

Ecole primaire Classe : 4 <sup>ème</sup> « E »	Évaluation des acquis des élèves à la fin du 2 <sup>ème</sup> trimestre Lecture-compréhension	
---	---	--

1) Lis le texte :

--	--	--	--	--	--

« Jouons à cache-cache », dit **Guy**.

- Oui, cachons-nous bien, répètent les enfants.

**Yves** se glisse derrière la niche de **fox**. **Alain** monte en haut de l'échelle.

**Roland** entre dans l'étable. Il se cache derrière **Brexy**, la grosse vache. **Guy** perché entre les branches d'un arbre, crie : « Cou ! Cou ! ». **Yvette** commence les recherches. Elle passe devant l'échelle, près de la niche et sous l'arbre ... Elle ne voit rien. Soudain, la fillette entend un cri. Elle court vite à l'étable. c'est **Roland**. Il est pris dans un coin derrière la vache **Brexy** et son veau. L'enfant tremble de peur.

- Attrapé ! lui dit **Yvette**.

- D'accord ! Mais, aide moi à sortir.

2-a) Relie chaque enfant à sa cachette :

--	--	--

Yves →

derrière la niche de Fox

← Guy

Alain →

derrière la vache

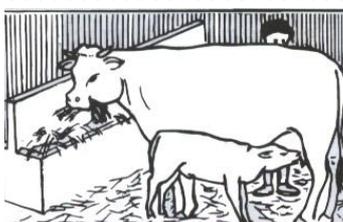
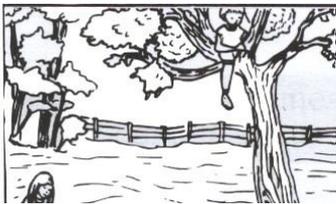
Yvette →

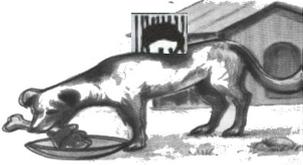
dans l'arbre

← Roland

3) Écris la phrase qui correspond à chaque image :

--	--	--	--	--	--





2-b) Relie chaque personnage à ce qu'il dit dans le texte :

--	--	--

Les enfants

\* Cou !Cou !

Guy

\* Cachons –nous.

Yvette

\* Jouons à cache-cache.

4) Écris : « vrai » ou « faux », puis relève dans le texte la phrase qui justifie ta réponse :

--	--	--	--	--	--

Les enfants jouent à saute-mouton.

.....

Yves , Alain et Guy se cachent bien.

.....

Yvette trouve Roland.

.....

6) Construis 2 phrases qui vont avec le texte :

--	--	--	--

Les enfants

glisse

à cache-cache

.

Yves

jouent

derrière la niche

.

\*

\*

Tableau d'attribution de notes

Niveau de maîtrise	Critères minimaux								Critères de perfectionnement		
	C 1		C 2		C3		C4		C 5	C 6	
---	0		0		0		0		0	0	
--+	0.5	1.5	0.5	1.5	0.5	1	0.25	0.5	1	0.5	1
-++	2	3	2	4	1.5	2	0.75	1	2	1.5	2
+++	3.5	5	4.5	5	2.5	3	1.5	2	3		

Note attribuée :