

| | | |
|------------------------------|-----------------------------------------------|-----------|
| المدرسة الابتدائية: ابن سينا | تقييم مكتسبات التلاميذ نهاية الثلاثية الثانية | 2011/2010 |
| السنة الرابعة | الإيقاظ العلمي | ليلى ذويب |

العدد: 20/.....

الإسم واللقب..... الرقم.....

السند 1: عادت سامية من المدرسة فوجدت أمها تعدّ وجبة العشاء: سمكا مشويًا ، سلطة خضر ، خبزا وبرتقالا .

معاً 1

أضع العلامة (X) أمام الإجابة الصحيحة. **التعليمية 1-1:**



هذه الوجبة متوازنة



هذه الوجبة غير متوازنة

لماذا؟

معاً 2

معاً 1

أصنّف الأغذية التي أحضرتها الأمّ داخل الجدول: **التعليمية 1-2:**

| أغذية نموّ | أغذية طاقة | أغذية وقاية |
|------------|------------|-------------|
| | | |

السند 2

سألت سامية أمها قائلة: « لماذا تسبح السمكة بسهولة ؟ »

معاً 1 ب

أكمل إجابة الأمّ: **التعليمية 2-1:**

تسبح السمكة بسهولة لأنّ:

أقرأ المعطيات التالية وأصلح الخطأ إن وجد: **التعليمية 2-2:**

- تتنقّل البطّة سباحة بواسطة جناحيها

.....

- للكنغر ذيل طويل يساعده على القفز لمسافات طويلة

.....

معاً 3

السند 3

بعد العشاء غسلت سامية يديها ونظّفت أسنانها وقاية من التّسوّس ومحافظة على بياضها وعلى جمالها.

معاً 1

أذكر وظيفة كلّ نوع من الأسنان التالية: **التعليمية 3-1:**

* القواطع الطّعام

* الأضراس الطّعام

معاً 2

التعليمية 3-2: أذكر قاعدة صحّيّة أخرى للمحافظة على الأسنان

.....

.....

السند 4 :

بعد تناول وجبة العشاء دخل الأب قاعة الجلوس فأشعل سيجارة وأخذ يشاهد التلفاز بينما جلبت الأمّ كانونا و نشرت فيه بخورا و بعد برهة بدأ

الطفل الصغير يسعل.

التعليمة 4-1 : لماذا بدأ الطفل في السعال ؟

مع1ب

مع2

مع3

: فأسرع الأب في فتح النافذة رغم البرد .السند 5

التعليمة 5-1 : لماذا فتح الأب نافذة غرفة الجلوس ؟

التعليمة

2-5 أصلح الخطأ إن وجد :

الهواء النقي جسم شفاف يمكن مسكه و لا يمكن قياس كتلته .

يصبح الهواء ملوثا إذا امتزج بأجسام غريبة عنه .

المتر هو الوحدة الأساسية لقياس الكتلة .

السند 6 : أما سامية فقد دخلت غرفتها لتراجع دروسها .هاهي ترتب أجزاء الأنبوب الهضمي للأرنب :

التعليمة 6-1 : أساعدها على ذلك بوضع الأرقام من 1 إلى 6 :

المريء ○ الشرج ○ الأمعاء الغليظة ○ الأمعاء الدقيقة ○ المعدة ○ البلعوم ○

جدول المعايير

| معايير التمييز | | معايير الحد الأدنى | | | المعايير التملكات |
|----------------|--------|--------------------|------|------|----------------------|
| مع3 | | مع2 | مع1ب | مع1أ | |
| عتبة 1 | عتبة 1 | 0 | 0 | 0 | انعدام التملك |
| | | 2 | 1.5 | 1.5 | دون التملك |
| 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | التملك الأدنى |
| 5 | | 6 | 4.5 | 4.5 | التملك أقصى |