

الإسم واللقب:

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني
في الرياضيات

يملك كل من يوسف و عبد الرحمان و آمنة مبلغا من المال كما يبينه الجدول التالي:

				
4	4	5		يوسف
4		9	5	عبد الرحمان
3	5		10	آمنة

* أحسب المقدار المالي الذي يملكه كل طفل:

.....
.....
.....
.....
.....

مع 1
ل
ل
ل
مع 2
أ
ل
ل

توجه الأطفال إلى المكتبة فأشترى يوسف 3 قصص بـ 1250 مي الواحدة و حافظة أقلام بـ 1875 مي.

أساعده على حساب ثمن القصص بالمي:

.....

مع 2
ج
ل

أحسب ثمن المشتريات بالمي

.....

مع 2
أ
ل

أمثل ثمن المشتريات بأقل عدد ممكن من القطع النقدية

مع 3
ل
ل

مع 1
ل
ل

أما عبد الرحمان فأشترى 5 كرّاسات بـ 250 مي الواحدة و قلم حبر بـ 2500 مي.

وعند دفع الثمن مكّنه البائع من تخفيض قدره 20 مي من ثمن الكرّاس الواحد .

أحسب ثمن الكرّاسات قبل التخفيض:

.....

مع 1
ل
ل

مع 2
ج
ل

أحسب ثمن الكرّاسات بعد التخفيض:

.....

مع 2
ج
ل

أحسب ثمن مشترياته

مع 2
أ
ل

أحسب المبلغ المتبقي لعبد الرحمن بالمئيم

مع 2 ب
لا

أمثل المبلغ المتبقي بأقل عدد ممكن من القطع النقدية

مع 3
لا

و اختارت أمنة من الكتيبة مجلة علمية ثمنها 2250 مي وكنشا بـ 1250 مي و مفكرة و بقي لها 200 مي .

أبحث عن ثمن مشتريات أمنة بالمئيم:

مع 1
لا

أبحث عن ثمن الكنش و المجلة بالمئيم:

مع 2 ب
لا

أبحث عن ثمن المفكرة بالمئيم:

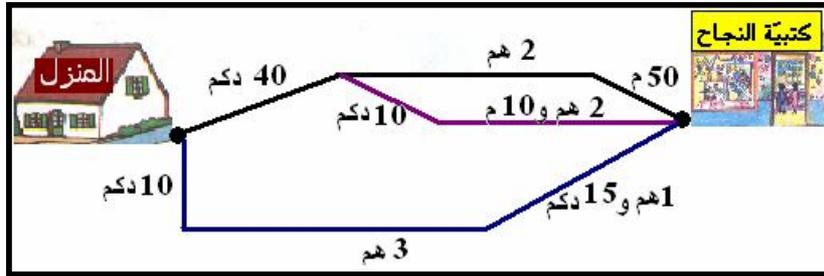
مع 2 أ
لا

أمثل ثمن المفكرة بأقل عدد ممكن من القطع النقدية

مع 2 ب
لا

عند الرجوع سلك الأطفال أقصر طريق يوصلهم إلى الدار من بين الطرق المبينة بالرسم

مع 3
لا



التالي:

قيس طول المسلك الأول بالمتر:

مع 4
لا

قيس طول المسلك الثاني بالمتر:

قيس طول المسلك الثالث بالمتر:

ما هي الطريق التي سلكها الأطفال ؟ أعلل إجابتي

مع 5
لا

معايير التميز	معايير الحد الأدنى								مستويات التملك	
	مع 4	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	مع 1	مع 2	مع 3		
مع 0	0	0	0	0	0	0	0	0	إجابة خاطئة ---	
	1	1	1	0.5	0.5				دون التملك الأدنى +-	
2	2	2	2	1.5	1	1.5	1		التملك الأدنى -++	
5	3	3	3	3	2.5	2	3	2.5	2	التملك الأقصى +++