

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثية الثانية
المجال: العلوم و التكنولوجيا
الفرع: الإيقاظ العلمي

السنة 1 د :

صنع أحمد في مادة التربية التشكيلية ورده رباح و ليتثبت من وجود الهواء وضعها في مجرى هواء فأصبحت تتحرك بسرعة.
التعليمية : 1) أضع العلامة (×) في الخانة المناسبة :

ثابت وجوده بعده تجارب	يملا بعض التجاويف	له لون	له رائحة	غاز	سائل	صلب	←
							الهواء النقي
							البرقالة

2) أثبت وجود الهواء من خلال التجارب المجسمة بالرسم في الجدول التالي و ذلك بكتابة الاستنتاج المناسب :

.....		كأس به وعاء ماء + أنبوب مص	التجربة الأولى
.....		قارورة من اللدائن	التجربة الثانية
.....		وردة رياح	التجربة الثالثة

السنة 2 د :

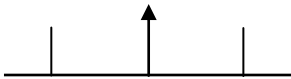
.....

أراد احمد قياس كتلة الهواء التي تحويها كرة القدم .هل يمكنه ذلك ؟

.....

وحدة القيس التي سيعتمدها هي

(* أرسم كفتي الميزان حسب المعادلة التالية : كتلة الهواء التي تحويها كرة القدم أكبر من كتلة الهواء التي تحويها بالونة صغيرة



السنة 3 د :

جلس أحمد في المساء أمام الحاسوب لمشاهدة موسوعة تطرح عدة أسئلة في الإيقاظ العلمي و تخص الحيوانات و كيفية تنقلها و تغذيتها . أساعد أحمد على الإجابة عن تساؤلاته .

أرتب بالأرقام مراحل الطيران عند الحمام و أكتب اسم الحركة : الإقلاع / التحليق / النزول.



.....



.....



.....

تتنقل الحيوانات بواسطة أعضاء ملائمة لكل نمط من أنماط التنقل .
أتأمل الصور ثم أقوم بتعمير الجدول مستعينا بالمفردات التالية :

نمط تنقله	وسط تنقله	أعضاء تنقله
		
		
		

الطيران - الماء - الجناحان - البر - القوائم -
الزعانف - الجو - العدو - السباحة .

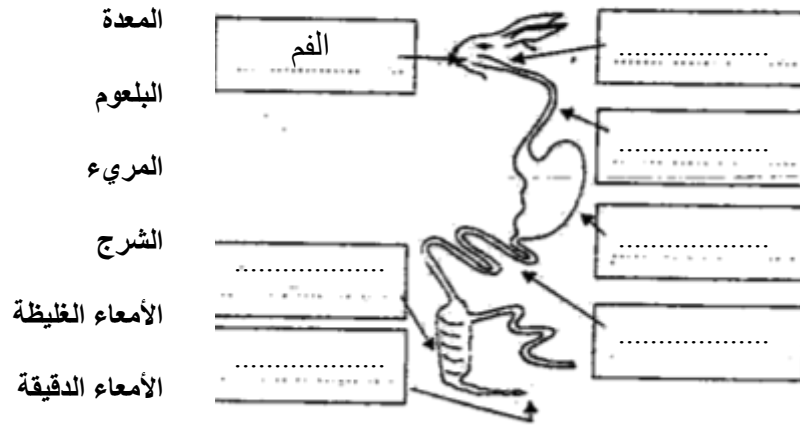
السنة 4 د :

أثارت الموسوعة رغبة أحمد في زيارة جده بالضيعة لتأمل حيواناتها ففعل . و هناك ركب الحصان .
أتمم ب : الخلفيتين / قفزا / القوية

✓ الحصان حيوان أليف يتنقل عدوا بفضل قوائمه الطويلة و عضلاته على مستوى الفخذ.

✓ الأرنب يتنقل بفضل قائمته القويتي العضلات و المثنيتين على شكل الحرف Z.

أكتب أسماء أعضاء الأنبوب الهضمي للأرنب مستعينا بالقائمة



(*) أتعرف الحيوانات من خلال تأمل الرسمين التاليين و
أتأمل الأطراف المساعدة على التنقل بما هو وجه الشبه بين الأطراف الخلفية للحيوان الأول و طرف الحيوان الثاني ؟



جدول إسناد الأعداد

م. التميز	معايير الحد الأدنى									
	مع 2 ب			مع 2 أ				مع 1 أ		
مع 3										
1	0			0				0		---
2	1	0.5	1	2	1.5	1	0.5	1	0.5	+--
3	2	1.5	2	4	3.5	3	2.5	2	1.5	++-
5	3	2.5	3	6	5.5	5	4.5	3	2.5	+++

20