

الاسم و اللقب:..... السنة الثانية	تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الثاني المادة: التربية الإسلامية	
--------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	--

نص الإحتبار					المعايير
السند1: جلس الجميع حول مائدة الطّعام. وضعت فلّة منديلا حول رقبتها وبسملت ثمّ شرعت في الأكل من صحنها ببطء و عناية. و بدأ فطفت بالتهام الطعام بنهم و شراهة يتلّع الطعام دون مضغ أمّا شمش فقد التهم القطعة الأولى من اللحم ثمّ التقط القطعة الثانية من صحن فلّة فالثالثة من صحن عنبر ..					
التعليمة 1-1: ألّون اسم من كان تصرّفه سليما عند الأكل:					مع 2أ
فطفت	فلّة	شمش			
التعليمة 1-2: أكتب "صواب" أو "خطأ" أمام كلّ جملة:					
*أبسمل قبل الأكل وأحمد الله بعده.					مع 2ب
*يتكلّم أخي بكثرة أثناء تناول الطّعام.					
*تطبخ أمّي أنواعا متعدّدة من الطّعام و لا نأكل إلّا القليل.					
التعليمة 1-3: أواصل كتابة الحديث بما يناسب ممّا يلي:					مع 3
أحمد - الله - يليك - سمّ					
قال الرسول صلّى الله عليه وسلّم: "يا غلام (.....) (.....) و كل ممّا (.....) . صدق رسول الله صلّى الله عليه وسلّم.					
السند2: بعد أن فرغت فلّة من تناول الطّعام غسلت يديها و فركت أسنانها ثمّ دخلت غرفتها لتحفظ سورة الفيل					
التعليمة 2-1: أرّتب الآيات التّاليّة من سورة الفيل من 1 إلى 3					مع 1
فجعلهم كعصف مأكول ()					
ألم تر كيف فعل ربّك بأصحاب الفيل(1)					
وأرسل عليهم طيرا أبابيل ()					
ألم يجعل كيدهم في تضليل(2)					
ترميمهم بحجارة من سجّيل ()					
جدول إسناد الأعداد					
مع 1	مع 2أ	مع 2ب	مع 3		
0	0	0	2	انعدام التملك	
3	1	1		دون التملك	
6	2	2	3	التملك الأدنى	
9	3	3	5	التملك الأقصى	