

العدد	الاختبار	
	عدد 1	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني
20	المجال : العالم	المادة : إيقاظ علمي
الاسم واللقب :		

العدد	المعايير	التمارين
1	معد 1 <input type="checkbox"/>	<p>السند 1 : رَافَقَ رَمَزِي أَبَاهُ إِلَى السُّوقِ الْأَسْبُوعِيَّةِ لِلْحَيَوَانَاتِ فَتَوَقَّفَا عِنْدَ بَائِعِ الطُّيُورِ، اشْتَرَى الْأَبُ 4 دَجَاجَاتٍ وَدِيكًا وَبَطَّتَيْنِ أَمَّا رَمَزِي فَقَدْ اخْتَارَ لِنَفْسِهِ زَوْجًا مِنْ طُيُورِ الْعُنْدَلِيْبِ لِتَرْبِيَّتِهَا.</p> <p>أَشْنَاءَ نَقَلَ طَائِرِي الْعُنْدَلِيْبِ مِنْ قَفَصِ الْبَائِعِ إِلَى الْقَفَصِ الَّذِي جَلَبَهُ رَمَزِي، طَارَ أَحَدُهُمَا وَحَلَقَ عَالِيًا فِي الْجَوِّ.</p> <p>التعليمية 1.1 : مَا الَّذِي سَاعَدَ الطَّائِرَ عَلَى التَّحْلِيْقِ عَالِيًا ؟</p>
2	معد 2 <input type="checkbox"/>	<p>التعليمية 2.1 : الدَّجَاجَةُ مِثْلُ الْعُنْدَلِيْبِ لَهَا جَنَاحَانِ وَلَكِنَّهَا لَا تَسْتَطِيعُ الطِّيْرَانِ.</p> <p>لِمَاذَا ؟</p>
1	معد 1 <input type="checkbox"/>	<p>السند 2 : مَرَّ رَمَزِي بِرَجُلٍ يَبِيعُ مَجْمُوعَةً مِنَ الْأَرَانِبِ وَضَعَ أَمَامَهَا كَمِيَّةً صَغِيرَةً مِنَ الْجَزَرِ فَتَسَاءَلَ عَنِ الْمَرَاحِلِ الَّتِي تَمُرُّ بِهَا الْجَزَرَةُ دَاخِلَ جِسْمِ الْأَرْنَبِ.</p> <p>التعليمية 1.2 : أَسْمِي أَعْضَاءَ الْجِهَازِ الهَضْمِيِّ لِلْأَرْنَبِ :</p>
1,5	معد 3 <input type="checkbox"/>	<p>التعليمية 2.2 : أَصْلِحِ الْمُعْطِيَّاتِ الْخَاطِئَةَ :</p> <p>❖ قَوَاطِعُ الْأَرْنَبِ تُسَاعِدُ عَلَى قَضْمِ الْغِذَاءِ</p> <p>❖ قَوَاطِعُ الْأَرْنَبِ طَوِيلَةٌ وَحَادَّةٌ</p> <p>❖ لَيْسَ لِلْأَرَانِبِ أَضْرَاسٌ</p>

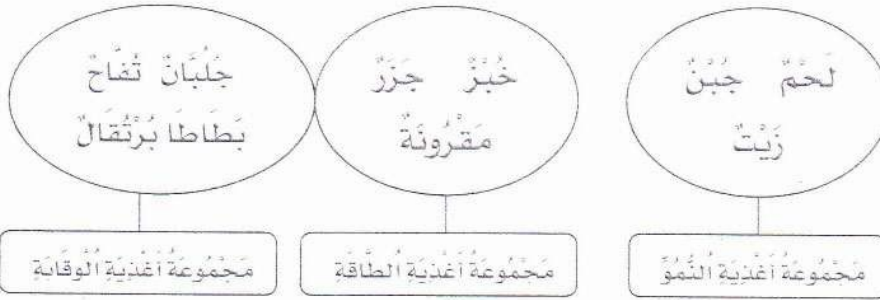
1.5	<p>السند 3 : عِنْدَ مُغَادِرَةِ السُّوقِ لِمَحِ رَمْزِي دُخَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ أَحَدِ الْمَصَانِعِ فَعَبَّرَ عَنْ أَسْفِهِ.</p> <p>التعليمة 1.3 : أَصْلِحِ الْإِفَادَةَ الْخَاطِئَةَ :</p> <p>❖ الْهَوَاءُ الْمَمْرُوجُ بِالْدُخَانِ مَلُوثٌ.</p> <p>❖ الْهَوَاءُ الْمَلُوثُ لَهُ انْعِكَاسَاتٌ سَلْبِيَّةٌ عَلَى الْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانِ وَالنَّبَاتِ.</p> <p>❖ إِحْدَاثُ مَصَانِعٍ قَرِيبَةٍ مِنْ مَوَاطِنِ الْعُمَرَانِ إِجْرَاءٌ حَسَنٌ.</p>	<p>معد 3</p> <p><input type="checkbox"/></p>
2	<p>التعليمة 2.3. أَعْلِلْ إِجَابَاتِي بِالنُّسْبَةِ إِلَى الْإِفَادَةِ الْخَاطِئَةِ :</p>	<p>معد 2</p> <p><input type="checkbox"/></p>
1	<p>السند 4 : فِي الطَّرِيقِ إِلَى الْمَنْزِلِ تَوَقَّفَ رَمْزِي وَأَبُوهُ عِنْدَ بَائِعِ الْخَضِرِ وَالْغُلَّالِ فَطَلَّبَ الْأَبُ مِنَ الْبَائِعِ أَنْ يَزِنَ لَهُ 4 كِغ مِنَ الْبَصَلِ وَ2 كِغ مِنَ الْبَطَاطَا وَ1 كِغ مِنَ الْفُلْفُلِ وَ2 كِغ مِنَ الْبُرْتُقَالِ.</p> <p>التعليمة 1.4 : مَا هِيَ الْوَسِيلَةُ الَّتِي أَسْتَعْمَلَهَا الْبَائِعُ لِتَلْبِيَةِ طَلَبَاتِ أَبِي رَمْزِي ؟</p>	<p>معد 1</p> <p><input type="checkbox"/></p>
2	<p>التعليمة 2.4 : أَصْلِحِ الْخَطَأَ :</p> <p>❖ يَكُونُ الْمِيزَانُ فِي حَالَةٍ تَوَازُنٍ إِذَا كَانَتْ كِفَّتَاهُ مُتَسَاوِيَتَيْنِ.</p> <p>❖ تَخْتَلِفُ بَعْضُ الْأَجْسَامِ فِي الشَّكْلِ وَاللَّوْنِ وَالْحَجْمِ وَتَتَسَاوَى فِي الْكُتْلَةِ.</p> <p>❖ الْكُتْلَةُ مُرْتَبِطَةٌ بِمَظْهَرِ الْمَادَّةِ وَمُسْتَقِلَّةٌ عَنْ كَمِيَّةِ الْمَادَّةِ.</p>	<p>معد 3</p> <p><input type="checkbox"/></p>

السند 5 : عاد الأب ورمزي فوجدا طعام الغداء في انتظارهما فجلسا وتناولوا مالد وطلاب.

3

التعليمية 1.5: يتكون طعام الغداء من الأغذية التالية :
أشطب العنصر الدخيل.

معد 1
□□□



2

التعليمية 2.5: بعد تناول طعام الغداء نظف رمزي أسنانه بالفرشاة والمعجون. لماذا ؟

معد 2
□

.....
.....

3

التعليمية 3.5. أذكر دور كل سن :

معد 1
□□□

❖ الأضراس :
❖ الأنياب :
❖ القواطع :

جدول إسناد الأعداد

معايير التمييز			معايير الحد الأدنى						
معد 3			معد 2	معد 1					
3ع	2ع	1ع	0	0					
2	1,5	1,5	2	5	4	3	2	1	انعدام التملك
			4	6					
5			6	9	8	7			دون التملك الأدنى
									التملك الأدنى
									فوق التملك الأدنى