

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">الاسم :</td><td style="width: 50%;">تقييم مكتسبات التلاميذ</td></tr> <tr> <td>اللقب:</td><td>تربيـة إسلامـية</td></tr> <tr> <td>القسم: السنة الرابعة</td><td>الثلاـثي الثـانـي</td></tr> </table>	الاسم :	تقييم مكتسبات التلاميذ	اللقب:	تربيـة إسلامـية	القسم: السنة الرابعة	الثلاـثي الثـانـي	
الاسم :	تقييم مكتسبات التلاميذ						
اللقب:	تربيـة إسلامـية						
القسم: السنة الرابعة	الثلاـثي الثـانـي						
<u>المحتوى</u>							
<u>السند1:</u>	المعايير						
يريد مراد التعرّف على الآداب في المدرسة ففتح ملف التعلم فوجد التمارين التالية أنجزها معه:							
1) ضع العلامة (x) أمام ما يدل على الواجب نحو المعلم و المدرسة:	<input type="checkbox"/> ينجز واجباته المنزلية. <input type="checkbox"/> لا يبذل الطفل جهدا لإتباع تعليمات المعلم. <input type="checkbox"/> يهتم الابن بالكتابة فلا يستمع لنداء المعلم. <input type="checkbox"/> يحافظ على ممتلكات المدرسة. <input type="checkbox"/> لا يقدم يد المساعدة لمدرسه. <input type="checkbox"/> يحترم توقيت الدخول إلى المدرسة.						
(2) أربط بسهم ما يوافق مظاهر احترام المعلّمين و الإخلاص لهم:	<input type="checkbox"/> مع 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
- الاحترام.	احترام المعلّمين						
- تبادل الشّتائم.	والإخلاص لهم						
- التواضع.	يظهران في:						
- التكبر.							
- التطاول على الآخرين.							
- انجاز الواجبات.							
4) أكمل الآية التي تتحدث عن مكانة المجتهدين في طلب العلم: قال الله تعالى: <> يرفع الله الدين آمنوا منكم و الذين.....	مع 3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
<u>السند2:</u>							
حفظ مراد سوري الفجر و الغاشية و فهم معانيهما. فهل أنت كذلك؟							
أجب عن الأسئلة التالية إذاً:							
(1) اكتب اسم السورة أمام كل آية مأخوذة منها:	<input type="checkbox"/> مع 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
- تصلى نارا حامية.	مع 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
- فذكّر إنما أنت مذكّر.							
- إنّ ربّك لبالمරصاد.							
- وجوه يومئذٍ ناعمة.							
- فمّا الإنسان إذا ما ابتلاه ربّه.							
- يومئذٍ يتذكّر الإنسان و أنّى له الذّكري.							
(2) أشطب العمل الذي يتنافى و طاعة الرّسول صلى الله عليه وسلم:	مع 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
- اختار ما يناسبني من سنته.							
- أطّق أوامره و أتجّب نواهيه.							
- أقتدي به.							
- أطيع الله و لا أطيع الرّسول.							

السند3:

قام مراد كعادته باكرا ليتوضاً و يصلّي صلاة الصّبح حاضرة. فهل أنت تفعل مثله ؟
و هو يعرف معلومات عن التّيّم فهلاً عرفتها؟

1) أضع في إطار الظّروف التي يجوز فيها التّيّم :

- الماء شديد البرودة.
- التّعب الشّديد.
- جرح عميق في مستوى الرّقبة.
- البقاء في الفراش بسبب المرض.

مع 2

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

2) رتب مراحل التّيّم بوضع أرقام من 1 إلى 6:

- النّية .
الضّربة الأولى على الصّعید .
الضّربة الثانية على الصّعید .

<input type="checkbox"/>	مسح اليد اليسرى إلى المرفق.
<input type="checkbox"/>	مسح اليد اليمنى إلى المرفق.
<input type="checkbox"/>	مسح الوجه.

مع 1

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

3) استدل بحديث نبويٌّ شريف على كيفية التّيّم :

قال الرّسول صلّى الله عليه وسلم:<.....>

مع 3

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

السند4:

تلا مراد في الرّكعة الأولى من صلاته الفاتحة وبعض آيات من سورة الغاشية:

1) رتب الآيات التالية من 1 إلى 6:

- فيها عين جارية. لا تسمع فيها لاغية.
 و نمارق مصقوفة. وأكواب موضوعة فيها سرر مرفوعة.
 و زرابي مثبتة.

مع 1

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

السند5:

يريد أمير الاستدلال على قدرة الله وبديع صنعه في الكون.

هلاً ساعدته بإتمام هذه الآية؟

قال الله تعالى: " ألم يروا....."

مع 3

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

المعايير			مستويات التملك
معايير التميز	معايير الحد الأدنى	مع	
مع 3	2 مع	1 مع	انعدام التملك
1	0	0	تملك دون الأدنى
↓	0,5 من إلى 2,5	0,5 من إلى 2,5	تملك أدنى
6	3	3	تملك أقصى
	4,5	4,5	