

# إختبار في الإيقاظ العلمي الثلاثي الثاني

**السند 1:** زار أحمد جدّه في المزرعة فاستيقظ باكرا ليقوم بجولة في أرجائها و قبل الخروج تناول خبزا و عصيرا و قهوة ساخنة.

**التعليمة 1-1 :** أربط بسهم :

مادّة سائلة
مادّة غازيّة
مادّة صلبة

الخبز

البخار المتصاعد من القهوة

مع 1 ب

**التعليمة 1-2 :** أكمل بما يناسب "تأخذ شكله" أو "لا تأخذ شكله" .

◆ عندما نضع المادّة السائلة في إناء .....

◆ عندما نضع المادّة الصلبة في إناء .....

**التعليمة 1-3 :** أصلح الخطأ :

➤ المادّة الغازيّة تحافظ على شكلها و حجمها.

➤ .....

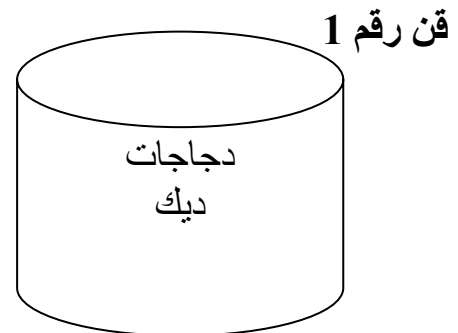
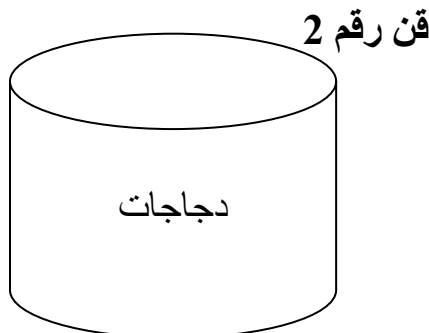
مع 2 ب

مع 3

مع 1 ب

**السند 2 :** أثناء جولته شاهد أحمد قنّين للدجاج : قنّ به دجاجات و ديك و قنّ به دجاجات فقط.

**التعليمة 1-2 :** أضع ( X ) تحت القنّ الذي يمكن أن تتحوّل البيضات التي توجد به إلى فراخ



التعليمة 2-2 : أعلل أجابتي .

البيضات التي توجد في القنّ رقم ..... هي التي يمكن أن تتحوّل إلى فراخ لأنها

مع 2 ج

السند 3 : بعد ذلك تحوّل أحمد الى المرنبة فوجد أرانب صغيرة و عدّة حيوانات أخرى في الزّريبة

التعليمة 3-1 : أصنّف هذه الحيوانات حسب الجدول .

أتان - أرنب - سلحفاة - دجاجة - ذبابة - بقرة .

مع 1 ج

حيوانات ولودة	حيوانات بيوضة
.....	.....
.....	.....
.....	.....

السند 4 : قال أحمد "الخنقاش مثل بقية الطيور يتكاثر بالبيض "

التعليمة 1 - 4 : أصلح الخطأ

الخنقاش .....

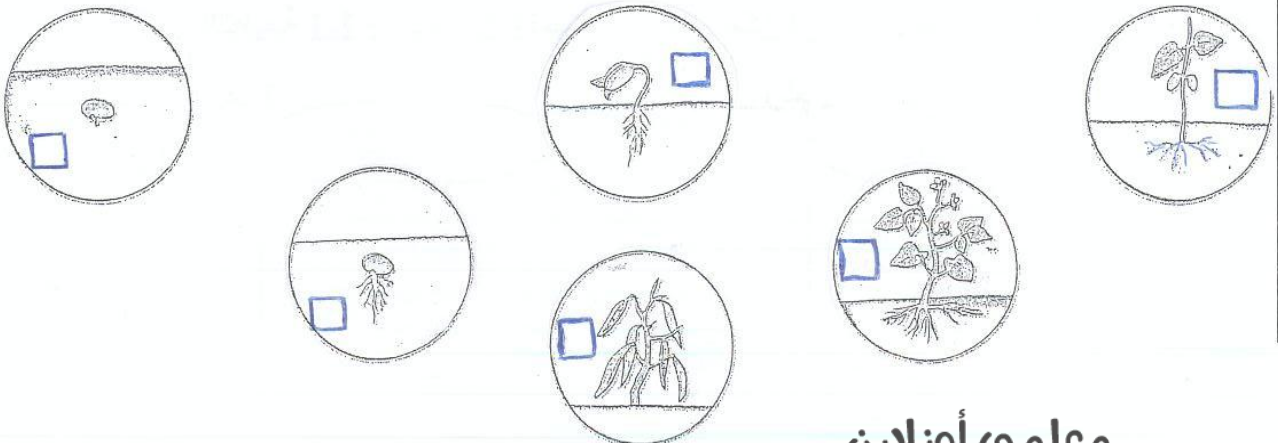
.....

مع 3

السند 5 : فجأة شاهد أحمد جدّه وهو بصدد غراسة بعض البقول

التعليمة 1-5 : أرّتب مراحل نمو النبتة

مع 1 ج



السند 6 : نظر أحمد إلى أعلى إحدى الأشجار فوجد عصفورة تحضن بيضها و لاحظ عصفورا يتردد على العش.

التعليمة 1-6 : ماهو دور الذكر في عملية التكاثر بالنسبة للطيور.

مع 2 أ

.....  
.....

السند 7: أحسّ أحمد بالجوع فرجع إلى المنزل و هناك وجد جدّته تعدّ بعض الطّعام. وضعت الجدّة الماء في القدر فوق النّار و بعد فترة من الغليان لاحظ أحمد أن الماء قد نقص

التعليمة 1-7: لماذا نقص الماء؟

مع 2 ج

.....  
.....  
.....

السند 8 : أحسّ أحمد بالعطش لكنّه وجد الماء فاترا فوضعه في المبرّد و نسيه بعد الفطور أراد أن يشرب فوجد الماء قد تحوّل من جسم سائل إلى جسم صلب.

التعليمة 1-8: لماذا تحوّل الماء من مادّة سائلة إلى مادّة صلبة .

مع 2 ج

..... تحول الماء من مادّة سائلة إلى مادّة صلبة لأنّه .....

..... بمفعول .....

جدول إسناد الأعداد

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى				
	مع 1 ب	مع 1 ج	مع 2 ب	مع 2 ج	مع 3
انعدام التملك	0	0	0	0	0
التملك دون الأدنى	1	1	1.5	1.5	2,5
التملك الأدنى	2	2	3	3	5
التملك الأقصى	3	3	4.5	4.5	5