

Classe 4ème année	Epreuve d'examen du 2ème trimestre 2008-2009	Ecole primaire privée
<u>20</u>	Lecture-compréhension	Nour El Maaref
Nom et Prénom		

Je lis le texte :

Quand maman est malade

L'autre jour, en rentrant de l'école, je n'ai pas trouvé maman dans la cuisine. Elle m'a appelé de son lit. Elle avait pris froid. La fièvre la brûlait. Son visage était rouge. Sa poitrine lui faisait mal. Des fois, elle tousse et d'autres elle éternue. Ses yeux étaient fatigués et pleins larmes.

- Maman, veux-tu que je te prépare une tisane bien chaude ?
- Non mon petit, ton papa arrivera bientôt.

Quelques temps après, mon père arrive. Il regarde maman couchée dans son lit et son front plein de sueur. Il lui dit :

« Comment vas-tu ma chérie ? »

Elle répond avec difficulté : « Je suis malade et j'ai beaucoup de fièvre. »

Papa dit : « Couvre-toi bien. Reste au lit. Tiens ce verre d'eau et avale ce comprimé. Si la fièvre persiste je vais chercher le médecin... »

Les deux jours où maman était malade me paraissent très longues et bien tristes

Classe 4ème année	Epreuve d'examen du 2 ^{ème} trimestre 2008-2009	Ecole primaire privée Nour El Maaref
<u>20</u>	Lecture-compréhension	
Nom et Prénom		

Je réponds aux questions :

1- J'écris « vrai » ou « faux ».

- | | | | |
|--------------------------------------|----------------|----------------------|----------------------|
| - La maman est au lit parce qu'elle. | - est malade | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | - veut dormir | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | - a pris froid | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

2- a- Je relie par une flèche

- | | | |
|---|--------------------------|----------------------|
| - Le garçon propose à sa maman de lui réparer | - un café chaud | <input type="text"/> |
| | - des médicaments | <input type="text"/> |
| | - une tisane bien chaude | <input type="text"/> |

b- J'écris la phrase qui le montre :

.....
.....

3- Que fait le père pour soigner sa femme ?

.....
.....
.....

4- Je relève du texte quatre ordres

- | | |
|-----------|----------------------|
| ① «.....» | <input type="text"/> |
| ② «.....» | <input type="text"/> |
| ③ «.....» | <input type="text"/> |

4 « »

5- Je complète par des mots du texte

- L'enfant dit : Atchoum ! = Il
- La fille a perdu son chat. = Elle est
- Le malade dit Oh ! Oh ! = Il

C4

 C4

 C4

6- Que penses-tu du petit garçon ? Pourquoi ?

.....

.....

.....

.....

.....

C6

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				C. de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
Aucune maîtrise -	0	0	0		0	0
Maitrise minimale insuffisante +	1	1	1	2		
Maitrise minimale ++	2	2	2	4		
Maitrise maximale +++	3	3	3	6	2	3