

المدرسة الابتدائية الخاصة	اختبار الثلاثي الثاني/ مارس 2009	السنة الثانية
نور المعارف	المادة: رياضيات	
الاسم و اللقب:		

السند 1: نقرأ: هَذِهِ سِتُّ نِسَارٍ خَلَّتْ إِلَى
قَدِيمَةٍ تُؤَدِّسُ سِتَّ نِسَارٍ فِيهَا
56 سِتًّا مِنْ بَيْنِهِمْ 5 مُقَلِّقِينَ
وَالْبَقِيَّةُ تَلَامِيذٌ
التعليمة: أجب عن الأسئلة التالية

مع 2 ج

ب

جَمَعَ الْمُشْرِفُ عَلَى الرِّحْلَةِ 950 دِينَارًا

دَفَعَ 400 د. ثَمَنَ كَرَاءِ الْخَافِكِ وَ 150 د.
مَخَارِيصَ مُخْتَلِفَةٍ

التعليمة: أجب عن الأسئلة التالية

مع 2 ج

ب

التعليمة: أجب عن السؤال التالي

مع 1 ج

ب

مع 2 ج

ب

السند 2: أَخَذَ الرِّجَالُ ثَوْبَيْ الْخَافِكِ
لِأَجْلِ تَصْبِيحِ مِنَ الرِّجَالِ وَفَدَّ حُلَّ
الْخُطَّةِ إِلَى الْمَقَارِ

لِشْتَرِيَّ عَادَةً صِيْرًا وَدَفَعَ (١٥٠) فَأَرْجَعَهُ لَهُ
الْبَائِعُ (١٥٥)

الْعَلِيْمَةُ: أَحْسِبْ تَمَنِّ الْعَصِيْرَ

مد ١

مد ٢ ج

ل

أَزَادَ عَادَةً بِمَا أَرْجَعَهُ لَهُ الْبَائِعُ شِرَاءَ مَجْمُوعَةٍ
مُتَوَرِّبٍ ١٥٥ م ب

أَرْجَعَهُ لَهَا أَمَّا السُّؤَالُ الْمُنَاسِبُ ثُمَّ أَجِيبْ عَنْهُ

مد ١٥

ل

- أَحْسِبْ تَمَنِّ مَجْمُوعَةَ الْمُتَوَرِّبِ
- أَحْسِبْ الْمَوْضِعَ الْمُتَنَقِّحَ عَنْ ذَلِكَ
- هَلْ يُمْكِنُ شِرَاءُ مَجْمُوعَةِ الْمُتَوَرِّبِ؟

الجواب :

مد ٥ ب

ل

اشْتَرَتْ سَلْمَى مُرْتَكِبَةً بِ ٦٥٥ م ب وَخَلَوَى
ب ٥٥٥ م ب

الْعَلِيْمَةُ: أَحْسِبْ الْمَوْضِعَ الَّذِي دَفَعَتْهُ

مد ٢ ب

ل

أَمْثَلُ تَمَنِّ الْمُرْتَكِبَةِ بِأَقْلٍ عَدِيدٍ مُمْكِنٍ مِنَ
الْقَطْعِ التَّقْدِيرِيَّةِ

مد ٣

ل

أما سحر ودفع 182 ممي تمن عاتية حلو

العلمية أكمل تفصيل هذا المبلغ

○ ② ⑩ ②⑤ ①⑤⑤

مع 3
لـ

كما اشترى عاتية فتايديل ورقية مغيرة
تمنها تيفو تمن الحلو بـ 15 ممي

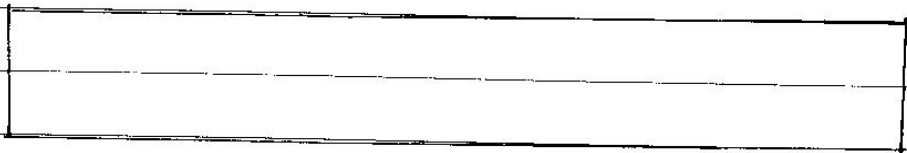
العلمية: أحسب تمن الفتايديل

مع 1
لـ

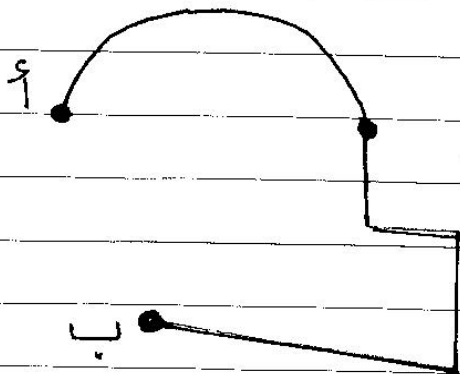
مع 2
لـ

العلمية: أمثل هذا المبلغ بأقل عاتية ممكن من
القطع النقدية

مع 3



السند 3: زان المشاركون هتة حة بارديو
فلا حة واهموة هتة من الأحواض
مختلفة الأشكال
هذه إحدة لها



أقول بالزرق الخط المنحني
أقول بالأخضر الخط المنكسر
أرسم بين النقطتين أ وب
بحيث مستقيم

مع 4
لـ