

مَا أَحْلَى الصَّدَاقَةَ

نَشَرْتُ بَيْنَ تَلَامِيذِ قِسْمِنَا عِلَاقَةً صَدَاقَةٍ زَادَتْهَا مَتَانَةٌ بَعْضُ الْمُنَاسَبَاتِ .

وَذَاتَ يَوْمٍ ، تَغَيَّبَ صَدِيقُنَا صَالِحٌ عَنِ الدُّرُوسِ فَتَسَاءَلْنَا عَنِ السَّبَبِ وَكَلَّفْنَا جَارَهُ خَالِدًا بَزِيَارَتِهِ .

وَفِي الْغَدِ ، لَاحَظْنَا عَلَى وَجْهِ خَالِدٍ عِلَامَاتِ الْكَآبَةِ فَتَحَلَّقْنَا حَوْلَهُ نَسْتَفْسِرُهُ فَأَجَابَنَا بِصَوْتٍ حَزِينٍ :

- صَدِيقُنَا صَالِحٌ فِي صِحَّةٍ جَيِّدَةٍ لَكِنَّ أُمَّهُ أُصِيبَتْ بِمَرَضٍ غُضَالٍ أَلْزَمَهَا الْفِرَاشَ ، وَهِيَ بِالتَّالِي لَا تَسْتَطِيعُ أَنْ تَقُومَ بِشُؤُونِ الْمَنْزِلِ ، وَأَبُوهُ فِي سَفَرٍ بَعِيدٍ ، وَأُخْتُهُ صَغِيرَةٌ ، فَهُوَ مَنْ يَرَعَى أُمَّهُ وَأُخْتَهُ حَتَّى شِفَاءِ وَالِدَتِهِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى .
قُلْتُ :

- إِذَنْ يَجِبُ أَنْ نُفَكِّرَ فِي طَرِيقَةٍ نُسَاعِدُهُ بِهَا لِكَيْ لَا تَفُوتَهُ الدُّرُوسُ .

وَأَضَافَتْ يَاسْمِينُ :

- لِنَضْبِطَ جَدُولًا يَقُومُ بِمُقْتَضَاهُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا بِزِيَارَةِ صَدِيقِنَا يَوْمًا فِي الْأُسْبُوعِ لِمُرَاجَعَةِ الدُّرُوسِ مَعَهُ .

فَأَكَّدَ سَامِي :

أ ، لِنَشْرَعَ فِي التَّنْفِيزِ مِنَ الْيَوْمِ

وَلَمْ تَمُضِ سَوَى نِصْفِ سَاعَةٍ حَتَّى اتَّفَقْنَا عَلَى الْجَدُولِ وَأَعْلَمْنَا أَوْلِيَائَنَا بِذَلِكَ فَبَارَكُوا اتَّفَاقَنَا .

وَهَكَذَا تَحَصَّلَ صَالِحٌ عَلَى كُلِّ الدُّرُوسِ يَوْمًا بِيَوْمٍ . وَكَمْ كَانَتْ فَرْحَتُنَا عَارِمَةً لَمَّا نَادَاهُ الْمُدِيرُ فِي حَفْلَةِ نِهَايَةِ السَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ لِيَتَسَلَّمَ جَائِزَةَ التَّفَوُّقِ .

معالجة النص

الأسئلة

المعايير

(1) لِمَاذَا تَغَيَّبَ صَالِحٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ ؟

مع 2 أ

☐

(2) القرينة :

مع 2 ب

☐

(3) مَا هِيَ نَتِيجَةُ مَسَاعَدَةِ الْأَصْدِقَاءِ لِصَدِيقِهِمْ صَالِحٍ ؟

مع 2 أ

☐

(4) الجملة الدالة :

مع 2 ب

☐

(5) مَنْ أَعْلَمَ الْأَصْدِقَاءَ بِسَبَبِ غِيَابِ صَالِحٍ ؟

مع 2 أ

☐

(6) القرينة :

مع 2 ج

☐

(7) أَبْحَثْ مِنْ خَارِجِ النَّصِّ عَنْ كَلِمَةٍ لَهَا نَفْسُ مَعْنَى :

..... = الكآبة

(9) أَبَحْتُ فِي النَّصِّ عَنْ مُفْرَدَةٍ لَهَا نَفْسٌ مَعْنَى الْمُفْرَدَةِ الْمُسْطَرَّةِ :
 سَعَادَةٌ كَبِيرَةٌ = سَعَادَةٌ
 لِنَبْدَأُ فِي الْعَمَلِ = فِي الْعَمَلِ

مع2 ج

--	--

(8) مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ الْأَصْدِقَاءِ ؟ أَعْلِلْ إِجَابَتِي ؟

مع3

--	--	--

جدول إسناد الأعداد

المجموع من 20 ن	التمييز	معايير التملك الأدنى						المعايير مستوى التملك
	مع3 إبداء الرأي	مع2 ج المرادف	مع2 ب القرينة	مع2 أ الفهم	مع1 ج التنغيم	مع1 ب الاسترسال	مع1 أ سلامة النطق	
..... ن	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك - - -
	ع1: 2	0,75	0,75	1	0,75	0,75	1	دون التملك الأدنى - - +
	ع2: 2	1,5	1,5	2	1,5	1,5	2	التملك الأدنى - + +
	ع3: 1	2,25	2,25	3	2,25	2,25	3	التملك الأقصى + + +

عملا موفقا

التمارين

(1) أَفْصِلْ بَيْنَ جُمَلِ النَّصِّ بَوَضْعِ الْعَلَامَةِ #

اتَّفَقْنَا عَلَى الْجَدُولِ وَأَعْلَمْنَا أَوْلِيَاءَنَا بِذَلِكَ فَبَارَكُوا اتَّفَقْنَا .

مع 1 أ

--	--	--

(2) اسْتَخْرِجْ أَفْعَالَ النَّصِّ وَاكْتُبْهَا فِي الْفَرَائِغِ التَّالِيَةِ .

مع 1 ب

--	--	--

(3) أَرْبِطْ بِالزَّمَنِ الْمُنَاسِبِ .

• الْمَضَارِعِ الْمَرْفُوعِ

• الْمَاضِي

• يَقُومُ

• وَاصِلٌ

• يَتَسَلَّمُ

مع 1 ج

--	--	--

سُنِدُ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ إِلَى الضَّمَائِرِ الْمُقَّةِ
نَحْنُ نَشْرَعُ فِي التَّنْفِيزِ الْيَوْمَ .

مع 2 أ

--	--	--

..... أَنَا -

..... أَنْتَ -

نَتُّمَا

أُعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ مَعَ تَعْوِيزِ نَحْنُ بِ :

..... الْوُلْدَانِ -

..... الْأَوْلَادُ -

..... الْبَنَاتُ -

مع 2 ب

--	--	--

6) أَعْبُرْ عَنِ الْمَشْهَدِ التَّالِيِ بِنَصِّ قَصِيرٍ تَكُونُ أَفْعَالُهُ فِي الْمَضَارِعِ الْمَرْفُوعِ.



مع3

جدول إسناد الأعداد

مع3	مع2ب	مع2أ	مع1ج	مع1ب	مع1أ	
من	0	0	0	0	0	---
0	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	--+
إلى	1	1	1	1	1	++
2.5						
2.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	+++

أنتج نصًا أضمنه حوارًا من أربع أقوال يناسب المشهد التالية وأنتبه إلى علامات التنقيط .



.....

.....

.....

.....

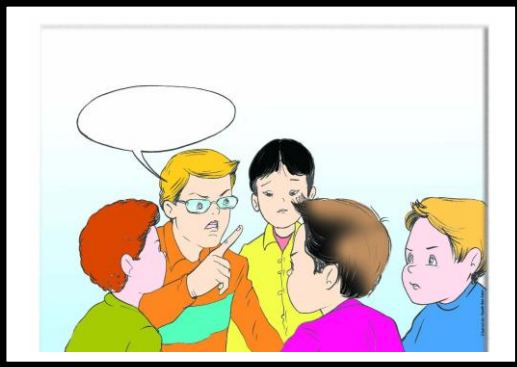


.....

.....

.....

.....

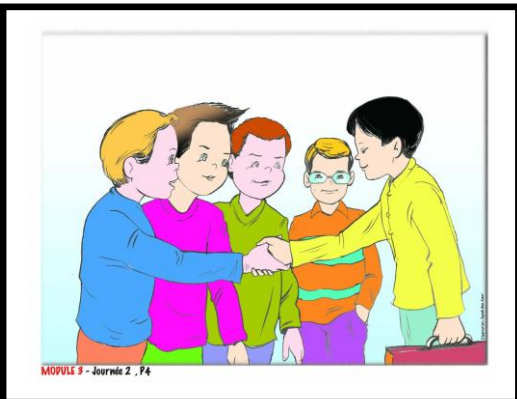


.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

تقييم الثلاثي الثاني في
يوم
الاسم واللقب

س3

.....
.....
.....
.....
.....