			7	2	In.	- 13							
1			٢	200)		=/			=	الأمعاء ال	ليظة		
الأمعاء الدقيقة							قرقة						
2ب				4					_	_, ,	•		
	*) أتعرف ال	حيوانين من خلال	تأمل ال	، سما،	، التالي	<i>,</i> '.				•			
	أتأمل الأطرا	ف المساعدة على	التنقل	ر ما هو	، حه ال	بں شیہ د	دن الأ	طر اف	الخلف	ر لة للحبو ا	ن الأو ا	ل و طرف	الحبوان الثاني؟
	, , , , ,		. •	1570		•	- O.	,		J	-5- 0	5 50	ير ت
				-	7.		16		E				
				R	\sim	2	9			1			
				K	1	3	5		7	-			
-						1.1.	سناد ا	いっか					
مع3		2			202							20040	
	العدد			(F ())		X(1.73)	ر الحد	. الأدن	135-56	20,00		م. التميز	8
		4	مع			مع		9		مع 2 ب		مع 3	
			0.5		0.5		1.5		-	0	1	1	-
		+	115	1	0.5	1	1.5	2	1	0.5	1	2	,
	20	4100000		- 78			2.5	30049	•			2	
	20	++-	1.5	2	2.5	3	3.5	4	2	1.5	2	3	