

Devoir N 2

« A la campagne »

C'est le printemps, il fait beau. Les enfants vont à la campagne pour visiter la ferme de grand-père.

Arrivées à la ferme, les enfants voient beaucoup d'animaux : des vaches, des poules, des coqs, des lapins, des chèvres, des moutons et un cheval.

Yasmine et sa grande cousine courent derrière les poules, Yacine préfère monter sur le cheval et Massinissa joue avec l'agneau.

Compréhension du texte :

1) Quel est le titre de ce texte ?

.....

2) Entoure la bonne réponse : Les enfants vont :

* à la ville - * à l'école - * à la ferme.

3) Relève du texte deux verbes :

a/.....

b/.....

4) Relève du texte deux noms propres :

a/.....

b/.....

Fonctionnement de la langue :

1) Souligne le verbe et mets-le à l'infinitif :

- Karim marche doucement →.....
- Nous regardons la télévision →.....
- Maman prépare le dîner →.....
- Papa change sa voiture →.....

2) Relie chaque mot avec son contraire :

Enorme	.	.	malheureux.
Beau	.	.	petit.
Méchant	.	.	laid.
Heureux	.	.	gentil.

3) Mets les phrases suivantes au féminin :

- Le petit chat →.....
- Le grand acteur→.....

Production écrite :

Remets en ordre les phrases suivantes:

- Sa fille a la fièvre.
- Tata Fatima est en face de la pharmacie.
- Il faut acheter des médicaments.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Correction

« A la compagne »

C'est le printemps, il fait beau. Les enfants vont à la compagne pour visiter la ferme de grand-père.

Arrivées à la ferme, les enfants voient beaucoup d'animaux : des vaches, des poules, des coqs, des lapins, des chèvres, des moutons et un cheval.

Yasmine et sa grande cousine courent derrière les poules, Yacine préfère monter sur le cheval et Massinissa joue avec l'agneau.

Compréhension du texte :

1) Quel est le titre de ce texte ?

Le titre du texte : a la compagne

2) Entoure la bonne réponse : Les enfants vont :

* à la ville - * à l'école - * à la ferme.

3) Relève du texte deux verbes :

a/ fait

b/ visiter

4) Relève du texte deux noms propres :

a/ yasmine

b/ yacine

Fonctionnement de la langue :

1) Souligne le verbe et mets-le à l'infinitif :

- Karim marche doucement → **marcher**
- Nous regardons la télévision → **regarder**
- Maman prépare le diner → **prépare**
- Papa change sa voiture → **changer**

2) Relie chaque mot avec son contraire :

Enorme	.	.	malheureux.
Beau	.	.	petit.
Méchant	.	.	laid.
Heureux	.	.	gentil.

3) Mets les phrases suivantes au féminin :

- Le petit chat → **la petite chatte**
- Le grand acteur→ **la grande actrice**

Production écrite :

Remets en ordre les phrases suivantes:

- Sa fille a la fièvre.
- Tata Fatima est en face de la pharmacie.
- Il faut acheter des médicaments.

Tata Fatima est en face de la pharmacie, Sa fille a la fièvre, Il faut acheter des médicaments.