

الجمهورية التونسية وزارة التربية والتكوين الإدارة الجهوية للتعليم بـ دائرة اللغة العربية	تقديم مكتسبات التلاميذ في نشاط : التربية الإسلامية	مدرسة : الدرجة : الثانية السنة : الثالثة المعلم :
	الاسم واللقب : .....	

المعايير	نصّ الوضعية	العدد
	<p><b>* السند 1 :</b></p> <p>رن جرس المنبه ، أفاق العامل من نومه فرأى من خلال النافذة أن المطر ينزل بغزارة والرياح تعصف بقوة ، أغمض عينيه وعاد إلى النوم .</p> <p><b>* التعليم 1 :</b></p> <p>نزول المطر مظهر من مظاهر قدرة الله سبحانه وتعالى .</p> <p>أذكر ثلاثة مظاهر أخرى تبين قدرة الله تعالى :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مع 2</p>
	<p><b>* السند 2 :</b></p> <p>واصل هذا العامل نومه ولم يقصد عمله.</p> <p><b>* التعليم 2 :</b></p> <p>أربط بخط بين العامل والوصف الذي يوافقه :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مع 4</p>
	<p><b>* السند 3 :</b></p> <p>رن جرس الهاتف فنادى هذا العامل ابنته وطلب منها أن لا تخبر أحدا عن وجوده بالبيت .</p>	

\* التعليم 3:

ما رأيك في تصرف هذا العامل ؟ و بما ذا تتصححه ؟

مع 4

جدول إسناد الأعداد

المجموع	المعايير				
	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
		2	1.5		دون التملك الأدنى
	3	4	3		التملك الأدنى
20	4.5	6	4.5	5	فوق التملك الأدنى

— مع 1 : الهدى القرآني

— مع 2 : العقيدة

— مع 3 : العبادات (تطبيق )

— مع 4 : أخلاق

معلمي أونلاين

www.mon-professeur.online