

الجمهورية التونسية وزارة التربية والتكوين الإدارة الجهوية للتعليم بـ دائرة اللغة العربية	تقييم مكتسبات التلاميذ في نشاط : الإيقاظ العلمي الفترة الثانية	مدرسة : الدرجة : الثانية السنة : الثالثة المعلم :
الاسم واللقب :		

المعايير	نصّ الوضعية	العدد
<div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 50px; margin: 10px auto;"></div> <p>مع2</p>	<p>* السند 1 :</p> <p>في صبيحة يوم الأحد توجه سامي إلى الضيعة للتنزه فأراد قطف أزهار شجرة المشمش ليصنع باقة أزهار . فمنعه العم سالم من ذلك .</p> <p>* التعليم 1 :</p> <p>— لماذا منع العم سالم سامي من قطف أزهار شجرة المشمش ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>* السند 2 :</p> <p>أوضح العم سالم لسامي كيف تتكاثر نبتة المشمش وطلب منه أن يسجلها على كراسه فأخطأ :</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[ثمرة] --> B[بذرة] A --> C[نبتة] B --> D[زهرة] C --> D D --> A </pre> </div> <p>* التعليم 2 :</p> <p>أكتب الصواب :</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[.....] --> B[.....] A --> C[.....] B --> D[.....] B --> E[.....] C --> F[.....] C --> G[.....] </pre> </div>	<div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 50px; margin: 10px auto;"></div> <p>مع3</p>

*** السند 3 :**

وعند الزوال قرر العودة إلى المنزل ، وفي طريقه رأى رجلا مستلقيا تحت شجرة لا يكاد يتحرك فقال في نفسه : " ترى هل هذا الرجل ميت ؟ " وأردف : " لا بل هو نائم فصدره يرتفع وينخفض . "

*** التعليمات 3 أ :**

أشطب الخطأ :

- التنفس عملية متواصلة منتظمة .
- التنفس عملية متواصلة وغير منتظمة .
- تتعطل عملية التنفس أثناء النوم .

☐

معـ 1

*** التعليمات 3 ب :**

أكمل العبارة بما يناسب من الكلمات التالية : (الشهيق / الزفي)

- يرتفع الصدر عند.....
- ينخفض الصدر عند.....

☐

معـ 1

*** السند 4 :**

وشاهد حيوانات ترعى محيطة بهذا الرجل فقال : " لقد ولدت السلحفاة سلحفا واحدا وولدت البقرة عجلا واحدا . "

*** التعليمات 4 :**

في كلام سامي خطأ أصلحه :

.....
.....

☐

معـ 3

*** السند 5 :**

كما قال أيضا : " لقد ولدت الفرس جحشا والنعجة شبلا . "

*** التعليمات 5 :**

في كلام سامي خطأ أصلحه :

.....
.....

☐

معـ 3

*** السند 6 :**

عندما وصل إلى المنزل وجد أخته رفقة في انتظاره ليذهبا معا إلى نادي التربية التشكيلية ليجسما مشهد الحيوانات التي شاهدها في الضيعة فسخر سامي الشمع في إناء قبل أن يصبه في قوالب تمثل حيوانات .

*** التعليم 6 :**

لماذا سخن سامي الشمع في إناء قبل أن يصبه في قوالب ؟

☐

مع 2

*** السند 7 :**

بعد مدة أخذ الشمع من القوالب فتحصل على أشكال صلبة لحيوانات مختلفة .

*** التعليم 7 :**






أشرح الظاهرة بتعمير الفراغ :
تحول الشمع السائل إلى صلب

☐

مع 2

*** السند 8 / التعليم 8 :**

أصنف الحيوانات التي تحصل عليها سامي بوضع العلامة (X) في الخانة المناسبة :

					
					ولود
					بيوض

☐

مع 1

جدول إسناد الأعداد

المجموع	المعايير			المعايير المستويات
	مع 3	مع 2	مع 1	
	2	2.5	2.5	دون التملك الأدنى
	3	5	5	التملك الأدنى
20	5	7.5	7.5	فوق التملك الأدنى

— مع 1 : تحليل وضعيّة. — مع 2 : تحليل إجابة .

— مع 3 : إصلاح خطأ.