

قواعد اللغة السنة الرابعة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني	
الاسم واللقب: القسم: الرابعة ... العدد الرتبي:		

التعليمة 1: أضع سطرا تحت الخبر.

الأنهج والشوارع مُكتظة والدكاكين كخَلايا النحل والمغازات مُزدانة الواجهات والمعروضات كثيرة، متنوعة. العيد على الأبواب والأطفال في شوقٍ.

مع 1

التعليمة 2: أضع كل عنصر مما يأتي في مكانه بالجدول.

- ليس المكان شاغرا.
- صار تلاميذ السنة الرابعة مُتميزين.
- أصبح الجو لطيفا.

الناسخ	اسم الناسخ	فهر الناسخ
.....
.....
.....

مع 1

التعليمة 3: أنتج جملة حسب المطلوب (لا أنسى الشكل).

- خير جليس. (المبتدأ مفردة)
- دافع الحارس (المفعول به جار + مجرور)
- الحليب (الخبر منعت + نعت)

مع 2 أ

التعليمة 4: أكون ثلاث جمل اسمية تكون فيها كل عبارة من العبارات التالية مبتدأ (لا

أنسى الشكل).

هذا الرسام / الربيع / ابن عمتي

.....

.....

.....

مع 2 أ

التعليمة 5: أكون بالمعاني الآتية جملا مقترنة بـ "كان" أو "صار" أو "مازال" أو

"ليس" ثم أصل بعضها ببعض لأحصل على نص (لا أنسى الشكل).

ظهورُ تَبَاشِيرِ الشتاءِ - بُرُودَةُ الطقسِ - عَصْفُ الرِّيحِ القَوِيَّةِ - تَرَكَمُ السَّحَبِ السوداء -
اقتِرابُ نُزُولِ الأمطارِ الغزيرة...

مع 2 أ

التعليمية 6: أكمل الكلمات الناقصة بـ (تاء)

في يوم من الأيام، أكل الهادي موزة ورمى بالقشرة في الشارع كعادته .
وكان له جار عجوز يسير في الشارع ومعه سَلَّةٌ.... من البيض، تَزَحَلَقُ العجوز عندما
مشى فوق القشرة. ظلَّ الهادي يضحك من هذا المشهد لأنَّه اعتقد أنَّه يتسَلَّى ويلعبُ.
وحاول في اليوم التالي أن يُلقِي بقشرة موز مَرَّةً..... أخرى في الشارع.
فسمع بعد ذلك صَوًّا.... أخته الصغيرة تبكي لأنها مشدَّة.... فوق الموزة فَوَقَعَتْ..... على
الأرض، وتكسَّرَ..... الهدْيُ.... التي اشترتها لأخيها الهادي، وعندما علم الهادي بهذا
الأمر حزن بشدَّةً..... لوقوع أخته ولكسر اللَّعْبِ..... التي اشترتها له.

مع 2 ب

جدول إسناد الأعداد

مستويات التملك		معايير الحد الأدنى	
مستويات التملك		مع 1	مع 2
		تعرف الظاهرة اللغوية	توظيف الظاهرة اللغوية
إنعدام التملك -	0	0	0
دون التملك الأدنى +	2	2	2
التملك الأدنى ++	4	4	4
التملك الأقصى +++	6	5 8	6