

المعلم	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية	الإسم : اللقب :
	الثلاثي الثاني في مادة الرياضيات	القسم :

السند عدد 1

قررت مدرستنا تنظيم رحلة استطلاعية و ترفيهية لفائدة 46 تلميذا يرافقهم 4 مشرفين إلى منطقة أثرية تبعد عن المدرسة 95 كم. ساهم كل تلميذ ☐ — 7500 مي لتغطية مصاريف الرحلة المتمثلة في إكتراء حافلة ☐ معلوم ☐ 695 مي عن كل كيلومتر مقطوع و 2500 مي ثمن غداء الفرد الواحد.

التعليمة 1:

1- ☐ احث عن المبلغ المالي المتجمع من مساهمة التلاميذ.

.....

2- ☐ احث عن معلوم كراء الحافلة للمسافة المقطوعة ☐ ذها و ☐ إياباً .

.....

3- ☐ احث عن كلفة الغذاء ☐ النسبة إلى كل المشاركين.

.....

4- ☐ احث عن المصاريف الجمالية لهذه الرحلة.

.....

5- ☐ احث عن المقدار المتبقي لجمعية العمل التنموي.

.....

معلمي أونلاين

www.mon-professeur.online

سلكت الحافلة هذه الطريق كما تبينه الرسم الموالي:

التعليمة 2:

*1 أقوم بـ تحويل الأطوال إلى الوحدات المذكورة:

43 كم و 4 هم و نصف	22 كم و 57 دكم و 5 م	95 كم
م	م	م

*2 أـ حث عن المسافة الفاصلة بين الحافلة و المنطقة الأثرية.

.....
.....

تعرف الأطفال على آثار المنطقة و تاريخ نائها و أشكالها فهي آثار مستطيلة أو مربعة
كما هو مبين في الرسم .

التعليمة 03:

1-3 أكمل رسم الأشكال التالية:

السند عدد 4

جمع ☐ عض الأطفال مبلغا ماليا قدره 567 45 مي و أشتروا ☐ 4 تحفا
☐ — 15 058 مي و صورا لوضعها في مختلف المدرسة و ☐ قي لهم 24 566
مي.

التعليمة 4: 1 ☐ احدث عن ثمن شراء الصور.

السند عدد 5

في طريق العودة أراد هؤلاء الأطفال شراء علب ☐ سكوييت ☐ المبلغ
المتبقي لكل التلاميذ المشاركين في الرحلة ☐ حساب 530 مي العلبة الواحدة.

التعليمة 1-5:

1* أطرح السؤال المناسب لهذه الوضعية يتطلب حله إنجاز عمليتين.

2* أجيب عن السؤال.

معلمي أونلاين

www.mon-professeur.online

مقياس الدقة (التميز) 5		معايير الحد الأدنى							المعايير مستويات التملك	
		مع4أ	مع4	مع3	مع2ج	مع2ب	مع2أ	مع1		
2	عتبة 1	0	0	0	0	0	0	0	-	إنعدام التملك
1.5	عتبة 2	0.5	0.5	0.5	1	1	0.5	1	+	دون التملك الأدنى
1.5	عتبة 3	1	1	1	2	2	1	2	++	التملك الأدنى
5	المجموع	1.5	1.5	1.5	3	3	1.5	3	+++	التملك الأقصى

حظ سعيد

المعلم	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية	الإسم :
المدرسة : حي النور مطماطة	الثلاثي الثاني في مادة	اللقب :
	التربية الإسلامية	القسم :

السند عدد 1

تذكرت ريم أنها لم تقتن هدية لأُمها بمناسبة عيد ميلادها ففكرت أن تقطف
زهرة جميلة من حديقة المدرسة و تهديها إياها.

1- هل توافق ريم في تصرفها هذا؟ علل جوابك . مع 4

.....
.....

السند عدد 2

همت ريم بقطف الزهرة لكن يدا إمتدت إليها و منعتها من ذلك . التففت وراءها
فإذا هو معلمها يقول لها :

2- أصلح الخطأ . مع 2 أ

"المدرسة ملك الجميع يمكننا أن نتصرف بأثاثها بكل حرية."

.....

3- إستدل بأية قرآنية تدعونا إلى المحافظة على متاع الغير. مع 2 أ

.....
.....

معلمي أونلاين

www.mon-professeur.online

السند عدد 3

إرتبكت ريم قالت لمعلمها : " كنت أود أن أهدي الزهرة لأمي بمناسبة عيد ميلادها
فقد لأمرنا الرسول صلى الله عليه و سلم بطاعة أمهاتنا و العمل على
إسعادهن."

--	--	--

1- أحيط ما يدل على طاعة الرسول. مع 1

التعاون - الغش - الأمانة - الكذب - التواضع

2- أكمل الآية التي تأمرنا بطاعة الرسول. مع 2

--

من يطع فقد أطاع و من تولى فما
عليهم

--	--	--

دعا المعلم ريمًا بضرورة المحافظة على الحديقة المدرسية. مع 2
3- أكتب ثلاثة بنود تدعو إلى المحافظة على حديقة المدرسة.

- يجب أن.....
-.....
-.....

السند عدد 4

ودع المعلم البنية الصغيرة بعد أن إعتذرت منه و خرج من المدرسة متجها إلى
المسجد القريب ليؤدي صلاته.

--	--	--

مع 3

معلمي أونلاين

التعليمة 1:

أربط كل صلاة بعدد ركعاتها .

❖ صلاة الصبح	أربع ركعات
❖ صلاة الظهر	ثلاث ركعات
❖ صلاة العصر	ركعتان اثنتان

أثناء الصلاة تلا المعلم سورتي الغاشية و الأعلى.

2- أربط كل آية بالسورة المناسبة لها. مع2ج

--	--	--

الأعلى

أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت

ثم إن علينا حسابهم

الغاشية

الذي يصلي النار الكبرى

مستويات التملك	مع1	مع2أ	مع2ب	مع2ج	مع3	مع4
إنعدام التملك الأدنى(....)	0	0	0	0	0	
دون التملك الأدنى(....)	0.5	1.5	1	1	1	2.5 2.5
التملك الأدنى(.....)	1	3	2	2	2	
التملك الأقصى(.....)	1.5	4.5	3	3	3	

حظ سعيد

معلمي أونلاين

www.mon-professeur.online

المعلم

المدرسة : حي النور مطماطة

تقييم مكتسبات التلاميذ في
نهاية الثلاثي الثاني في مادة
الإيقاظ العلمي

الإسم :

اللقب :

القسم : الرابعة

...

السند 1 :

قال لنا معلمنا يوما : " ما رأيكم في تنظيم رحلة إلى إحدى الغابات الجميلة و
حديقة الحيوانات؟

فلقد سئمنا هواء المدينة الملوثة ."

التعليمية 1 : أضع العلامة (X) أمام كل ملوث للهواء بالمدينة

مع 1

☐

❖ نواتج محركات مختلف وسائل النقل

مع 1

☐

❖ إنتشار أكداس القمامة في شوارع المدينة

مع 1

☐

❖ ارتفاع المباني

مع 2

التعليمية 2 : أذكر سببا يجعل هواء الغابة نقيا .

السند 2 :

و في اليوم الموعود ، نهضت باكرا ، فغسلت أطرافي و نظفت أسناني ثم
جلست إلى طاولة فطور الصباح ، فتناولته.

مع 2

التعليمية 1 : أكون مما يلي وجبة غذائية متوازنة .

معلمي أونلاين

www.mon-professeur.online

شكشوكة بالخضر - كسكس عليه خضر و لحم - كاس حليب - بيضة مسلوقة -
فطيرة - زبدة هريسة - برتقالة - سلطة .

--	--	--

مع 1 ب

التعليمية 2: أذكر الأغذية المناسبة لكل مخطط

أغذية الطاقة

أغذية النمو

أغذية الوقاية

--	--	--

مع 1 ج

التعليمية 3: أقرأ وأربط بسهم

- تمزق اللحم
- تطحن الطعام
- تقطع الخبز

❖ الأضراس
❖ الأنياب
❖ القواطع

السند 3:

دخلنا الحديقة فجلب إنتباهنا سرب من الطيور و حيوانات لم نرها من
قبل إلا في التلفاز.
شاهدنا: نسر - و ببغاء و ذئب - ضبع - حمار وحشي - بط - دلفين
- تمساح الأرنب -

التعليمية 1:

أصنف الحيوانات المذكورة في السند ضمن المخطط التالي للأحدد الوسط الذي تنتقل
فيه

--	--	--

مع 1 د

الجو

البر

الماء



السند 4 :

رأيت أرنباً يقفز فسألت صديقي قائلاً: مع 2

لماذا يستطيع الأرنب القفز ؟

التعليمة 1

أجيب عن هذا السؤال

مع 3

التعليمة 2: أصلح المعلومة الخاطئة

- اللسان يوزع الطعام داخل الفم و اللعاب يساهم في تحويل الأكل إلى شبه حساء .

- المضغ الجيد يسهل عملية الهضم.

أحافظ على

سلامة أسناني بالإكثار من أكل الشطائر و الشكلاطة.

معايير الحد الأدنى						المعايير	
مع 3	مع 2	مع 1	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ	مستويات التملك	
0	0	0	0	0	0	-	إنعدام التملك
2	1	1	1	1	1	+	دون التملك الأدنى
3	2	2	2	2	2	++	التملك الأدنى
5	3	3	3	3	3	++ +	التملك الأقصى

حظ سعيد

معلمي أونلاين

www.mon-professeur.online