

نص الاختبار				المعايير																																												
<p>السند-1</p> <p>حل شهر مارس وبدأت عائشة تستعد لامتحانات الثلاثية الثاني. ستجري عائشة الاختبارات الكتابية حسب المواعيد التالية:</p> <p>-الرياضيات يوم 7مارس.</p> <p>-الإيقاظ العلمي يوم 10مارس.</p> <p>-قراءة وفهم يوم الإثنين 6 مارس</p> <p>-الإنتاج الكتابي يوم 9مارس.</p> <p>أ-أرتب الاختبارات حسب تسلسلها الزمني من الأسبوع:</p> <p>1-.....</p> <p>2-.....</p> <p>3-.....</p> <p>4-.....</p> <p>ب-ما هو اليوم الذي ستجري فيه عائشة اختبار الإيقاظ العلمي؟</p> <p>.....</p> <p>السند-2</p> <p>يم الثلاثاء 7 مارس نهضت عائشة باكرا ثم جلست تراجع بعض التمارين الحسابية قبل الذهاب إلى المدرسة</p> <p>أتناولت عائشة فطور الصباح:</p> <p>قبل الذهاب إلى المدرسة</p> <p>بعد الذهاب إلى المدرسة</p> <p>(أشطب الخطأ)</p> <p>ب-أحيط بخط مغلق ما يمكن أن تتناوله عائشة في فطور الصباح:</p> <p>.....</p> <p>ج-أكتب(أشدصلابية) أو (أكثر ليونة):</p> <p>-الزبدة.....من المقروض.</p> <p>-الخبز.....من مربى الإجاص.</p> <p>د-أذكر المواد الصلبة المرسومة في الصور:</p> <p>.....</p> <p>هـ-من بين الأجسام المرسومة جسم لين يصبح سائلا بمفعول الحرارة. ما هو؟</p> <p>.....؟</p> <p>السند-3</p> <p>أجرت عائشة امتحانها بامتياز.و عند العودة زارت جدتها كالعادة و ساعدتها على ترتيب البيت و قدمت الطعام للدجاج و البط و الكلب, ثم خرجت لتشتري لجدتها بعض الخضر للغداء.</p> <p>أ-أكتب الأعداد من1إلى 4لترتيب الأحداث التالية:</p> <p>-إطعام الدجاج والبط والكلب. ()</p> <p>-إجراء الإمتحان. ()</p> <p>-إشتراء الخضر. ()</p> <p>-ترتيب البيت. ()</p> <p>ب-أربط الغذاء الذي قدمته عائشة بالحيوان المناسب:</p> <p>قمح</p> <p>لحم</p> <p>شعير</p> <p>ج-أكمل:</p> <p>يتناول الدجاج الطعام ب.....</p> <p>يتناول الكلب الطعام ب.....</p> <p>د-غذاء ضروري يتناوله كل من الكلب و الدجاج و يحتاج إليه البط.ما هو؟.....</p> <p>جدول احصاء الأعداد</p> <table><tr><th>المعايير</th><th>مع1</th><th>مع2</th><th>مع3</th></tr><tr><td>احصاء التملك</td><td>0</td><td>0</td><td>25</td></tr><tr><td>حدود التملك</td><td>5 4 3 2 1</td><td>5 4 3 2 1 0</td><td>35 3 25 2 15 1 05</td></tr><tr><td>التملك الأحدثي</td><td>6</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>التملك الأجمالي</td><td>9 8 7</td><td>6 55 5 45</td><td></td></tr></table>				المعايير	مع1	مع2	مع3	احصاء التملك	0	0	25	حدود التملك	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1 0	35 3 25 2 15 1 05	التملك الأحدثي	6	4	5	التملك الأجمالي	9 8 7	6 55 5 45		<p>مع 1</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>مع 2</p> <table><tr><td></td><td></td></tr></table> <p>مع 1</p> <table><tr><td></td><td></td></tr></table> <p>مع 2</p> <table><tr><td></td><td></td></tr></table> <p>مع 1</p> <table><tr><td></td><td></td></tr></table> <p>مع 2</p> <table><tr><td></td><td></td></tr></table> <p>مع 2</p> <table><tr><td></td><td></td></tr></table> <p>مع 1</p> <table><tr><td></td><td></td></tr></table> <p>مع 2</p> <table><tr><td></td><td></td></tr></table> <p>مع 2</p> <table><tr><td></td><td></td></tr></table> <p>مع 2</p> <table><tr><td></td><td></td></tr></table>																								
المعايير	مع1	مع2	مع3																																													
احصاء التملك	0	0	25																																													
حدود التملك	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1 0	35 3 25 2 15 1 05																																													
التملك الأحدثي	6	4	5																																													
التملك الأجمالي	9 8 7	6 55 5 45																																														