

المعلم	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية	الإسم :
	الثلاثي الثاني في مادة	اللقب :
	الرياضيات	القسم :

السند عدد 1

قررت مدرستنا تنظيم رحلة استطلاعية و ترفيهية لفائدة 46 تلميذا يرافقهم 4 مشرفين إلى منطقة أثرية تبعد عن المدرسة 95 كم. ساهم كل تلميذ 7500 مي لتغطية مصاريف الرحلة المتمثلة في إكتراء حافلة معلوم 695 مي عن كل كيلومتر مقطوع و 2500 مي ثمن غداء الفرد الواحد.

التعليمة 1:

1- أ) حث عن المبلغ المالي المتجمع من مساهمة التلاميذ.

.....

2- أ) حث عن معلوم كراء الحافلة للمسافة المقطوعة ذهاباً و إياباً .

.....

3- أ) حث عن كلفة الغذاء النسبة إلى كل المشاركين.

.....

4- أ) حث عن المصاريف الجمالية لهذه الرحلة.

.....

5- أ) حث عن المقدار المتبقي لجمعية العمل التنموي.

.....

السند عدد 2

سلكت الحافلة هذه الطريق كما تبينه الرسم الموالي:

التعليمة 2:

*1 أقوم بـ تحويل الأطوال إلى الوحدات المذكورة:

43 كم و 4 هم و نصف	22 كم و 57 دكم و 5 م	95 كم
م	م	م

*2 أبحث عن المسافة الفاصلة بين الحافلة و المنطقة الأثرية.

.....
.....

السند عدد 3

تعرف الأطفال على آثار المنطقة و تاريخ نائها و أشكالها فهي آثار مستطيلة أو مربعة كما هو مبين في الرسم .

التعليمة 03:

1-3 أكمل رسم الأشكال التالية:

جمع □ عض الأطفال مبلغا ماليا قدره 567 45 مي و أشترو □ ه تحفا

□ — 15 058 مي و صوراً لوضعها في مختلف المدرسة و □ قي لهم 24 566 مي.

التعليمة 4: 1 _ أحت عن ثمن شراء الصور.

السند عدد 5

في طريق العودة أراد هؤلاء الأطفال شراء علب □ سكوي □ المبلغ

المتبقي لكل التلاميذ المشاركين في الرحلة □ حساب 530 مي العتبة الواحدة.

التعليمة 1-5:

1 * أ طرح السؤال المناسب لهذه الوضعية يتطلب حله إنجاز عمليتين.

2 * أجب عن السؤال.

معايير المستويات التملك	معايير الحد الأدنى							معايير الدقة (التميز) 5	
	مع1	مع2	مع3	مع4	مع5	مع6	مع7		
إنعدام التملك	0	0	0	0	0	0	0	2	عتبة 1
دون التملك الأدنى	1	0.5	1	0.5	1	0.5	0.5	1.5	عتبة 2
التملك الأدنى	2	1	2	1	2	1	1	1.5	عتبة 3
التملك الأقصى	3	1.5	3	1.5	3	1.5	1.5	5	المجموع