

المعلم	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية	الإسم : اللقب :
	الثلاثي الثاني في مادة الرياضيات	القسم :

السند عدد 1

قررت مدرستنا تنظيم رحلة استطلاعية و ترفيهية لفائدة 46 تلميذا يرافقهم 4 مشرفين إلى منطقة أثرية تبعد عن المدرسة 95 كم. ساهم كل تلميذ ☐ 7500 مي لتغطية مصاريف الرحلة المتمثلة في إكتراء حافلة ☐ معلوم ☐ 695 مي عن كل كيلومتر مقطوع و 2500 مي ثمن غداء الفرد الواحد.

التعليمة 1:

1- أ- حث عن المبلغ المالي المتجمع من مساهمة التلاميذ.

.....

2- أ- حث عن معلوم كراء الحافلة للمسافة المقطوعة ذهاً و إياباً .

.....

3- أ- حث عن كلفة الغذاء ☐ النسبة إلى كل المشاركين.

.....

4- أ- حث عن المصاريف الجمالية لهذه الرحلة.

.....

5- أ- حث عن المقدار المتبقي لجمعية العمل التنموي.

.....

السند عدد 2

سلكت الحافلة هذه الطريق كما تبينه الرسم الموالي:

التعليمة 2:

*1 أقوم بـ تحويل الأطوال إلى الوحدات المذكورة:

43 كم و 4 هم و نصف	22 كم و 57 دكم و 5 م	95 كم
م	م	م

*2 أـ حث عن المسافة الفاصلة بين الحافلة و المنطقة الأثرية.

.....
.....

السند عدد 3

تعرف الأطفال على آثار المنطقة و تاريخ نائها و أشكالها فهي آثار مستطيلة أو مربعة
كما هو مبين في الرسم .

التعليمة 03:

1-3 أكمل رسم الأشكال التالية:

جمع □ عض الأطفال مبلغا ماليا قدره 567 45 مي و أشترو □ ه تحفا

□ — 15 058 مي و صوراً لوضعها في مختلف المدرسة و □ قي لهم 24 566 مي.

التعليمة 4: 1 _ أحت عن ثمن شراء الصور.

السند عدد 5

في طريق العودة أراد هؤلاء الأطفال شراء علب □ سكوي □ المبلغ المتبقي لكل التلاميذ المشاركين في الرحلة □ حساب 530 مي العتبة الواحدة.

التعليمة 5-1:

1* أ طرح السؤال المناسب لهذه الوضعية يتطلب حله إنجاز عمليتين.

2* أجيب عن السؤال.

معايير الدقة		معايير الحد الأدنى							المعايير	
		معايير 4	معايير 4	معايير 3	معايير 2 ج	معايير 2 ب	معايير 2 أ	معايير 1		
(التميز) 5		معايير 4	معايير 4	معايير 3	معايير 2 ج	معايير 2 ب	معايير 2 أ	معايير 1	مستويات التملك	
2	عتبة 1	0	0	0	0	0	0	0	-	إنعدام التملك
1.5	عتبة 2	0.5	0.5	0.5	1	1	0.5	1	+	دون التملك الأدنى
1.5	عتبة 3	1	1	1	2	2	1	2	++	التملك الأدنى
5	المجموع	1.5	1.5	1.5	3	3	1.5	3	+++	التملك الأقصى