

الاختبار	تقييم مكتسبات التلميذ	العدد
عدد 1	في نهاية الثلاثي الثاني	20
المجال :	المادة :	السنة 4
اللغة العربية	قواعد اللغة	
الاسم واللقب :		

العدد	التمارين	المعايير
3	<p>① أقرأ الفقرة الآتية وأفصل بين الجمل بالعلامة الآتية (#) :</p> <p>قالت البائعة العجوز للرجل :</p> <p>"سأكون محاوالتك فاشلة فهذا الحمام فار منك وهؤلاء الأطفال أصدقاء الحمام وأنت رجل غريب في الحديقة مازالت زيارتك هذه الأولى ولن يكون التعود عليك سهلاً".</p>	<p>معا 1</p> <p>□□□</p> <p>□□□</p>
3	<p>(ب) أضع سطرًا تحت المبتدأ وسطرين تحت اسم الناسخ.</p>	<p>معا 1</p> <p>□□□</p> <p>□□□</p>
2,25	<p>② وقف رجل غريب يراقب مشهد الأطفال وهم يلطفون الحمام ويلاحقونه فلاهو يفر منهم ولاهم يقضون عليه.</p> <p>أعوض "الأطفال" بـ "البنين" و"الحمام" بـ "القطط"، وأغير مايجب تغييره :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>معا 2</p> <p>□□□</p> <p>□□□</p> <p>□□□</p>
3,5	<p>③ أكوّن جملة فعلية بكل فعل من الأفعال التالية :</p> <p>ليس / ألبس / قدم / قدم / قطع / انقطع</p> <p>☆ ليس</p> <p>☆ ألبس</p> <p>☆ قدم</p> <p>☆ قدم</p> <p>☆ قطع</p> <p>☆ انقطع</p>	<p>معا 2 ب</p> <p>□□□</p> <p>□□□</p>

12 *me*

☐ ☐ ☐

الْفِعْلُ	الْفَاعِلُ	المفعول به	الفعل	الفاعل	المفعول به
ضَحِكَ	الأطفالُ		القرءُ	الأطفالُ
فَهِمَ	التلميذُ	الدرسُ	المعلمُ	التلميذُ
سَكَبَ	الرجُلُ	الحليبُ

12 *مس*

کتابتہ

کتابتہ

کتابتہ

مجلس

6

فِي الْحَقْلِ يَشْتَغِلُ عُمَالٌ كَثِيرُونَ. حَبٌّ
الرَّيْثُونَ وَ..... يَجْمَعُونَ الصَّبَابَةَ فِي صَنَادِيقَ وَ..... يُرَصِّفُونَهَا
فَوْقَ لِنَقْلِهَا إِلَى الْمَعْصَرَةِ.
..... صَاحِبُ الْحَقْلِ يَنْتَقِلُ بَيْنَ الْعُمَالِ مُبْتَسِمًا
وَ..... مُسَاعِدُهُ يَرَاقِبُ وَيُرْشِدُ.

جدول إسناد الأعداد

الإملاء		معايير التمييز	معايير الحد الأدنى										
الخط	الرسم السليم	معد 2ب	معد 2أ					معد 1					
4,5	1,5	عتبة 1	0					0					انعدام التملك
		1	1,5	1,25	1	0,75	0,5	0,25	2	1,5	1	0,5	دون التملك الأدنى
		2	2,75	2,5	2,25	2	1,75	3,5	3	2,5			
		1,5	3					4					التملك الأدنى
		عتبة 3											
		1											
6		3,5	4,5	4,25	4	3,75	3,5	3,25	6	5,5	5	4,5	فوق التملك الأدنى