

| العدد | تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني | | الاختبار عدد 1 |
|-------|---|------------------------|--------------------|
| | السنة 4 | المادة : إيقاظ علمي | المجال : العلوم |
| 20 | الاسم واللقب : | | |

| العدد | التمارين | المعايير |
|-------|---|---|
| 1 | <p>السند 1 : رَافَقَ رَمَزِي أَبَاهُ إِلَى السُّوقِ الْأَسْبُوعِيَّةِ لِلْحَيَوَانَاتِ فَتَوَقَّفا عِنْدَ بَائِعِ الطُّيُورِ، اشْتَرَى الْأَبُ 4 دَجَاجَاتٍ وَدِيكًا وَبَطَّتَيْنِ أَمَّا رَمَزِي فَقَدِ اخْتَارَ لِنَفْسِهِ زَوْجًا مِنْ طُيُورِ الْعُنْدَلِيْبِ لِتَرْبِيَّتِهَا.</p> <p>أثناء نقل طائري العندليب من قفص البائع إلى القفص الذي جلبه رمزي، طار أحدهما وحلق عاليًا في الجو.</p> <p>التعليمة 1.1 : مَا الَّذِي سَاعَدَ الطَّائِرَ عَلَى التَّحْلِيْقِ عَالِيًا ؟</p> | <p>مع 1</p> <p><input type="checkbox"/></p> |
| 2 | <p>التعليمة 2.1 : الدَّجَاجَةُ مِثْلُ الْعُنْدَلِيْبِ لَهَا جَنَاحَانِ وَلَكِنَّهَا لَا تَسْتَطِيعُ الطَّيْرَانِ.</p> <p>لِمَاذَا ؟</p> | <p>مع 2</p> <p><input type="checkbox"/></p> |
| 1 | <p>السند 2 : مَرَّ رَمَزِي بِرَجُلٍ يَبِيعُ مَجْمُوعَةً مِنَ الْأَرَانِبِ وَضَعَ أَمَامَهَا كَمِيَّةً صَغِيرَةً مِنَ الْجَزَرِ فَتَسَاءَلَ عَنِ الْمَرَّاحِلِ الَّتِي تَمُرُّ بِهَا الْجَزَرَةُ دَاخِلَ جِسْمِ الْأَرْنَبِ.</p> <p>التعليمة 1.2 : أَسْمِي أَعْضَاءَ الْجِهَازِ الْهَضْمِيِّ لِلْأَرْنَبِ :</p> | <p>مع 1</p> <p><input type="checkbox"/></p> |
| 1,5 | <p>التعليمة 2.2 : أَصْلِحِ الْمُعْطِيَّاتِ الْخَاطِئَةَ :</p> <p>❖ قَوَاطِعُ الْأَرْنَبِ تُسَاعِدُ عَلَى قَضْمِ الْغِذَاءِ</p> <p>❖ قَوَاطِعُ الْأَرْنَبِ طَوِيلَةٌ وَحَادَّةٌ</p> <p>❖ لَيْسَ لِلْأَرَانِبِ أَضْرَاسٌ</p> | <p>مع 3</p> <p><input type="checkbox"/></p> |

| | | |
|-----|--|---|
| 1.5 | <p>السند 3 : عِنْدَ مُغَادَرَةِ السُّوقِ لَمَحَ رَمْزِي دُخَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ أَحَدِ الْمَصَانِعِ فَعَبَّرَ عَنْ أَسْفِهِ.</p> <p>التعليمة 1.3 : أَصْلِحُ الْإِفَادَةَ الْخَاطِئَةَ :</p> <p>❖ الْهَوَاءُ الْمَمَزُوجُ بِالْدُخَانِ مَلُوثٌ.</p> <p>❖ الْهَوَاءُ الْمَلُوثُ لَهُ انْعِكَاسَاتٌ سَلْبِيَّةٌ عَلَى الْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانِ وَالنَّبَاتِ.</p> <p>❖ إِحْدَاثُ مَصَانِعَ قَرِيبَةً مِنْ مَوَاطِنِ الْعُمَرَانِ إِجْرَاءٌ حَسَنٌ.</p> | <p>مع 3</p> <p><input type="checkbox"/></p> |
| 2 | <p>التعليمة 2.3. أُعْلِلْ إِجَابَاتِي بِالنِّسْبَةِ إِلَى الْإِفَادَةِ الْخَاطِئَةِ :</p> | <p>مع 2</p> <p><input type="checkbox"/></p> |
| 1 | <p>السند 4 : فِي الطَّرِيقِ إِلَى الْمَنْزِلِ تَوَقَّفَ رَمْزِي وَأَبُوهُ عِنْدَ بَائِعِ الْخَضِرِ وَالْغُلَالِ فَطَلَّبَ الْأَبُ مِنَ الْبَائِعِ أَنْ يَزِنَ لَهُ 4 كِغ مِنَ الْبَصْلِ وَ2 كِغ مِنَ الْبَطَاطَا وَ1 كِغ مِنَ الْفَافِلِ وَ2 كِغ مِنَ الْبُرْتُقَالِ.</p> <p>التعليمة 1.4 : مَا هِيَ الْوَسِيلَةُ الَّتِي اسْتَعْمَلَهَا الْبَائِعُ لِتَلْبِيَةِ طَلَبَاتِ أَبِي رَمْزِي ؟</p> | <p>مع 1</p> <p><input type="checkbox"/></p> |
| 2 | <p>التعليمة 2.4 : أَصْلِحُ الْخَطَأَ :</p> <p>❖ يَكُونُ الْمِيزَانُ فِي حَالَةٍ تَوَازُنٍ إِذَا كَانَتْ كَفَّتَاهُ مُتَسَاوِيَتَيْنِ.</p> <p>❖ تَخْتَلِفُ بَعْضُ الْأَجْسَامِ فِي الشَّكْلِ وَالْوَلَوْنِ وَالْحَجْمِ وَتَتَسَاوَى فِي الْكُتْلَةِ.</p> <p>❖ الْكُتْلَةُ مُرْتَبِطَةٌ بِمَظْهَرِ الْمَادَّةِ وَمُسْتَقْلِلَةٌ عَنْ كَمِّيَّةِ الْمَادَّةِ.</p> | <p>مع 3</p> <p><input type="checkbox"/></p> |

| | | |
|---|--|----------------------|
| 3 | <p>السند 5 : عاد الأب ورمزي فوجدا طعام الغداء في انتظارهما فجلسا وتناولوا مالد وطاب.</p> <p>التعليمة 1.5: يتكون طعام الغداء من الأغذية التالية : أشطب العنصر الدخيل.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>جلبان تفاح بطاطا برتقال</p> <p>مجموعة أغذية الوقاية</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>خبز جزر مقرونة</p> <p>مجموعة أغذية الطاقة</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>لحم جبن زيت</p> <p>مجموعة أغذية النمو</p> </div> </div> | <p>معد 1 □□□</p> |
| 2 | <p>التعليمة 2.5: بعد تناول طعام الغداء نظف رمزي أسنانه بالفرشاة والمعجون. إماداً ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>معد 2 □</p> |
| 3 | <p>التعليمة 3.5. أذكر دور كل سن :</p> <p>❖ الأضراس :</p> <p>❖ الأنياب :</p> <p>❖ القواطع :</p> | <p>معد 1 □□□</p> |

جدول إسناد الأعداد

| معايير التميز | | | معايير الحد الأدنى | | | | | | |
|---------------|-----|-----|--------------------|-------|---|---|---|---|-------------------|
| معد 3 | | | معد 2 | معد 1 | | | | | |
| 3ع | 2ع | 1ع | 0 | 0 | | | | | انعدام التملك |
| 2 | 1,5 | 1,5 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | دون التملك الأدنى |
| | | | 4 | 6 | | | | | التملك الأدنى |
| 5 | | | 6 | 9 | 8 | 7 | | | فوق التملك الأدنى |