

الاسم:	تقييم مكتسبات التلاميذ	
اللقب:	تربية إسلامية	
القسم: السنة الرابعة	الثلاثي الثاني	

المعايير

المحتوى

السند 1:

يريد مراد التعرف على الآداب في المدرسة ففتح ملف التعلم فوجد التمارين التالية أنجزها معه:

(1) ضع العلامة (x) أمام ما يدل على الواجب نحو المعلم والمدرسة:

- ☐ ينجز واجباته المنزلية.
☐ لا يبذل الطفل جهدا لإتباع تعليمات المعلم.
☐ يهتم الابن بالكتابة فلا يستمع لنداء المعلم.
☐ يحافظ على ممتلكات المدرسة.
☐ لا يقدم يد المساعدة لمدربه.
☐ يحترم توقيت الدخول إلى المدرسة.

مع 1

☐ ☐ ☐
☐ ☐ ☐

(2) أربط بسهم ما يوافق مظاهر احترام المعلمين والإخلاص لهم:

- الاحترام.
 - تبادل الشتائم.
 - التواضع.
 - التكبر.
 - التطاول على الآخرين.
 - انجاز الواجبات.

مع 2

☐ ☐ ☐
☐ ☐ ☐

(4) أكمل الآية التي تتحدث عن مكانة المجتهدين في طلب العلم:

قال الله تعالى: >> يرفع الله الذين آمنوا منكم و الذين.....

مع 3

☐ ☐ ☐

السند 2:

حفظ مراد سورتي الفجر والغاشية و فهم معانيهما. فهل أنت كذلك؟

أجب عن الأسئلة التالية إذاً:

(1) اكتب اسم السورة أمام كل آية مأخوذة منها:

- تصلى نارا حامية.
 - فذكر إنما أنت مذكر.
 - إن ربك لبالمرصاد.
 - وجوه يومئذ ناعمة.
 - فأما الإنسان إذا ما ابتلاه ربه.
 - يومئذ يتذكر الإنسان و أنى له الذكرى.

مع 2

☐ ☐ ☐
☐ ☐ ☐

(2) أشطب العمل الذي يتنافى و طاعة الرسول صلى الله عليه وسلم:

- أختار ما يناسبني من سنته.
 - أطبق أوامره و أتجنب نواهيه.
 - أقتدي به.
 - أطيع الله و لا أطيع الرسول.

مع 1

☐ ☐ ☐

السند3:

قام مراد كعادته باكراً ليتوضأ و يصلي صلاة الصبح حاضرة. فهل أنت تفعل مثله ؟
وهو يعرف معلومات عن التيمم فهل عرفتها؟

مع 2

☐☐

- (1) أضع في إطار الظروف التي يجوز فيها التيمم :
- الماء شديد البرودة. - كسر بالرجل مع جبيرة. - التعب الشديد.
- جرح عميق في مستوى الرقبة. - عدم توفر الماء. - البقاء في الفراش بسبب المرض.

مع 1

☐☐

(2) رتب مراحل التيمم بوضع أرقام من 1 إلى 6:

مسح اليد اليسرى إلى المرفق. ☐

مسح اليد اليمنى إلى المرفق. ☐

مسح الوجه. ☐

النية. ☐

الضربة الأولى على الصعيد. ☐

الضربة الثانية على الصعيد. ☐

(3) استدل بحديث نبوي شريف على كيفية التيمم :

مع 3

☐

قال الرسول صلى الله عليه وسلم: >>>

السند4:

تلا مراد في الركعة الأولى من صلاته الفاتحة و بعض آيات من سورة الغاشية:

(1) رتب الآيات التالية من 1 إلى 6:

مع 1

☐☐

- فيها سرر مرفوعة. ☐ لا تسمع فيها لاغية. ☐ فيها عين جارية. ☐
و زرابي مبنوثة. ☐ وأكواب موضوعة ☐ و نمارق مصفوفة. ☐

السند5:

يريد أمير الاستدلال على قدرة الله و بديع صنعه في الكون.

هلاً ساعدته بإتمام هذه الآية؟

مع 3

☐

قال الله تعالى: " ألم يروا....."

المعايير		مستويات التملك	
معايير التميز	معايير الحد الأدنى		
	مع 2	مع 1	
مع 3	0	0	انعدام التملك
1	من 0,5 إلى 2,5	من 0,5 إلى 2,5	تملك دون الأدنى
↓	3	3	تملك أدنى
6	4,5	4,5	تملك أقصى

معلمي أونلاين

www.mon-professeur.online