

**التعليمية 1: أضع سطراً تحت الخبر.**

الأنهُجُ و الشَّوَارِعُ مُكْتَظَةٌ و الدَّكَاكِينُ كَخَلَايَا النَّحْلِ و الْمَغَازَاتُ مُزْدَانَةُ الْوَاجِهَاتِ و الْمَعْرُوضَاتُ كَثِيرَةٌ، مُنْتَوِعَةٌ. العِيدُ عَلَى الْأَبْوَابِ و الْأَطْفَالُ فِي شَوْقٍ.

مع 1

**التعليمية 2: أضع كل عنصر مما يأتي في مكانه بالجدول.**

- ليس المكان شاغراً.
- صار تلميذ السنة الرابعة متميزين.
- أصبح الجو لطيفاً.

غير الناشر	لسم الناشر	الناشر
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

مع 1

**التعليمية 3: أنتج جملة حسب المطلوب (لا أنسى الشكل).**

- ..... خير جليس. (المبتدأ مفردة)
- دافع الحارس ..... (المفعول به جار + مجرور)
- الحليب ..... (الخبر منعوت + نعت)

مع 2 أ

**التعليمية 4: أكون ثلاث جمل اسمية تكون فيها كل عبارة من العبارات التالية مبتدأ (لا**

أنسى الشكل).

هذا الرسام / الرابع / ابن عمتي

مع 2 أ

**التعليمية 5: أكون بالمعنى الآتي جملًا مقتنة بـ "كان" أو "صار" أو "مازال" أو**

"ليس" ثم أصل بعضها ببعض لاحصل على نص (لا أنسى الشكل).

ظهور تباشير الشتاء - بُرودة الطقس - عصف الريح القوية - تراكم السحب السوداء -

اقتراب نزول الأمطار الغزيرة...

مع ١

## التعليمية ٦: أكمل الكلمات الناقصة بـ (باء)

في يوم من الأيام، أكل الهادي موزة ورمى بالقشرة في الشارع كعادته.

وكان له جار عجوز يسير في الشارع ومعه سلة.... من البيض، ترافق العجوز عندما

مشي فوق القشرة. ظل الهادي يضحك من هذا المشهد لأنّه اعتقاده أنه يتسلل ويلعب.

وحاول في اليوم التالي أن يُلقي بقشرة موزة مَرّ.... أخرى في الشارع.

فسمع بعد ذلك صَوْ..... أخته الصغيرة تبكي لأنها مشـ..... فوق الموزة فوَقَعـ..... على

الأرض، وتكسر..... الهديـ.... التي اشتراها أخيها الهادي، وعندما علم الهادي بهذا

الأمر حزن بشدـ..... لوقوع أخته ولكسر اللعبـ..... التي اشتراها له.

مع ٢ ب

جدول إسناد الأعداد

معايير الحد الأدنى		مستويات التملك
مع ٢	مع ١	
توضيف الظاهرة اللغوية	تعرف الظاهرة اللغوية	إنعدام التملك -
0	0	دون التملك الأدنى +
2	2	الملك الأدنى ++
4	4	الملك الأقصى +++
6	8 ..... 5	